



«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«ЕВРЕЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

А.Л. Лебедев

«20» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Образовательного частного учреждения высшего образования
«Еврейский университет» за 2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации	4
1.1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2. Официальные документы Университета	7
1.3. Управление Университетом	8
1.4. Миссия Университета.....	10
Раздел 2. Образовательная деятельность	11
2.1. Образовательные программы высшего образования.....	11
2.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов.....	14
2.3. Структура подготовки и динамика численности студентов.....	16
2.4. Контингент обучающихся	17
2.5. Выпуск.....	18
2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	19
2.7. Качество образования	21
2.7.1. Участие студентов в процедуре гарантии качества	23
2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса	25
2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ	26
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность	29
3.1 Научная деятельность ППС.....	30
3.2. Научная деятельность студентов	55
Раздел 4. Внеучебная деятельность	58
Раздел 5. Материально-техническое обеспечение	62
6.1. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов.....	65
6.2. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.	68
Раздел 6. Международная деятельность	68
Раздел 7. Основные выводы и предложения комиссии по самообследованию по дальнейшему развитию вуза.....	70

Введение

Самообследование Образовательного частного учреждения высшего образования «Еврейский Университет» (ОЧУ ВО «Еврейский университет») проводится ежегодно в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказа Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462», приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На основании приказа ректора от 05 марта 2020 года № 18/20-001-М «О проведении самообследования образовательных программ в 2019 году», Положения об организации и проведении самообследования Университета и образовательных программ по направлениям подготовки (специальностям), создана рабочая группа по проведению самообследования вуза (председатель – проректор по качеству образовательной деятельности Семикова О.Р.).

Самообследование проводилось по следующим направлениям:

- анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в текущем учебном году;
- структура подготовки, динамика численности студентов, слушателей;
- содержание подготовки выпускников;
- организация образовательного процесса;
- система обеспечения качества подготовки студентов;
- трудоустройство выпускников;
- обеспечение образовательного процесса научно-педагогическими кадрами;
- учебно-методическое, информационное и библиотечное обеспечение;

- научно-исследовательская и научно-методическая деятельность кафедр и института;
- международное сотрудничество;
- внеучебная и воспитательная работа;
- учебно-материальная база образовательного процесса.

Итоги самообследования обсуждались на заседании Ученого совета № ЕУ-03/20 от 17 марта 2020 года.

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Организационно правовое обеспечение образовательной деятельности

Полное наименование Университета на русском языке: Образовательное частное учреждение высшего образования "Еврейский университет" (далее – Университет).

Сокращенные наименования Университета на русском языке: ОЧУ ВО "Еврейский университет".

Полное наименование Университета на английском языке: Private higher education organization "Jewish University".

Сокращенное наименование Университета на английском языке:
РНЕО "Jewish University".

Организационно-правовая форма: частное учреждение.

Тип образовательной организации: образовательная организация высшего образования.

Наименование учредителя образовательной организации: Религиозная организация ортодоксального иудаизма – Московская Марьиноорощинская Еврейская Община (г. Москва, ОГРН 1027700564462, ИНН 7715000509).

Контактные данные университета: Юридический адрес: 127273, г. Москва, ул. Отрадная, д.6, тел: 8 (495) 736-92-70

Адреса осуществления образовательной деятельности:
127273, г. Москва, ул. Отрадная, д.6

Тел. 8 (495) 736-92-70

107076, г. Москва, ул. Олений Вал. д.3. стр. 1

Тел. 8 (495) 660-07-70,

сайт: <https://uni21.org/>

Университет основан как Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Университет XXI века» на основании решения № 1 от 23 июля 2001 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России», зарегистрирован Московской регистрационной палатой 08 августа 2001 года, регистрационный № 002.054.351.

В соответствии с решением № 3 от 12 апреля 2002 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России» – Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Университет XXI века» переименован в Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Институт XXI века», зарегистрирован Московской регистрационной палатой 23 апреля 2002 года за № 2054351.

В соответствии с решением № 6 от 17 декабря 2007 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России» Некоммерческое образовательное учреждение высшего и послевузовского профессионального образования «Международный Институт XXI века» переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный Институт XXI века», изменения зарегистрированы Управлением Федеральной регистрационной службы по г. Москве за учетным номером 7714040605 от 05 марта 2008 года.

Решением № 7 от 31 декабря 2008 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма «Федерация еврейских общин России» Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный Институт XXI века» переименован в Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального

образования «Международный еврейский институт экономики, финансов и права» и зарегистрированы Управлением Федеральной регистрационной службы по г. Москве за государственным регистрационным номером 2097799064614 от 06 февраля 2009 года.

Решением № 11 от 08 июля 2015 года Религиозной организации ортодоксального иудаизма – Московская Марьинорощинская Еврейская Община, Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Международный еврейский институт экономики, финансов и права» переименовано в Образовательное частное учреждение высшего образования «Международный еврейский институт экономики, финансов и права» и зарегистрированы Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве за государственным регистрационным номером 2157700144886 от 10 августа 2015 года.

Решением Единственного учредителя № б/н от 26 февраля 2018 года – Религиозной организации ортодоксального иудаизма – Московская Марьинорощинская Еврейская Община, Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет» реорганизован в форме присоединения к нему Образовательного частного учреждения высшего образования «Международный экономико-гуманитарный институт «Махон ХаМеШ».

Университет специализируется на подготовке кадров в области прикладной информатики, экономики, юриспруденции, рекламы и связей с общественностью, теологии для дальнейшей работы в компаниях всех форм собственности.

Университет осуществляет активное сотрудничество с профильными государственными и коммерческими предприятиями (организациями), на базе которых обучающиеся в Университете проходят практику, а выпускники имеют возможность трудоустройства на конкурсной основе по полученным направлениям подготовки.

В Университете реализуются следующие уровни образования: высшее образование – бакалавриат. В Университете ведется обучение по программам

дополнительного образования, в том числе программам переподготовки и повышения квалификации.

Реализация образовательных программ осуществляется в Университете в очной и заочной формах обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обучающимся в Университете предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

1.2. Официальные документы Университета

Деятельность Университета организуется на основе следующих правоустанавливающих и нормативных правовых документах:

- свидетельство о государственной регистрации некоммерческой организации № 7714040605 от 12 сентября 2017 г.;
- лицензия № 2786 от 07 декабря 2018 г., выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;
- свидетельство о государственной аккредитации № 2995 от 21 февраля 2019 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Устав Университета с изменениями, утвержденный решением Общего собрания учредителей решения № 1 от 23 июля 2001 года с последующими дополнениями и изменениями (последние – от 01.08.2017 г., утверждены решением Единственного учредителя).

В Университете в наличии все необходимые внутренние локальные нормативные акты, регламентирующие основные направления деятельности вуза, в т.ч.: положения обо всех структурных подразделениях и коллегиальных органах Университета; должностные инструкции сотрудников; приказы ректора по организации и обеспечению образовательного процесса и др. Внутренние локальные нормативно-правовые документы Университета регулярно актуализируются, а также приводятся в соответствие требованиям

законодательства и документам, регламентирующим деятельность образовательных организаций в Российской Федерации.

Образовательная деятельность в 2019 году осуществлялась по 5 программам высшего образования - программам бакалавриата. Все реализуемые образовательные программы имеют государственную аккредитацию, свидетельство о государственной аккредитации № 2995 от 21 февраля 2019 г., выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; (бланк - серия 90А01, № 0003149).

1.3. Управление Университетом

Управление Университетом осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Университета на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Университетом являются:

- Учредитель;
- Президент Университета (далее – Президент);
- Попечительский совет Университета (далее – Попечительский совет);
- Конференция научно-педагогических работников, представителей других работников и обучающихся Университета (далее – Конференция);
- Ученый совет Университета (далее – Ученый совет);
- Ректор Университета (далее – Ректор).

Функции высшего органа управления Университета осуществляет его Учредитель.

В Университете активно работает Студенческий совет, который обеспечивает функции самоуправления и участия обучающихся во всех сферах деятельности Университета, в том числе согласование нормативных правовых документов Университета.

Общее руководство деятельностью Университета осуществляет Ректор, избираемый собранием учредителей и общим собранием коллектива по

представлению Ученого совета университета. Управление вузом строится на принципах коллегиальности и единоначалия.

Ученый совет университета осуществляет научно-методическое руководство вузом. Содержание работы Ученого совета определяется уставными целями и задачами вуза. В соответствии с утвержденным регламентом заседания Ученого совета проводятся 1 раз в два месяца. На заседаниях Ученого совета рассматриваются: вопросы лицензирования и аккредитации университета и филиалов; повышения качества подготовки специалистов; содержания учебных планов и основных образовательных программ; совершенствования содержания обучения; улучшения психолого-педагогического и методического обеспечения учебного процесса; повышения эффективности НИР; улучшения организационной и воспитательной работы со студентами; структурные изменения в университете; избрание по конкурсу научно-педагогических работников; вопросы аттестации преподавателей; отчеты руководителей кафедр, председателей государственных экзаменационных комиссий; присвоения ученых званий; назначения научных руководителей и др. На заседаниях Ученого совета заслушиваются отчеты Ректора, проректоров, руководителей подразделений вуза.

В состав Ученого совета входят Ректор, проректоры, декана факультетов, заведующие кафедрами, сотрудники Университета, преподаватели и представитель от студентов – председатель Студенческого совета университета.

Совещательным органом управления Университета является ректорат. Заседания ректората проводятся регулярно. На них рассматриваются важнейшие аспекты деятельности университета: концепция развития вуза и качества подготовки специалистов, реализация требований Федеральных государственных образовательных стандартов и организации учебно-воспитательного процесса, научно-исследовательской работы, оптимизации учебно-методического обеспечения учебных занятий, укрепления учебной дисциплины, организации набора и рекламы, кадровые проблемы, вопросы организационной структуры вуза, совершенствования финансово-хозяйственной деятельности, развития учебно-материальной базы и др.

Важным средством управления структурными подразделениями Университета и обеспечения качества образования являются служебные совещания, проводимые, как правило, один раз в месяц (первый понедельник месяца). На них обсуждаются оперативные вопросы организации и ведения образовательного процесса.

Текущее управление образовательным процессом по основным образовательным программам осуществляют учебно-методический отдел, деканы факультетов, заведующие кафедрами.

Ученый совет Университета, другие структурные подразделения работают по планам, которые разрабатываются заранее и утверждаются.

На сайте, в соответствии с требованиями Рособнадзора, представлены все необходимые сведения об образовательной организации, а также материалы Ученого совета, информация о планах развития, принятых решениях, положения по организации образовательного процесса и о системе обеспечения качества образования, расписания занятий. Распорядительные документы доводятся регулярно и оперативно до всех подразделений.

Структура вуза полностью соответствует функциональным задачам и составу Университета.

1.4. Миссия Университета

Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский Университет» видит свою миссию в концентрации и распространении научных знаний и профессиональных компетенций:

- направленных на сохранение и приумножение духовных, культурно-исторических и интеллектуальных еврейских традиций, способных сделать наш Университет самобытным, стремительно развивающимся, конкурентоспособным вузом;

- способствующих построению нашими выпускниками успешной карьеры, несмотря на различные вызовы и проблемы современного общества;

– способствующих развитию толерантного восприятия обществом традиционных ценностей еврейской культуры.

Цель университета: обучение, развитие и воспитание личности, способной успешно работать в любой стране мира и проявлять свои творческие возможности в условиях многообразия современного общества.

Наши основные ценности: качество, профессионализм, этика, верность традициям, инновационность, креатив.

Раздел 2. Образовательная деятельность

В настоящее время в Университете, по различным формам обучения по программам высшего образования обучается, 105 в т.ч. на очной форме обучения 98, на заочной 7 студентов.

Университет осуществляет подготовку по 5-ти направлениям бакалавриата и программам дополнительного образования. В 2019 году по программам дополнительного образования деятельность не осуществлялась.

Одним из основных приоритетов деятельности Университета было и остается повышение качества образовательной деятельности, прежде всего, актуализация содержания образования, применения современных методик и продуманной организации образовательного процесса.

2.1. Образовательные программы высшего образования

В отчетном периоде Университетом реализовывались следующие программы высшего образования, данные представлены в таблице 1.

Таблица 1

Программы высшего образования в ОЧУ ВО «Еврейский университет»

Направление подготовки (специальность)	Направленность (профиль)
09.03.02 Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
38.03.01 Экономика и управление	Финансы и кредит
	Экономика организаций

42.03.01 Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере
40.03.01 Юриспруденция	Гражданско-правовой

Экспертиза реализуемых образовательных программ показала, что они полностью соответствуют требованиям ФГОС.

Учебные планы по структуре и содержанию, аудиторной нагрузке обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность обучения. Структура и содержание всех элементов образовательных программ (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы во всех образовательных программах по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

Для образовательных программ бакалавриата занятия по физической культуре и спорту планируются в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) Элективная дисциплина «Физическая культура и спорт» реализуется в объеме не менее 328 академических часов (указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся).

Трудоемкость дисциплин по выбору студента составляет не менее 30% от общего объема времени, отведенного на вариативную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы. Дисциплины, которые предлагаются для выбора студента, объединены в группы, количество дисциплин в одной группе не превышает двух-трех, из которых студент выбирает к освоению одну дисциплину.

По всем образовательным программам бакалавриата в качестве факультативных дисциплин обучающимся предлагаются дисциплины, на освоение которых отводится не менее 2 з.е. Факультативные дисциплины являются необязательными для изучения обучающимся при освоении образовательной программы.

На подготовку и проведение экзамена по дисциплине выделяется не менее 27 часов, зачет проводится за счет времени, отводимого на освоение дисциплины.

Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах (занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, принятия решений,

межличностные коммуникации, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей), составляет не менее 20% аудиторных занятий по дисциплине в соответствии с требованием ФГОС.

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной аттестации, защите курсовых работ). Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, рефератов, контрольных работ, расчетных заданий, творческих заданий, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, научных статей, докладов, сообщений и т.д.

Практика обучающихся в Университете является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Со всеми организациями, включенными в базу практик студентов Университета, заключены договоры, что позволяет в полном объеме обеспечить качественную практическую подготовку обучающихся по программам высшего образования.

Учебный процесс осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. Вопросы организации и совершенствования учебной работы два раза в год обсуждаются на заседаниях кафедр.

По всем дисциплинам учебных планов и всем видам практик имеются рабочие учебные программы, содержание которых включает требования ФГОС ВО. Рабочие программы пересматриваются и дополняются в соответствии с требованиями Университета на начало каждого учебного года.

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин разработаны и отражают все единицы ФГОС ВО.

В учебном процессе используются специализированные кабинеты с электронными досками и проекторами, а также компьютерные аудитории. В образовательном процессе специальности используются такие инновационные методы как: электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, руководство научной и учебной работой студентов посредством дистанционных технологий.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний соответствуют требованиям к выпускникам, отраженным в ФГОС по направлению подготовки.

Тематика курсовых работ и курсовых проектов разнообразна, актуальна, обновляется с определенной периодичностью и составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Процент соответствия тематики выполняемых курсовых работ профилю дисциплины по анализируемым образовательным программам – 100%.

В Университете действует интегрированная система управления учебным процессом, в которой студенты имеют отдельные рабочие места в электронной системе, в рамках которой функционирует электронная библиотека.

В вузе имеется достаточное количество медиа-аудиторий (как для лекционных, так и для проведения семинарских занятий), которые также используются в образовательной деятельности специалистов.

2.2. Организация приема и качественный состав абитуриентов

В 2019 году организацию и координацию приема абитуриентов в Университет осуществляла Приемная комиссия. Основной целью деятельности Приемной комиссии является организация и проведение приемной кампании Университета.

Основными задачами в части приема абитуриентов являются:

- подготовка нормативной документации по организации приема;
- прием и консультирование абитуриентов по вопросам поступления;
- прием и распределение входящих звонков абитуриентов по специальным телефонным линиям и в разделе на официальном сайте Университета для ответа на обращения по вопросам приема;
- профориентационная работа.

Приемная комиссия Университета осуществляет свою деятельность по оформлению абитуриентов, поступающих в Университет для обучения по программам высшего образования, в соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки Российской Федерации от 14 октября 2015 г. №1147 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 30.11.2015 № 1387, от 30.03.2016 № 333, от 29.07.2016 № 921, от 31.07.2017 № 715, от 11.01.2018, № 24, от 20.04.2018 № 290, от 31.08.2018 № 36н);

Абитуриенты могут ознакомиться со всеми действующими регламентами приема в Университет и филиалы на сайте Университета <https://uni21.org/> и на стенде приемной комиссии. В таблице 2 представлены данные по среднему баллу ЕГЭ по абитуриентам в разрезе направлений подготовки.

Таблица 2

По результатам приемной кампании 2019–2020 г. средний балл ЕГЭ в ОЧУ ВО «Еврейский университет» составил:

Код	Наименование направления подготовки	Уровень образования: высшее образование – бакалавриат	Формы обучения: очная;	Средний балл ЕГЭ
1	2	3	4	5
42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Высшее образование – бакалавриат	очная	68

09.03.03	Прикладная информатика	Высшее образование – бакалавриат	очная	70,86
38.03.01	Экономика	Высшее образование – бакалавриат	очная	63,46
40.03.01	Юриспруденция	Высшее образование – бакалавриат	очная	66,47

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс обучения по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, составляет 58,67, что на 1,88 балла (3,1%) ниже аналогичного показателя в 2018 году.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс обучения по заочной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, составляет 81 балл.

2.3. Структура подготовки и динамика численности студентов

В ОЧУ ВО «Еврейский университет» в 2019 году реализовались 5 основных образовательных программ в рамках ФГОС ВО (см. Таблицу 3)

Таблица 3

Основные образовательные программы высшего образования, реализуемые в ОЧУ ВО «Еврейский университет»

№ п/п	Код	Направление подготовки	Профиль
1.	09.03.03	Прикладная информатика	Прикладная информатика в экономике
2.	38.03.01	Экономика	Экономика организации
3.	38.03.01	Экономика	Финансы и кредит
4.	40.03.01	Юриспруденция	Гражданско-правовой
5.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью	Реклама и связи с общественностью в коммерческой сфере

Общая численность обучающихся по образовательным программам

бакалавриата относительно 2018 года выросла на 2,3%, в том числе рост численности обучающихся по очной форме – 2,3%.

Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам бакалавриата, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата – 0 (0%).

2.4. Контингент обучающихся

В таблице 4 «Распределение численности студентов по направлениям подготовки» приведены данные о контингенте обучающихся в ЧОУ ВО «Еврейский университет» по состоянию на 01.10.2019 по программам высшего образования.

Таблица 4

Распределение численности студентов по направлениям подготовки ОЧУ ВО «Еврейский университет» очной формы обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
Программы бакалавриата – всего в том числе по направлениям:	X	98	0
Прикладная информатика	09.03.03	19	0
Экономика	38.03.01	42	0
Юриспруденция	40.03.01	19	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	18	0

По данным таблицы 4 наибольший удельный вес численности студентов очной формы обучения занимает направление подготовки – 38.03.01 Экономика. Численность студентов данного направления подготовки составляет 42 человека. На втором месте – 40.03.01 Юриспруденция и 09.03.03 Прикладная информатика, численность студентов по данным направлениям подготовки составляет – 19 человек, затем следует направление подготовки 42.03.01 Реклама и связи с

общественностью – 18 человек.

В таблице 5 представлены данные численности студентов по направлениям подготовки на заочной форме обучения.

Таблица 5

Распределение численности студентов по направлениям подготовки ОЧУ ВО «Еврейский университет» по заочной форме обучения

Наименование направления подготовки (специальности)	Код направления подготовки (специальности)	Итого студентов на всех курсах	
		всего	из них лица с ОВЗ, инвалиды, дети-инвалиды
Программы бакалавриата – всего	X	7	0
Экономика	38.03.01	5	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	2	0

За 2019 г. численность студентов заочной формы обучения уменьшилась в сравнении с прошлым годом.

2.5. Выпуск

В данном разделе приведены данные о выпуске по направлениям подготовки высшего образования в 2019 году в Университете.

Таблица 6

Распределение численности выпуска бакалавров по направлениям подготовки ВО в 2019 году по очной форме обучения в ОЧУ ВО «Еврейский университет»

Наименования направлений подготовки	Код направления подготовки	Выпуск студентов		Иностранцы граждане	
		Всего	Из них лица с ОВЗ, инвалиды	Всего	СНГ
Программы бакалавриата – всего, в т. ч по направлениям подготовки		16	0	7	7
Экономика	38.03.01	7	0	0	0

Юриспруденция	40.03.01	4	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	5	0	0	0

Таблица 7

Распределение численности выпуска бакалавров по направлениям подготовки ВО в 2019 году по заочной форме обучения в ОЧУ ВО «Еврейский университет»

Наименования направлений подготовки	Код направления подготовки	Выпуск студентов		Иностранные граждане	
		Всего	Из них лица с ОВЗ, инвалиды	Всего	СНГ
Программы бакалавриата – всего, в т. ч по направлениям подготовки		5	0	0	0
Экономика	38.03.01	2	0	1	1
Юриспруденция	40.03.01	0	0	0	0
Реклама и связи с общественностью	42.03.01	3	0	0	0

Наибольшее количество выпускников по программам высшего образования было по направлению подготовки 38.03.01 Экономика – 9 выпускников, а наименьшее – по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция – 4 выпускника. Из общего количества выпускников 36,8% составляют иностранные граждане из стран СНГ.

2.6. Востребованность и трудоустройство выпускников

Перспективы трудоустройства – один из главных факторов при выборе учебного заведения абитуриентами, а также один из показателей эффективности образовательной организации высшего образования. С целью создания условий для карьерного развития и трудоустройства студентов и выпускников в Университете в кампусе Махон ХаМеШ начал осуществлять деятельность Центр практики.

Центр ведет работу по следующим направлениям:

– Помощь студентам в получении первичного опыта трудовой деятельности посредством прохождения учебной, производственной и преддипломной практики.

– Осуществление карьерных консультаций с целью помочь студентам определиться с желаемым местом работы.

– Помощь студентам в планировании своего карьерного развития и трудоустройства в желаемой компании и с ожидаемым уровнем заработной платы.

– Помощь в составлении резюме и обучение навыкам представления соискателя работы перед работодателями.

– Обеспечение участия студентов в карьерных, в том числе по профилю обучения, мероприятиях, организованных внешними образовательными и иными организациями.

– Информирование студентов и выпускников о возможностях трудоустройства, вакансиях, стажировках, в том числе осуществление рассылки на электронные почты студентов-соискателей с информацией о местах прохождения практики.

– Адресная работа по запросам.

Данная работа позволяет обеспечивать студентов непрерывными возможностями для карьерного развития и общения с потенциальными работодателями уже во время обучения.

Центр систематически организовывает участие студентов в карьерных мероприятиях. В ходе данных мероприятий студенты имеют возможность познакомиться с представителями профильных компаний, узнать всю интересующую информацию о деятельности и возможностях компаний, оставить резюме, а также пройти профориентационное тестирование и принять участие в мастер-классах, спикерами которых выступают ведущие карьерные коучи и HR-специалисты крупных компаний.

По состоянию на 01.01.2019 г. процент трудоустроенных выпускников 2018 года по направлению подготовки 38.03.01 Экономика составляет 40%; по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция трудоустроено 50%. Обратившихся в региональный центр занятости и признаны безработными – 0.

Больше всего выпускников Университета осуществляет трудовую деятельность в государственных и коммерческих компаниях, в том числе иностранных. В их числе – ЗАО «РЕНО РОССИЯ», ООО РЕД СОФТ, ООО «Позитрон», рекламное агентство The Diversity, НТЦ «Компас», «Афимолл» Трансаэро, ООО «Парк.РУ», ООО Торговый Актив, Техносила и др.

Изучение руководством Университета удовлетворенности работодателей качеством подготовки специалистов осуществляется на основе жизненной необходимости для вуза понимать их текущие и будущие потребности, выполнять их требования и стремиться превзойти их ожидания, гибко реагировать на возможности и запросы рынка труда и рынка образовательных услуг.

2.7. Качество образования

В Университете создана и функционирует система обеспечения качества образования. Система контроля качества образования представляет собой комплекс мероприятий и процедур внешнего и внутреннего характера, направленных на изучение и оценку процесса и результатов подготовки студентов по всем специальностям и формам обучения.

Обеспечение качества рассматривается Университетом как создание определенных условий и выделение необходимых ресурсов, позволяющих достичь поставленных целей по качеству. К ним, прежде всего, относятся учебно-методическое, финансовое обеспечение, материальная база, способности персонала, подготовленность студентов, информационное обслуживание.

Внедряемая в Университете система качества образования не ориентирована на решение всех проблем, это лишь одно из средств и условий достижения общей цели – повышение качества образования. Осуществляется это, прежде всего, за счет высокого уровня координации действий и управленческих решений всех субъектов образовательного процесса, оптимального распределения функций и полномочий, учета многообразного вида связей, отношений и процессов, происходящих в системе высшего профессионального образования.

Качество подготовки студентов в Университете обеспечивается различными мероприятиями и процедурами, среди которых:

- систематический контроль качества содержания и освоения образовательных программ студентами;
- регулярный мониторинг проведения учебных занятий и в целом качества образовательного процесса;
- проведение установленных процедур государственной аттестации выпускников;
- степень востребованности выпускников на рынке труда.

Анализ содержания подготовки специалистов по всем реализуемым программам показывает, что учебный процесс организован в строгом соответствии с учебными планами и рабочими программами и отвечает требованиям ФГОС.

Результаты и оценка качества образования, осуществляемая в Университете и регламентируемая локальными нормативными актами, являются предметом рассмотрения на заседаниях кафедр, совещаниях, заседаниях Ученого совета, что подтверждается соответствующими протоколами.

Основной формой контроля и оценки знаний студентов являются текущий контроль и промежуточная аттестация, которые направлены на проверку знаний студентов по всей дисциплине или ее части и проводится в форме зачетов, экзаменов, защиты курсовых работ и иных видов работ, предусмотренных учебной программой дисциплины. Вопросы к экзаменам и зачетам обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр Университета к началу учебного года.

Также на кафедрах применяется такой вид контроля качества проведения учебных занятий как взаимное посещение занятий ППС с целью оказания методической помощи молодым преподавателям.

В Университете разработаны контрольно-измерительные материалы по оценке успеваемости студентов; широко применяется система тестирования по технологии Moodle; внедрена технология проверки курсовых и выпускных квалификационных работ студентов и иных письменных работ с применением системы «Антиплагиат».

При проведении промежуточной аттестации помимо традиционных форм опросов по билетам и подготовки специальных вопросов используются такие

формы, как: кейсы, творческие задания, рефераты и т.п., помогающие раскрыть креативные способности студентов, их практические умения и навыки.

Разработанные фонды оценочных средств, используемые при проведении промежуточной аттестации, направлены на оценку качества освоения компетенций, приобретаемых обучающимися.

В целом структура подготовки обучающихся в Университете отражает складывающиеся социально-экономические условия и познавательные запросы будущих специалистов, а динамика их численности свидетельствует о чутком реагировании образовательного процесса на изменения в сфере предоставляемых образовательных услуг, спроса специалистов на рынке труда.

2.7.1. Участие студентов в процедуре гарантии качества

Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление).

Решающая роль здесь принадлежит Студенческому совету Университета. Согласно Положению о студенческом совете в его состав входят представители всех студенческих групп. В совете созданы и работают четыре комиссии: по учебной, культурно-массовой, научно-исследовательской и спортивной работе. Студенческий совет действует в рамках развития студенческого самоуправления. Он во многом содействует студентам в решении учебных, социальных, бытовых и прочих жизненных вопросов.

Студенческий совет активно взаимодействует с администрацией и руководством вуза. Ректор Университета, представители ректората ежемесячно участвуют в заседаниях Студенческого совета, в различных мероприятиях культурного и воспитательного характера (конкурсах, художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях, КВН, театральной студии и др.)

Руководство вуза учитывает мнение Студенческого совета по вопросам совместной компетенции и, таким образом, деятельность совета влияет на основные образовательные, хозяйственные и другие процессы университета.

Представители студентов входят в состав Ученого совета.

Привлечение обучающихся к активному участию во всех видах деятельности и процессах вуза позволяет не только получить сигналы о слабых или сильных сторонах функционирования Университета, но и в полной мере использовать механизмы для наиболее эффективного раскрытия внутреннего потенциала самих студентов.

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в вузе социологических исследованиях с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях Ученого совета и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

Важным инструментом оценки качества подготовки выпускников является государственная аттестация студентов по программам высшего образования.

В Университете разработаны фонды оценочных средств для государственной аттестации выпускников.

По каждому направлению подготовки разработаны:

- критерии оценок, которые доводятся до студентов и членов ГЭК;
- методические материалы, определяющие процедуру проведения экзамена и защиты выпускных квалификационных работ;
- методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ.

Программы итоговых государственных экзаменов, критерии оценки выпускных квалификационных работ разрабатываются выпускающими кафедрами и утверждаются Ученым советом вуза. В программы комплексных экзаменов включены вопросы из разных специальных и обще профессиональных дисциплин, определяющих совокупность основных знаний и умений по направлению (специальности).

Тематика выпускных квалификационных работ и закрепление научных руководителей утверждаются приказом ректора Университета.

Государственная итоговая аттестация студентов осуществляется в соответствии с Положением об государственной итоговой аттестации выпускников

высших учебных заведений РФ, утвержденным Приказом Министерства образования Российской Федерации от 2015 г. №636 и Положением об государственной итоговой аттестации ОЧУ ВО «Еврейский Университет».

Государственная итоговая аттестация осуществляется государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК), организуемыми по каждой образовательной программе. Список председателей ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации. Состав ГЭК утверждается приказом ректора. Председатель комиссии – это внешний высококвалифицированный специалист, работающий в соответствующей области, как правило, доктор наук. В состав ГЭК входят представители работодателей от ведущих организаций и предприятий.

По итогам защит и после анализа отчетов председателей ГЭК на кафедрах, разрабатываются кафедрами предложения по повышению качества подготовки выпускников.

2.8. Кадровое обеспечение учебного процесса

В Образовательном частном учреждении высшего образования «Еврейский Университет» согласно «Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющей образовательную деятельность» (утверждена Постановлением правительства РФ 2013 г. № 678) в системе высшего образования в настоящее время работают деканы, заведующие кафедрами, профессора, доценты, старшие преподаватели и преподаватели.

Замещение должностей профессорско-преподавательского состава в Университете осуществляется на основании «Положения о порядке замещения должностей научно-педагогических работников» (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 4 декабря 2014 г. № 1536).

Оформление на работу профессорско-преподавательского состава производится в соответствии с трудовым законодательством РФ путем заключения соответствующих трудовых договоров.

Доля преподавателей-практиков также отвечает требованиям и составляет не менее 5-10% в зависимости от направления подготовки.

На 01 января 2020 года все без исключения научно-педагогические работники прошли курсы повышения квалификации с установленной законодательством периодичностью (не реже, чем раз в три года).

Повышение квалификации организуется и проводится в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ и приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Содержание дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации ППС определяется с учетом индивидуальных потребностей слушателя или кафедры, по инициативе которых осуществляется обучение. Содержание каждой реализуемой программы направлено на достижение целей программы и планируемых результатов ее освоения, учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Основными формами повышения квалификации являются:

- повышение квалификации по профилю преподаваемых дисциплин;
- участие в научных, научно-практических и методических конференциях и семинарах;
- краткосрочные курсы по проблемам научно-педагогической деятельности.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

В Университете имеется необходимое количество учебной и учебно-методической литературы. Обучающиеся обеспечиваются литературой из фонда Библиотеки университета и из Электронно-библиотечной системы.

В распоряжении студентов находится библиотека, содержащая более 11000 экземпляров учебной и научной литературы, с просторным читальным залом. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 184,5. При этом кроме традиционных носителей информации учащиеся имеют доступ к электронной библиотеке, что позволяет полностью обеспечить студентов литературой, указанной в рабочих учебных программах.

В Университете имеются Персональные компьютеры – всего 113 из них 54 используются в учебных целях и 47 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, ноутбуков 8 из них 3 используются в учебном процессе, в локальной сети находятся 110 компьютеров, 6 интерактивных досок.

Максимальная скорость доступа к Интернету обеспечивается на скорости 1000 мбит/сек.

Кроме того, в вузе продолжает действовать информационная система контроля присутствия сотрудников организации, включая весь профессорско-преподавательский состав (ППС). Система позволяет проверять соблюдение утвержденных графиков работ, проводить анализ выполнения норм часов работы, а также выявлять случаи грубого нарушения трудовой дисциплины. Таким образом, программное решение позволяет минимизировать количество опозданий сотрудников ППС, а также гарантировать соблюдение учебного расписания, что, в свою очередь, существенно повышает качество даваемого образования.

Также продолжают функционировать электронные системы учета посещаемости студентами учебных занятий и вне учебных мероприятий. Разработанные специалистами отдела информационных технологий ОЧУ ВО «Еврейский Университет» в 2014-2015 годах, информационные системы позволяют учитывать присутствие студентов на регулярных и периодических событиях, оценивать их участие и вовлеченность путем выставления бонусных баллов, а также генерировать различные отчеты, включающие в себя статистику посещения мероприятий за выбранный период времени. Обе программы были успешно

внедрены и используются в соответствии с функционалом в Еврейском университете.

В Университете обеспечен беспроводной доступ к ресурсам Интернет посредством сети wi-fi для всех участников образовательного процесса, создана электронная информационная образовательная среда (далее – ЭИОС), позволяющая обеспечить следующие функции:

- организацию доступа к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), методическим материалам по практикам, государственной итоговой аттестации, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах, а также к иным учебно-методическим материалам;

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов освоения основной образовательной программы;

- обеспечение проведения всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусматривает применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы;

- обеспечение взаимодействия между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет».

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий, техническими средствами, а также профессорско-преподавательским, административно-управленческим и вспомогательным составом, ее использующим и поддерживающим.

Составными элементами ЭИОС Университета являются:

- Официальный сайт Университета: адрес ресурса <https://uni21.org/> – на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного

процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе образовательному portalу «Электронный университет», ресурсам электронной библиотечной системы (далее – ЭБС), системе дистанционного обучения (далее – СДО) и др.

ЭИОС Университета является открытой системой, в нее могут входить иные информационные образовательные ресурсы Университета по мере их развития, а также внешние информационные образовательные ресурсы, информация о которых содержится в основных образовательных программах, рабочих программах учебных дисциплин (практик, научно-исследовательской работы).

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательская деятельность в Университете ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

- развитие научных школ и направлений в Университете;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- обеспечение выполнения аккредитационных требований по среднегодовому объему финансирования научных исследований, по количеству научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на численность научно-педагогического состава, наличие результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях, в том числе:
 - проведение на базе Университета международных и всероссийских научных и научно-практических конференций;
 - развитие научно-исследовательской работы со студентами;
 - повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава Университета;
 - развитие системы подготовки кадров высшей квалификации;
 - научное обеспечение инновационной деятельности Университета;
 - повышение влияния результатов научных исследований на качество образовательного процесса;
 - развитие международного научного сотрудничества.

3.1 Научная деятельность ППС

Научные исследования в Университете были проведены в соответствии с планом научных исследований на 2019 г. Проводимые исследования отличаются новизной и актуальностью.

При этом особое внимание при исследовании уделяется методически-философскому переосмыслению в целом, как в аспекте определения комплекса субъектно-предметных отношений на рынках продовольственных товаров во всем их многообразии, так и в аспекте развития теории стоимости в части формирования системы эпистемологических критериев обоснованности цены на продовольствие.

В Университете регулярно проходят международные научно-практические конференции, в которых принимают участие ученые и практикующие специалисты в самых различных сферах: экономике, юриспруденции, менеджменте, информационных технологиях, лингвистике, истории и иудаике, педагогике и психологии. Кроме того, по результатам конференций доклады, рекомендованные для публикаций, издаются в сборнике Университета, который входит в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).

В целом публикационная активность ППС осталась высокой, в том числе, публикации статей в журналах, индексируемых в РИНЦ, и статьи в журналах, входящих в перечень ВАК, достаточно регулярны. Количество статей в журналах ВАК значительно выросло. Количество цитирований в РИНЦ выросло по сравнению с предыдущим годом на 30%. Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи, увеличился в 2 раза.

На кафедрах Университета активно ведется научно-исследовательская деятельность. Результаты исследований публикуются в различных научных, экономических журналах.

Основные направления исследований – вопросы состояния и перспективы развития рекламы и экономики, проблемы экономической безопасности и пр.

Перечень основных научных направлений преподавателей

Штатные преподаватели кафедр Университета ведут свои направления научных исследований по тематикам:

Дмитриев Е.В., тема «Коммуникативные стратегии в филологическом дискурсе»;

Бронников И.А., тема «О проблемах территориального развития муниципальных образований»;

Никитин М.И. тема «Использование антропонимической и топонимической лексики как инструмента повышения выразительности рекламы и маркетинговых коммуникаций в целом»;

Швед Н.Г., тема: «Имидж как инструмент коммуникации с целевыми аудиториями»;

Чаган Н.Г., тема: «Реклама и PR: управление преднамеренными коммуникациями»;

Лебедев А.Л., Секерин В.Д., тема: «Коммерциализация инноваций на рынке банковских услуг»;

Семикова О.Р., тема: «Экономические механизмы финансирования инноваций»;

Новоселов С.Н., тема «Современные тенденции развития основных научных направлений постнеоэкономики»;

Елагина А.С., Хинкис Л.Л., тема «Инфраструктурные и институциональные аспекты доступности продовольствия в межстрановом, страновом и региональном разрезе по отношению к различным социальным и конфессиональным группам населения»;

Хинкис Л.Л., тема «Проблемы бедности и дифференциации доходов населения РФ в региональном аспекте»;

Школьник И.С., тема «Методология форсайт-прогнозирования и представления страновых моделей развития отрасли инфокоммуникаций»

Виноградов А.В., тема «Исследование социально-управленческих аспектов внедрения новых управленческих механизмов в современных организациях»;

Витина М.Д., тема «Проблемы досудебного соглашения о сотрудничестве»;

Козырева Ю.Н., тема «Предупреждение преступности несовершеннолетних»;

Шилов Н.В., тема «Исторические аспекты правового регулирования в РФ»;

Блохина О.А., тема «Математические и инструментальные методы экономики»;

Демичев В.А., тема «Обработка и анализ больших объемов данных»;

Замега Э.Н., тема «Математические и инструментальные методы экономики».

За 2019 год преподавателями вуза были изданы следующие научные и научно-методические публикации:

Кафедра гуманитарных и естественно-научных дисциплин

1. Бронников И.А. Гражданский активизм как ресурс «мягкой силы» России // Вестник Московского государственного областного университета (Электронный журнал). 2019. № 1. Doi:10.18384/2224-0209-2019-1-936

2. Бронников И.А. Политические практики сетевого гражданского активизма в России: новые платформы и технологии // PolitBook. 2019. № 2. С. 6-24.

3. Бронников И.А., Гимазова Ю.В. Взаимодействие власти и экспертов в России: состояние, риски и перспективы // Вестник Томского государственного университета. Философия. Социология. Политология. 2019. № 49. С. 162-169. (Wos)

4. Бронников И.А. Сетевой гражданский активизм в России: технологии и возможности // в сборнике Траектории политического развития России: Институты, проекты, акторы: материалы Всероссийской научной конференции РАПН, г. Москва, 6-7 декабря 2019 г. / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной, Л.В. Сморгунова, Л.Н. Тимофеевой, место издания МПГУ Москва, тезисы, С. 79-80.

5. Бронников И.А. Сетевые гражданские инициативы как фактор трансформации публичных ценностей // Научно-технические ведомости СПбГПУ. Гуманитарные и общественные науки. 2020. Т. 10, № 4. С. 94–102. DOI: 10.18721/JHSS.10409

6. Бронников И.А, Суворова В.А., Международная образовательная миграция как «ресурс мягкой силы» в эпоху глобализации. Управление. 2019;7(4):131-139. <https://doi.org/10.26425/2309-3633-2019-4-131-139>.

7. Головина А.А. Особенности презентационных стратегий в англоязычном политическом дискурсе на материале англоязычных заголовков // Евразийский Союз Ученых (ЕСУ) #11 (68), 2019, С. 29-33

8. Головина А.А. Заголовок как композиционный элемент в англоязычном масс-медийном политическом дискурсе // Современная наука: Актуальные проблемы теории и практики. Гуманитарные науки № 5-2 2019, С. 141-144

9. Князький И.О. Нерон. Монография. М., «Молодая гвардия», 2019 г., третье издание.

10. Князький И.О. Калигула. Монография. М., «Молодая гвардия», 2019 г., третье издание.

11. Князький И.О. Исчезнувшие легионы Римской империи II века, статья, эл. публ., <http://ancient@hist.msu.ru>, 2019 г.

12. Князький И.О. Византия и кочевнические союзы в Нижнем Подунавье (IX- начало XIII вв.), статья, печ., // «Византийское содружество: традиции и смена парадигм». Екатеринбург, 2019 г., С. 87 – 89.

13. Поладова В.В. Методический материал по Основам моделирования социально-экономических процессов // Сборник методических материалов «Лучшие материалы «Инфоурок» - 2019». - VI часть. – Смоленск: ООО «Инфоурок». – 2019. С. 254-296. https://fs06.infourok.ru/files/publication/infourok_2019_6.pdf

14. Поладова В.В. Некоторые аспекты применения информационных технологий при обучении математическим дисциплинам в условиях вуза // Научно-практический журнал №3/2019 «Вестник университета Российской академии образования». – Москва: Изд-во АНОВО “Университет Российского инновационного образования”. – 2019. С. 13-24. <http://vestnik-urao.ru/archive/>

15. Поладова В.В. Прикладной аспект математики как метод решения практических задач экономической сферы // Материалы II международной научно-практической конференции (Октябрь, 28, 2019. Москва) «Актуальные проблемы

развития экономики и управления в современных условиях». – М.: Изд-во НОЧУ ВО «Московский экономический университет». 2019. С. 400-406.

16 Поладова В.В. Практические рекомендации для анализа учебно-методических материалов школьных учителей-предметников (в помощь начинающему рецензенту) // Научно-практический журнал №4/2019 «Гуманизация образования». - Сочи: Изд-во МИУ. – 2019. С. 81-88.
<http://www.humanization.ru/archive-2019/>

17. Румянцева М.О. Возбуждение уголовного дела: проблемы и перспективы (научная монография) М.: Юстицинформ, 2019. 148 с.

18. Румянцева М.О. Правовая природа пересмотра вступивших в законную силу решений суда по новым или вновь открывшимся обстоятельствами, как средства восстановления справедливости // Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999 – 2019 годы. Материалы IX международной научно-практической конференции. М.: ИМЦ, 2019. С. 316 – 320.

19. Румянцева М.О. Реформирование третейского судопроизводства в России // Россия и мир: развитие цивилизаций. Трансформация политических ландшафтов за период 1999 – 2019 годы. Материалы IX международной научно-практической конференции. М.: ИМЦ, 2019. С. 321 – 323.

20. Румянцева М.О. Объяснения сторон и третьих лиц как средства доказывания в гражданском процессе // Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 1 (23). с. 127 – 135.

21. Румянцева М.О. Проблемы подсудности гражданских дел мировым судьям // Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 2 (23). С. 141 – 143.

22. Румянцева М.О. Отдельные проблемы доказывания в гражданском и арбитражном процессе // Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 3 (23). С. 112 – 118.

23. Упрощенное производство в арбитражном процессе: результаты реформирования // Вестник Института мировых цивилизаций. 2019. Т. 10. № 3 (23). С. 137 – 140.

Публикации в иноязычных источниках:

1. Poladova V.V. The main aspects of the legal framework of modern pedagogy (to help a young teacher of mathematics) [Text] / V.V. Poladova // Norwegian Journal of development of the International Science №34/2019 (September 15.10.2019. Iduns gate 4A, 0178, Oslo, Norway). - Vol.3. - 2019. pp. 18-29. – Международный сборник <http://www.norwegian-journal.com/arhiv/>

2. Poladova V.V. A brief overview of pedagogical technologies (to help a young teacher of mathematics) [Text] / V.V. Poladova // Sciences of Europe (Praha, Czech Republic) №43/2019 (October 11.10.2019. Editorial office: Křižíkova 384/101 Karlín, 186 00 Praha). - Vol.2. - 2019. pp. 36-48. – Международный сборник <http://european-science.org/archive/>

3. Poladova V.V. A brief summary of the main pedagogical terms (to help a young teacher of mathematics) [Text] / V.V. Poladova // Materials of the International Conference “Scientific research of the SCO countries: synergy and integration” (September 28, 2019. Minzu University of China, Beijing, PRC). – Reports in English. Part 1. – Beijing, PRC: Infinity publishing, 2019. pp. 52-66. <http://naukarus.ru/conf/>. – Международный сборник DOI – 10.34660/INF.2019.17.37447 URL: http://naukarus.ru/public_html/wp-content/uploads/2019/Scientific%20research%20of%20the%20SCO%20countries%20-%20English%20Reports%20-%20September%2028%20-%20Part%201.pdf#page=77

Кафедра интегрированных коммуникаций

1. Лысенкова М.Ф. Рекламные инструменты интернет-продвижения брендов // Современные технологии брендинга: российский и зарубежный опыт: материалы межвузовской студенческой научно-практической конференции, 24 апреля 2019 г. / ответственный редактор Е. Л. Головлева. — Москва: Издательство Московского гуманитарного университета, 2019. — 184 с.

2. Лысенкова М.Ф. Коммуникативная культура в области интернет-рекламы в контексте технологических и социокультурных изменений // Высшее образование для XXI века: роль гуманитарного образования в контексте технологических и социокультурных изменений: XV Международная научная конференция, МосГУ, 14–16 ноября 2019 г.: Доклады и материалы: в 2 ч. Ч. 2. / под общ. ред. И. М.

Ильинского. — М.: Изд-во Моск. гуманит. ун-та, 2019. — 948 с. Режим доступа: <http://publications.mosgu.ru/index.php/main/catalog/book/19>

3. Никитин М.И. Использование приемов тизерной рекламы в современных интернет-баннерах // Журналистика в 2018 году: творчество, профессия, индустрия: сб. мат. Междунар. науч.-практ. конф. – М.: Фак. журн. МГУ, 2019.

4. Никитин М.И. Точность творчества, или Комплексное развитие креативных навыков студентов на занятиях по рекламе // XXIII Международная научно-методическая конференция заведующих кафедрами маркетинга, рекламы, связей с общественностью, дизайна и смежных направлений / Сборник материалов: под общ. ред. Евстафьева В.А. – М.: Изд-во «Экон-Информ», 2019.

5. Чаган Н.Г. От конвергенции в философии к конвергенции в образовании//Международный журнал EESG East European Scientific Journal. – 85\217, 02-001. – Warsaw, Poland. – 2019. – С. 25-29).

6. Чаган Н.Г. Принципы фриланс-менеджмента: культурологическое осмысление//The Way of Scitnce International scientific journal/ - № 11 (69), 2019. С.127-131.

7. Чаган Н.Г. От convergento в образовании к convergentio в управлении // Актуальные проблемы развития экономики и управления в современных условиях / Материалы 11 международной научно-практической конференции. М., изд. «Дашков и К», 2019. – С.546-553.

8. Швед Н.Г. Эффективные инструменты продвижения бренда региона: анализ моделей и практик // Материалы XVI Всероссийской научно-практической конференции «Реклама и PR в России: современное состояние и перспективы развития». Санкт-петербургский гуманитарный университет профсоюзов, 2019. – С. 174-177.

9. Швед Н.Г. Организация проектной деятельности студентов в вузе: опыт подготовки бакалавров по направлению «реклама и связи с общественностью» // Материалы Международную научно-методическую конференцию «Современное образование: качество образования и актуальные проблемы современной высшей школы». - Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники». – Томск: Изд-во ТУСУР, 2019. – С.177-179.

10. Швед Н.Г. Контент-маркетинг как стратегия коммуникации с аудиторией: подходы и возможности // Всероссийская научно-практическая конференция «Социальные коммуникации: наука, образование, профессия» Санкт-Петербургский Государственный Электротехнический Университет, 2019. – С. 273-278.

11. Швед Н.Г. Поддержание и корректировка имиджа политического субъекта инструментами pr // VII Международной научно-практической конференции «Гуманитарные технологии в современном мире». Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Западный филиал), Калининград, 2019. – С. 321-324.

Кафедра «Финансы и кредит»

1. Васильева И.А. и др. Построение и балансировка начального приближения демо-экономической структуры населения. /Теория и практика институциональных преобразований в России [Текст]: сборник научных трудов / под ред. Б.А. Ерзнкяна. Вып. 46. – М.: ЦЭМИ РАН, 2019. – 180 с. (Рус. англ.) DOI: 10.33276/978-5-8211-0777-0. С. 78-87

2. Фаерман Е.Ю., Тарасова Н.А., Васильева И.А. Инструменты и сценарии социальной политики (при расширенном понимании социальной сферы) /Теория и практика институциональных преобразований в России [Текст]: сборник научных трудов / под ред. Б.А. Ерзнкяна. Вып. 47. – М.: ЦЭМИ РАН, 2019. – 186 с. (Рус. англ.). DOI: 10.33276/978-5-8211-0779-4 С. 16-32.

3. Фаерман Е.Ю., Тарасова Н.А., Васильева И.А. Оценка эффективности сценариев социальной политики / Теория и практика институциональных преобразований в России [Текст]: сборник научных трудов / под ред. Б.А. Ерзнкяна. Вып. 48 – М.: ЦЭМИ РАН, 2019. DOI: 10.33276/978-5-8211-0781-7. С. 17-33

4. Васильева И.А., Тарасова Н.А. «Оппортунистическая динамика валовой прибыли». В сб. трудов 42-ой международной научной Школы-семинара «Системное моделирование социально - экономических процессов» имени академика С.С. Шаталина. 01.10-06.10.2019 г., г. Ростов-на-Дону.

5. Тарасова Н.А., Васильева И.А. Политика бизнес-менеджмента и динамика присвоения валовой прибыли. //Анализ и моделирование экономических и

социальных процессов. Математика, компьютер, образование: Сб. науч. трудов /под ред. А.Е. Варшавского. Вып. 26. – М.-Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика». 2019

6. Калитко С.А., Секерин В.Д., Горохова А.Е. Управление рисками. – Краснодар. 2019

7. Горлевская Л.Э., Секерин В.Д. Развитие концепции smart-маркетинга // Маркетинг в России и за рубежом. 2019. № 2. С. 27-32

8. Секерин В.Д., Горохова А.Е., Лебедев А.Л., Семикова О.Р. Дистанционные образовательные технологии в инновационной экономике // Друкеровский вестник. 2019. № 1 (27). С. 150-158 DOI: 10.17213/2312-6469-2019-1-150-158

9. Тургенева В.В., Секерин В.Д. Оценка затрат на техническую эксплуатацию подвижного состава автобусного транспорта // Вопросы региональной экономики. 2019. № 2 (39). С. 90-95

10. Секерин В.Д., Родионова А.Е. Виртуализация как подход к единому принципу построения сетевых информационных систем // Экономические аспекты развития промышленности при переходе к цифровой экономике, 12/2018 Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 2019. С. 186-189

11. Секерин В.Д., Горохова А.Е., Данчева М. Риск-ориентированные модели управления инновационным проектом // Экономические аспекты развития промышленности при переходе к цифровой экономике, 12/2018 Материалы Международной научно-практической конференции. Москва, 2019. С. 182-185

12. Секерин В.Д., Горохова А.Е., Ковальчук М.Д. Проблемы повышения эффективности системы государственного управления // Национальные модели экономических систем. Арутюнов Э.К., Арутюнян Ю.И., Белова Л.А., Березовский Э.Э., Бондарева Д.Е., Борисенко Н.А., Бражниченко Д.В., Бровко Н.А., Буй Тхй Хоанг И., Бунчиков О.Н., Вертий М.В., Гайдук В.И., Гайдук Н.В., Гайсин Р.С., Гейбель Е.Э., Генералова С.В., Гоник Г.Г., Горохова А.Е., Грицунова С.В., Джуха В.М. и др. Коллективная монография (Научное издание) . Краснодар, 2019. С. 97-109

13. Горохова А.Е., Секерин В.Д. Развитие контрактных отношений в

условиях цифровой трансформации экономики // Современный менеджмент: проблемы и перспективы: сборник статей по итогам XIV международной научно-практической конференции «Современный менеджмент: проблемы и перспективы» / под ред. д-ра экон. наук, проф. Е.А. Горбашко, д-ра экон. наук, проф. И.В. Федосеева. – СПб.: Изд-во СПбГЭУ, 2019 – 801 с. – С. 271 - 274

14. Ефремов А.А., Секерин В.Д. Технология распределенного реестра данных как фактор конкурентоспособности компании // Современный менеджмент: проблемы и перспективы: сборник статей по итогам XIV международной научно-практической конференции «Современный менеджмент: проблемы и перспективы» / под ред. д-ра экон. наук, проф. Е.А. Горбашко, д-ра экон. наук, проф. И.В. Федосеева. – СПб. Изд-во СПбГЭУ, 2019 – 801 с. – С. 294 - 296

15. В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. К вопросу формирования ценностей технологий четвертой промышленной революции // XIII Всероссийское совещание по проблемам управления ВСПУ-2019: ТРУДЫ [Электронный ресурс] 17-20 июня 2019 г., Москва / Под общ. ред. Д.А. Новикова. – Электрон. текстовые дан. (616 файлов: 219 МБ). – М.: ИПУ РАН, 2019. – 3286 с. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM). – Систем. требования: Pentium 4; 1,3 ГГц и выше; Acrobat Reader 4.0 или выше. – Загл. с экрана. – ISBN 978-5-91450-234-5. С. 1951 – 1955.

16. Секерин В.Д., Макаренко С.А., Горохова А.Е. Организация инновационной деятельности предприятия: практикум: учебное пособие / В.Д. Секерин, С.А. Макаренко, А.Е. Горохова. – М.: Издательство «Научный консультант», 2019. – 96 с.

17. Макаренко С.А., Ефремов А.А., Секерин В.Д. Управление материальными потоками на промышленном предприятии: лабораторный практикум: учебное пособие / С.А. Макаренко, А.А. Ефремов, В.Д. Секерин. – М.: Издательство «Научный консультант», 2019. – 92 с.

18. Секерин В.Д., Гайдук В.И., Горохова А.Е. Инструменты управления развитием предприятий в условиях цифровой экономики: монография / В.Д. Секерин, В.И. Гайдук, А.Е. Горохова. – Краснодар: КубГАУ, 2019. – 131 с.

19. Секерин В.Д., Горохова А.Е., Лукашова Н.А., Андреев Ю.Н. Анализ проблемы особых рисков создания малых инновационных предприятий по

сравнению с обычными видами предпринимательской деятельности // Актуальные проблемы социально-экономического развития России. – 2019. № 1. – С. 46 – 51.

20. Фадеева Т.А, Гришанова А.Г. Экономика, наука, культура, общество и трансформация миграционной политики в Российской империи: западные и восточные векторы (теоретические аспекты) // Миграционное право. 2019, №2. С.7-11

21. Фадеева Т.А., Гришанова А.Г. Экономическое развитие России и трансформации ее миграционной политики // Вестник Московского университета. 2019. №1. С. 46-61.

22. Фадеева Т.А. Стратегия развития Дальнего Востока: новые аспекты восточного вектора развития. // Стратегические противоречия в современном демографическом развитии России. Научное издание Демография. Социология. Экономика. Том 5, № 4. Национальные демографические приоритеты: подходы и меры реализации. Москва, 2019. Изд. Экон-Информ. С.513.

23. Фадеева Т.А., Гришанова А.Г. Теоретические вопросы трансформации миграционной политики Российской Федерации: предложения для северного Кавказа и Дальнего Востока // Демографический и миграционный портрет Кавказа Сер. "Демография. Социология. Экономика" / Под редакцией С.В. Рязанцева, Г.И. Гаджимурадовой. Москва, 2019. С. 202-212.

Публикации в иноязычных источниках

1. Sekerin V. D., Dudin M. N., Gayduk V. I., Bank S. V., Gorokhova A. E. Managing Iron and Steel Enterprises: Study of Innovative Methods of Industrial Engineering (Logistics Approach) // Metalurgija. – Volume: 58 Issue: 1-2, 2019, Pages: 165-168 [publons.com /p / 16045502/](https://publons.com/p/16045502/), EID: 2-s2.0-85056377825

2. Sekerin V.D., Dudin M.N., Gorokhova A.E., Kondrashova A.V., Blinkova E.S. Mathematical Modeling of the Analysis of Medical Services at the "Prevention" Stage through Quality Indicators // Quality - Access to Success. 2019. T. 20. № 173. Pages: 9-11

3. Sekerin V.D., Dudin M.N., Gorokhova A.E., Bank S.V., Bank O.A. Mineral Resources and National Economic Security: Current Features // Mining of Mineral Deposits. 2019. T. 13. № 1. Pages: 72-79 DOI: 10.33271 / MINING 13. 01. 072

4. Golubev S.S., Volkov V.I., Shcherbakov A.G., Sekerin V.D., Gorokhova A.E. Manpower Support for Digital Technology Implementation Processes in Industrial Enterprises // International Journal of Engineering and Advanced Technology . 2019. T. 8. № 3. Pages: 414-420 EID: 2-s2.0-85062729360

5. Dolgov S.I., Savinov Y.A., Taranovskaya E.V., Sekerin V.D., Gorokhova A.E. Developing the Exports of Russian Goods and Services through Online Stores // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. 2019. T. 8. № 5. Pages: 981-986 EID: 2-s2.0-85062988081

6. Sekerin V.D., Dudin M.N., Gorokhova A.E., Gaiduk V.I., Volkov V.I. Creation of a Virtual Image: Digital Technology of the 21st Century // Amazonia Investiga. 2019. T. 8. № 20. Pages: 340-348

7. Mikhail Yu. Dyakonov, Aleksey Valeryevich Novikov, Diana N. Slabkaya, Suzana L. Balova, Vladimir Dmitriyevich Sekerin, Anna Evgenievna Gorokhova Customer service quality management system // International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering. Volume-8 Issue-10, August 2019. Pages: 2474 – 2478. DOI: 10.35940/ijitee.J9540.0881019

8. Pershina K.V., Gorokhova A.E., Popovskii Iu.N., Sekerin V.D., Tarabrin Ph.M. Development of manufacturing systems based on integration with controlling as a competitive advantage of industrial companies. International Journal of Innovative Technology and Exploring Engineering (IJITEE), volume-8 Issue-6 April 2019, p. 610-612 EID: 2-s2.0-85066396722

9. Lukasheva, N.A., Gorokhova, A.E., Sekerin, V.D., Bank, S.V., Gayduk, N.V. Development of systems for managing small innovation enterprises // (2019) International Journal of Engineering and Advanced Technology, 8 (4), pp. 968-971. EID: 2-s2.0-85067882070

10. Kizim Anatolii Aleksandrovich, Kajfedzhan Diana Pogosovna, Gayduk Vladimir Ivanovich, Sekerin Vladimir Dmitriyevich, Gorokhova Anna Evgenievna Specifics of choosing the modern communication technologies in Marketing and Logistics Based on innovative approaches // Revista Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores. <http://www.dilemascontemporaneoseducacionpoliticayvalores.com/> Año: VII Número: 1

Artículo no.: 138 Período: 1 de septiembre al 31 de diciembre, 2019.

11. Gorokhova Anna E., Efremov Andrey A., Sekerin Vladimir D. Development of an Innovative Product Brand Positioning on the Example of Pilotless Buses in the Russian Market // The 13th International Days of Statistics and Economics, Conference Proceedings, Prague, Czech Republic, September 5-7, 2019, ISBN 978-80-87990-18-6. – P. 434 – 443. https://msed.vse.cz/msed_2019/article/40-Gorokhova-Anna-paper.pdf DOI: 10.18267/pr.2019.los.186.43

12. Sekerin Vladimir D., Gorokhova Anna E. New Approach to an Assessment of Influence of the Fourth Industrial Revolution Technologies on Economy // The 13th International Days of Statistics and Economics, Conference Proceedings, Prague, Czech Republic, September 5-7, 2019, ISBN 978-80-87990-18-6. – P. 1340 – 1348. https://msed.vse.cz/msed_2019/article/39-Sekerin-Vladimir-paper.pdf DOI: 10.18267/pr.2019.los.186.134

13. Kravets Oleg Jakovlevich, Atlasov Igor Viktorovich, Sekerin Vladimir Dmitriyevich, Gorokhova Anna Evgenievna, Gasanbekov Sergey Kurbanovich Creating a Model of Resource Saving for Diagnosing Various Deviations // Compusoft, An international journal of advanced computer technology, 8(10), October-2019 (Volume-VIII, Issue-X) Pages: 3440 – 3443.

14. Kravets O.Ya., Krasnovskiy E.E., Kryuchkova I.V., Bolnokina E.V., Sekerin V.D. Mathematical simulation of dynamics on the basis of analysis of multidimensional time series with consideration for lagged influence of factors using neural networks // International Journal of Engineering and Advanced Technology. 2019. Volume 8 (3). Pp. 163 – 167. EID: 2-s2.0-85062700903

15. Akhmetshin, Elvir Munirovich; Sekerin, Vladimir Dmitriyevich; Pavlyuk, Albert Valentinovich; Shichiyakh, Rustem Adamovich; Allanina, Liliya Mansurovna The influence of the car sharing market on the development of ground transport in metropolitan cities // Theoretical and Empirical Researches in Urban Management. 2019. Vol. 14, No. 2 EID: 2-s2.0-85066023220

Кафедра экономических дисциплин

1. Горкуша О.А. Детерминанты банковского кредитования в преломлении задачи экономического роста // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов

Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 25-26.

2. Горкуша О.А. Детерминанты банковского кредитования в преломлении задачи экономического роста // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 46-50.

3. Елагина А.С. Роль фермерских хозяйств в обеспечении доступности продовольствия // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 28-29.

4. Елагина А.С. Роль фермерских хозяйств в обеспечении доступности продовольствия // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 39-46.

5. Елагина А.С., Абрамов А.Ш. Прогнозирование сезонных колебаний спроса на продукты питания на примере игристых вин // Материалы Ежегодной межвузовской студенческой научной конференции ОЧУ ВО «Еврейский университет». Москва, 2019. С. 6-11.

6. Елагина А.С., Сиротский И.И. Продовольственная безопасность стран мира: сравнительная характеристика по регионам // Материалы Ежегодной межвузовской студенческой научной конференции ОЧУ ВО «Еврейский университет». Москва, 2019. С. 66-77.

7. Елагина А.С., Шаулов Л.Б. Кредитно-финансовая система как инструмент разорения государств // Материалы Ежегодной межвузовской студенческой научной конференции ОЧУ ВО «Еврейский университет». Москва, 2019. С. 84-88.

8. Елагина А.С. Роль малого бизнеса в производстве сельскохозяйственной продукции: обеспечение доступности органических продуктов // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 2-2. С. 265-274. (ВАК)

9. Елагина А.С., Сиротский И.И. Региональные аспекты обеспечения продовольственной безопасности: обобщение результатов странового анализа // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 2-2. С. 275-286. (ВАК)

10. Елагина А.С., Абрамов А.Ш. Воздействие сезонности потребления на изменение предложения продукции агропромышленного производства: подходы к ценовому регулированию в условиях шоковых изменения спроса // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 3-2. С. 584-593. (ВАК)

11. Елагина А.С., Костюченко Л.В. Формирование информационной инфраструктуры обеспечения развития рынка кошерных продуктов питания в России // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 3-2. С. 629-638. (ВАК)

12. Елагина А.С. Стандарты управления инновационными процессами компании: поиск институциональной модели // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 1-1. С. 696-704. (ВАК)

13. Елагина А.С. Объективность оценки международных показателей доступности продовольствия: на примере индекса глобальной продовольственной безопасности // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 1-2. С. 830-839. (ВАК)

14. Елагина А.С., Смирнова О.О. Антимонопольное регулирование продовольственных рынков: сопоставление опыта России и ЕС // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 1-2. С. 849-856. (ВАК)

15. Елагина А.С., Костюченко Л.В., Абрамов А.Ш. Экономический механизм обеспечения доступности продовольствия для специальных режимов питания при соблюдении экономических интересов производителей: на примере производства и продажи кошерного вина // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 8В. С. 297-304. (ВАК)

16. Калядин Ю.В., Замега Э.Н. Модель распознавания неразрешенной группы объектов в условиях априорной неопределенности // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 238-244

17. Новоселов С.Н. Трудовая и интеллектуальная миграция в Российской Федерации: динамика, детерминанты, социально-экономические последствия // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 33-34.

18. Новоселов С.Н. Трудовая и интеллектуальная миграция в Российской Федерации: динамика, детерминанты, социально-экономические последствия // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С.72-76.

19. Хинкис Л.Л. Финансы и финансовая система РФ. Учебное пособие для студентов направления «Экономика». Москва-Берлин: Директ-Медиа. 2019. 94 с. DOI: 10.23681/566846

20. Хинкис Л.Л. Продовольственная безопасность РФ на современном этапе: достижения и проблемы // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 101-111.

21. Хинкис Л.Л. Продовольственная безопасность РФ на современном этапе: достижения и проблемы // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 42-44.

22. Хинкис Л.Л. Воздействие трансформации структуры денежных доходов населения на доступность продовольствия: региональный аспект // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 3В.С. 592-602. (ВАК)

23. Школьник И.С. Ограничения внедрения концепции открытых инноваций в российской экономике // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 28-29.

24. Школьник И.С. Ограничения внедрения концепции открытых инноваций в российской экономике // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С.111-119.

25. Школьник И.С. Воздействие распространения концепции открытых инноваций на эффективность корпоративных НИОКР // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 8А.С. 290-296. (ВАК)

26. Школьник И.С. Реализация национальных проектов в области инфокоммуникаций на примере внедрения 4G стандарта в Южной Корее // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 9А. С. 192-199. (ВАК)

27. Школьник И.С. Организация стратегического партнерства при реализации инновационного процесса: на примере отрасли телекоммуникаций ЕС. Инновации и инвестиции. 2019. № 12. С. 19-22. (ВАК)

28. Школьник И.С. Институциональные условия диффузии инноваций в области телекоммуникаций: на примере Китая // Инновации и инвестиции. 2019. № 1. С. 25-28. (ВАК)

29. Школьник И.С., Кондракова Ю.Н., Обидина Н.Г. Индивидуальное обучение как способ социальной адаптации обучающегося // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 141-143.

Кафедра юридических дисциплин

1. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю. Право социального обеспечения России. Учебное пособие. Москва-Берлин: Директ-Медиа. 2019. 171 с. ISBN: 978-5-4475-9963-8

2. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю. Трудовое право России. Учебное пособие для студентов юридических факультетов. Москва-Берлин. 2019. 198 с. ISBN: 978-5-4475-9962-1

3. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю., Куртынов И.В. и др. Актуальные проблемы предпринимательского, корпоративного, экологического и трудового права. Том II. Коллективная монография. Москва. 2019. 608 с. ISBN: 978-5-9988-0809-8

4. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю. Трудовое право. Учебно-методическое пособие. Москва, 2019. 160 с. DOI: 10.31085/9785392297047-2019-160

5. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю. Судебная система Израиля. Суды по трудовым конфликтам как её составная часть // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции

Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 54-55.

6. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю. Судебная система Израиля. Суды по трудовым конфликтам как её составная часть // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 124-135.

7. Голубева Т.Ю., Афанасьев М.А. Актуальные вопросы правового регулирования труда дипломатов и консульских работников в современных условиях // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 55-56.

8. Голубева Т.Ю., Афанасьев М.А. Актуальные вопросы правового регулирования труда дипломатов и консульских работников в современных условиях // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 135-146.

9. Афанасьев М.А., Голубева Т.А., Смагулов Э.Р. Проблемы правового регулирования труда работников при использовании альтернативных способов занятости (аутстаффинга и аутсорсинга) // Материалы Ежегодной межвузовской студенческой научной конференции ОЧУ ВО «Еврейский университет». Москва, 2019. С. 207-216.

10. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю., Ивлев Д.А. Особенности правового регулирования труда и социальных гарантий в гражданской авиации. Пробелы в российском законодательстве. 2019. № 3. С. 103-106. (ВАК)

11. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю., Смагулов Э.Р. Проблемы правового регулирования труда работников при использовании альтернативных способов занятости (аутстаффинг и аутсорсинг). // Пробелы в российском законодательстве. 2019. № 3. С. 97-102. (ВАК)

12. Афанасьев М.А., Голубева Т.Ю., Ивлев Д.А. Международное и национальное правовое регулирование социальных гарантий и труда лиц,

отвечающих за управление воздушным движением в гражданской авиации // Социальное и пенсионное право. 2019. № 3. С. 35-40. (ВАК)

13. Голубева Т.Ю., Афанасьев М.А. Новеллы наследства: совершение супругами совместных завещаний // Наследственное право. 2019. № 2. С. 18-21. (ВАК)

14. Голубева Т.Ю. Работа в современных условиях: социальный аспект. Актуальные проблемы трансформации трудовых правоотношений в гражданско-правовые отношения // Актуальные проблемы сравнительного правоведения и юридической лингвистики. Сборник материалов Третьей международной научно-практической конференции. 2019. С. 324-329.

15. Козырева Ю.Н. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних лиц // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 146-153.

16. Козырева Ю.Н. Особенности рассмотрения уголовных дел с участием несовершеннолетних лиц // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 60-62.

17. Кротков Д.С. Уголовно-процессуальные решения в стадии возбуждения уголовного дела // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 62-64.

18. Лебедева М.Л. Инновационная политика французских регионов // Доклады ТСХА: Сборник статей. Вып.290. Часть III. 2019. С. 169-173.

19. Лебедева М.Л. Купечество Московии рубежа XIX-XX вв. // ИСТОРИК ГОДА 2019. сборник статей Международного научно-исследовательского конкурса. 2019. С. 5-12.

20. Лебедева М.Л. Властные технологии организационной модели французской региональной политики // Вопросы политологии. 2019. Т. 9. № 5 (45). С. 950-961. (ВАК)

21. Лебедева М.Л., Гришин М.О. Бинарно-кластерная система "непрерывного образования": постановка вопроса // Вестник Научно-методического совета по природообустройству и водопользованию. 2019. № 13 (13). С. 36-39.

22. Lebedeva M.L. Power Technologies of The Organizational Model of French Regional Policy // Political Science Issues. 2019. Т. 9. № 1 (31). С. 62-72.

23. Mazhuga E.Yu., Iljina I.M., Osipova N.V., Terenichenko A.A., Losyakov A.V., Antonova N.V., Melgunov V.D. Voluntary Childlessness as Phenomenon of Human Ecology: Is It Social Responsibility or Personal Interest? // EurAsian Journal of BioSciences. 2019. Т. 13. № 2. С. 1607-1612 (SCOPUS)

24. Мажуга Е.Ю. Правовое регулирование заключения гражданско-правовых договоров с педагогическими работниками высшего учебного заведения // Публичное и частое право. вып. III (XLIII) М. 2019 г.

25. Шилов Н.В. Формы негосударственного правосудия у финно-угорских народов России // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 78-80.

26. Шилов Н.В. Обычное этническое право финно-угорских народов (на примере мордовского этноса) // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 178-184.

27. Шилов Н.В. Общественное участие в языковой политике (на примере дискуссии о едином мордовском литературном языке) // XIII Конгресс антропологов и этнологов России: сб. материалов. Казань: 2–6 июля 2019 г. Москва; Казань: ИЭА РАН, КФУ, Институт истории им. Ш. Марджани. 2019. С. 486

28. Шилов Н.В. Финно-угорские народы России: постсоветский этнополитический транзит // Финно-угорские народы России и стран Европы с финно-угорским населением: опыт системного анализа. По. ред. Чл. кор. РАН Арсентьева Н.М. Саранск, 2019. С. 419–431.

Кафедра информатики и математики

1. Блохина О.А., Звягинцева О.П., Кузьмина Е.Е., Лебедев К.А., Теплых Г.И., Саадулаева Т.А., Лебедева О.Е., Лавренченко С.А. Устойчивое развитие

туристских предприятий в современных условиях. Коллективная монография. Москва: РУСАЙНС. 2019. 224 с. ISBN: 978-5-4468-0152-7.

2. Демичев В.А. Цифровой синтез радиоизображений космических объектов с высоким угловым разрешением // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 114-115.

3. Демичев В.А. Цифровой синтез радиоизображений космических объектов с высоким угловым разрешением // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 229-238.

4. Калядин Ю.В., Замега Э.Н. Модель распознавания неразрешенной группы объектов в условиях априорной неопределенности // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 238-244

5. Перепелкина Ю.В. Институциональные условия совершенствования инновационного процесса на российских предприятиях // Экономика: вчера, сегодня, завтра. 2019. Т. 9. № 9-1. С. 362-367. (ВАК)

6. Перепелкина Ю.В. Математическое моделирование поиска решений нелинейных систем уравнений визуальными средствами Maple // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 122-123.

7. Перепелкина Ю.В. Математическое моделирование поиска решений нелинейных систем уравнений визуальными средствами Maple // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 244-253.

8. Римский В.Л. Справедливость от государства: ожидания и реальность // Власть и элиты. 2019. Т. 6. № 2. С. 156-175.

9. Римский В.Л. Архаизация управления экономикой в России // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-

практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 34-36.

10. Римский В.Л. Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 77-98.

11. Римский В.Л. Справедливость в российских семьях // Социальная динамика населения и устойчивое развитие. Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова. 2019. С. 291-294.

Кафедра общеобразовательных дисциплин

1. Виноградов А.В. Социально-управленческие аспекты распространения новых форм аутсорсинга в современных организациях // Новое в науке и образовании: Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 20-21.

2. Виноградов А.В. Социально-управленческие аспекты внедрения новых форм аутсорсинга в современных организациях // Новое в науке и образовании: Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 16-21

3. Виноградов А.В. Аутсорсинг как элемент трансформации организационных структур современных компаний // Социальная стратификация в цифровую эпоху: к 130-летию со дня рождения Питирима Сорокина: XIII Международная научная конференция "Сорокинские чтения - 2019": Сборник материалов. 2019. С. 1078-1081.

4. Григорян И.Б. О некоторых особенностях бенефактивных конструкций (на примере русского языка и иврита) // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 84-86.

5. Григорян И.Б. О некоторых особенностях бенефактивных конструкций (на примере русского языка и иврита) // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 185-213.

6. Кондракова Ю.Н. Изучение современного иврита в России: многообразие целей и пути их достижения // Полилингвильность и транскультурные практики. Том 16. № 3. 2019. С. 424-442. (ВАК)

7. Кондракова Ю.Н. Актуальные проблемы формального еврейского образования в России // Международная конференция "Формирование культуры в диаспоре" для молодых исследователей. Тезисы докладов. 2019. С. 22-23.

8. Кондракова Ю.Н. Электронные обучающие упражнения в процессе преподавания языка иврит // Особенности реализации информационно-деятельностного подхода в практике преподавания иностранного языка Материалы III Всероссийской научно-практической конференции. Ответственный редактор Л.В. Сарычева. 2019. С. 21-27.

9. Кондракова Ю.Н., Марьянчик Е.Б. Исследование формулировок правил Академии языка иврит с целью выявления возможности их оптимизации // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 88-91.

10. Кондракова Ю.Н., Обидина Н.Г. Осмеяние как механизм воспитания в русском и еврейском фольклоре // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 87-88.

11. Школьник И.С., Кондракова Ю.Н., Обидина Н.Г. Индивидуальное обучение как способ социальной адаптации обучающегося // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 141-143.

12. Лильберг Р.Э. Формирование эффективной модели медицинского бизнеса в условиях современной инновационной экономики. // Новое в науке и образовании. Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции Еврейского университета. Ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 32-33.

13. Лильеберг Р.Э. Формирование эффективной модели медицинского бизнеса в условиях современной инновационной экономики. // Новое в науке и образовании. Сборник трудов Международной ежегодной научно-практической конференции. Составитель и ответственный редактор Ю.Н. Кондракова. 2019. С. 51-71.

14. Лильеберг Р.Э. Профессиональное выгорание медицинских работников и копинг: психологические аспекты проблемы поиска решения и оценки его индивидуальной эффективности // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 2 (27). С. 347-351. (ВАК)

15. Лильеберг Р.Э. Роль и функции боли в психологической модели стоматологического пациента: клинические и патофизиологические аспекты // Азимут научных исследований: педагогика и психология. 2019. Т. 8. № 3 (28). С. 339-344. (ВАК)

16. Лильеберг Р.Э. Феномен "детей карнавала" как результат межпоколенной трансляции и воспроизводства карнавальных форм массовой культуры // Философская школа. 2019. № 7. С. 30-47.

Преподаватели Университета регулярно участвуют в **межвузовских и международных конференциях**, выступают с докладами.

Выступления с докладами на научных конференциях и семинарах ППС ОЧУ ВО «Еврейский университет» в 2019 г.

Лебедева М.Л.: Международный научно-исследовательский конкурс «Историк года 2019». 8 декабря 2019 г.

Шилов Н.В.: XIII Конгресс антропологов и этнологов России. Казань. 2–6 июля 2019 г.

Римский В.Л.: II Всероссийская научно-практическая конференция преподавателей, научных сотрудников и аспирантов «Социальная динамика населения и устойчивое развитие». 10 октября 2019 г.

Виноградов А.В.: Социальная стратификация в цифровую эпоху: к 130-летию со дня рождения Питирима Сорокина: XIII Международная научная конференция «Сорокинские чтения – 2019». 18-19 февраля 2019 г.

Кондракова Ю.Н.:

Международная научная конференция «Иудаика в системе современного образования», РГУ им. А.Н. Косыгина, 18 июня 2019 г.

Международная конференция "Формирование культуры в диаспоре" для молодых исследователей. 5-6 сентября 2019 г.

Международная научно-практическая конференция "Новая реальность и современные коммуникативные технологии", МГЛУ, 23-25 октября 2019 г.

Князький И.О.:

Международная конференция «Сергеевские чтения XXI», МГУ им. М.В. Ломоносова, доклад «Исчезнувшие легионы эпохи Антонинов», сентябрь 2019 г.

Всероссийская научная сессия византинистов России «Византийское содружество XXII», Уральский федеральный университет, Екатеринбург, доклад «Союзы номадов на рубежах Византии в IX – XIII вв.», 23 – 28 сентября 2019 г.

Всероссийский (с международным участием) Круглый стол (конференция) «Цивилизация и варварство». Институт всеобщей истории РАН, доклад «Латентное варварство ценою в три легиона», 7 октября 2019 г.

Международная научная конференция «Дьяковские чтения», Московский педагогический городской университет, доклад «Адриан и Антиной», 7 декабря 2019 г.

VII Литавринские чтения. Конференция, Институт славяноведения РАН, доклад: «Волохи в Карпато-Дунайских землях в домонгольскую эпоху», 17 декабря 2019 г.

Участие в конкурсах научных работ:

Монография профессора Князького И.О. «Траян», СПб. 2016, изд. «Алетия» награждена Дипломом I степени в номинации «Монография» направления «Исторические науки и археология» на Международном конкурсе INTERCLOVER.RU, г. Нижний Новгород, 20 февраля 2019 г.

Монография профессора Князького И.О. «Тиберий. Третий Цезарь, второй Август», Спб., 2018, изд. «Алетия» награждена Дипломом I степени в номинации «Монография» направления «Исторические науки и археология» на Международном конкурсе INTERCLOVER.RU, г. Нижний Новгород, 25 сентября 2019 г.

Международная ежегодная научно-практическая конференция «Новое в науке и образовании»:

11 апреля 2019 года в кампусе «Отрадное» ОЧУ ВО «Еврейский университет» прошла Международная ежегодная научно-практическая конференция «Новое в науке и образовании». К конференции были изданы тезисы: Тезисы докладов Международной ежегодной научно-практической конференции «Новое в науке и образовании» Еврейского университета. 11 апреля 2019 / Сост. и отв. ред. Ю. Н. Кондракова. – Москва: МАКС Пресс, 2019. – 164 с. В мероприятии приняло участие более 70 человек в 5 различных секциях. География участников в этом году стала намного шире: к нам присоединились в качестве участников научно-педагогические работники МГУ им. М.В. Ломоносова, Высшей школы экономики, Московского городского педагогического университета, Российского государственного университета им. А.Н. Косыгина, Финансового университета при Правительстве Российской Федерации, Московского технического университета связи и информатики, Санкт-Петербургского государственного университета, Московского государственного института международных отношений (МГИМО), Академии управления при Президенте Республики Беларусь, Белорусского государственного технологического университета, Белорусского государственного экономического университета, Алматинского технологического университета, Северо-Казахстанского государственного университета им. М. Козыбаева, Еврейского университета (Иерусалим, Израиль) и других уважаемых вузов РФ и мира.

На конференции затрагивались очень актуальные темы и поднимающие острые проблемы методологии науки и современного образования.

По итогам конференции был издан сборник трудов на основе прозвучавших докладов: Новое в науке и образовании: Международная ежегодная научно-практическая конференция. 11 апреля 2019 г.: сборник трудов / Сост. и отв. ред. Ю. Н. Кондракова; ред. Н. Г. Обидина, А. В. Виноградов. – Москва: МАКС Пресс. 2019. – 320 с.

3.2. Научная деятельность студентов

Научно-исследовательская работа со студентами (НИРС) осуществляется в рамках различных форм участия студентов: НИР кафедры, научных кружках, научных конференциях, семинарах, конкурсах и других мероприятиях.

За отчетный период студенты вуза приняли участие в различных внешних конференциях, круглых столах, мастер-классах, других научных мероприятиях.

5 марта 2019 года в кампусе «Отрадное» ОЧУ ВО «Еврейский университет» состоялась Межвузовская студенческая научная конференция, в которой приняли участие 69 человек. Участниками конференции, кроме студентов нашего университета, стали студенты из московских вузов (МГУ имени М.В. Ломоносова, МГПУ, РАНХиГС, РГУ им. А.Н. Косыгина, МГЛУ, Институт (университет) международных отношений, РЭУ имени Г.В. Плеханова, РУТ(МИИТ)), Казанского НИТУ им. Туполева, Иркутского государственного аграрного университета им. А.А. Ежевского, Калужского государственного университета им. К.Э. Циолковского, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный сельскохозяйственный институт», Северо-Кавказского института – филиала РАНХиГС (г. Пятигорск), ФГБОУ ВО «Среднерусский институт управления» – филиала РАНХиГС (г. Орел), Института сферы обслуживания и предпринимательства (филиал) ДГТУ в г. Шахты Ростовской области и Университета Нархоз (Казахстан). В программу конференции были включены шесть секций: «Информатика и ИКТ», «Экономика России и стран мира», «Экономика организации», «Теория государства и уголовное право», «Гражданское право» и секция «Междисциплинарные взаимодействия в исследовании Израиля и иудаики». Все гости и члены жюри отметили, что конференция была организована и прошла на очень высоком уровне! Победителей каждой секции определяли на конкурсной основе.

Победителям были вручены дипломы соответствующей степени и ценные призы.

По итогам конференции издан сборник: Материалы Ежегодной межвузовской студенческой научной конференции ОЧУ ВО «Еврейский университет» / Сост. и отв. ред. Ю. Н. Кондракова; ред. Н. Г. Обидина и др. – Москва: МАКС Пресс, 2019. – 340 с.

Студентки 3 и 4 курсов кампуса «Махон ХаМеШ» приняли участие в создании сборника студенческих публикаций «Медиакоммуникация, экономика, маркетинг»: Сборник научных статей, эссе и литературных публикаций студентов вуза (Редактор-составитель М.И. Никитин).

Поставленные в начале года задачи по научно–исследовательской деятельности в целом выполнены. Подготовлено и опубликовано в соответствии с требованиями мониторинга эффективности вузов достаточное количество монографий, учебных пособий и статей в изданиях перечня ВАК Минобрнауки, РИНЦ, Scopus и других ведущих отечественных и зарубежных изданиях.

Отмечается тенденция к повышению отдельных показателей публикационной активности, а также положительная тенденция участия в открытых конкурсах отечественных и международных фондов на получение внешнего финансирования, участия в научных мероприятиях и др.

Однако следует отметить что вся научная деятельность в университете ведется за счет собственных средств организации, необходимо активизировать работу ППС по привлечению хоз. договорных НИР и внешнего финансирования научных разработок.

С целью развития научных школ и направлений необходимо:

- продолжить активную работу по повышению индекса Хирша научно-педагогических работников Университета;
- повысить качество публикаций и показатель РИНЦ «Среднее число цитирований в расчете на одну публикацию»;
- усилить работу с зарубежными учеными и организациями по подготовке совместных статей и проведению научных мероприятий;
- руководству кафедр и факультетов проводить систематический контроль выполнения плана НИД, оказывать организационную и научно-методическую поддержку НПП по выполнению и росту показателей;
- мотивировать научно-педагогических работников к участию в выполнении внешних научных программ, проектов, исследований и развитию деловых связей в научной среде.

Раздел 4. Внеучебная деятельность

Образование – это всегда единый процесс воспитания и обучения. Воспитательная работа в вузе – целенаправленная и систематическая деятельность, органически связанная с обучением, ориентированная как на формирование социально значимых качеств, установок и ценностных ориентаций личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовного, интеллектуального и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Специфика воспитательной работы в Университете определяется ролью вуза в современном обществе, особенностями современного студенчества и задачами, которые ставят общество и государство перед высшей школой и учредители вуза.

Система воспитательной работы включает в себя аудиторную и внеаудиторную работу. В ходе аудиторных занятий дается теоретическая подготовка, ориентированная на духовное развитие, закладывается ценностный фундамент личности. Большая роль в этой работе отводится предметам гуманитарного цикла, задающим социокультурные параметры мировоззрения студентов.

Общей целью воспитательной работы является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых специалистов – граждан России, способных внести достойный вклад в её развитие.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;
- формирование у студентов активной жизненной позиции, уважения к закону и социальной ответственности;
- сохранение и приумножение традиций Университета, преемственности, формирование чувства институтской корпоративности и солидарности;
- приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности;

– воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

– обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в институтскую среду.

Основные принципы воспитательной работы в вузе:

- системность;
- единство воспитания и обучения;
- гуманизм;
- патриотизм;
- социальная активность;
- личностно ориентированный подход к воспитанию студентов;
- организованность, ответственность, компетентность, профессионализм.

Основные направления воспитательной работы в Университете отражают ведущие теоретические и методологические положения и принципы, педагогические условия и требования, являющиеся фундаментальными основами организации воспитания студентов в вузе. В основных направлениях в сжатом виде выражается содержание, определяются общие формы и методы воспитательной работы в университете.

Основными направлениями воспитательной работы в Университете являются:

1. Общие организационные мероприятия.
2. Работа студенческих общественных организаций.
3. Развитие научной деятельности студентов.
4. Психологическая работа со студентами.
5. Внеучебная просветительская работа со студентами.
6. Физкультурно-спортивное движение.
7. Организация культурно-массовых и досуговых мероприятий.

Содержание воспитательной работы, конкретизируется в годовых планах воспитательной работы.

Контроль за эффективностью воспитательной работы в университете возлагается на Ректората, Ученый совет и факультеты.

Для нашего вуза давно уже стали традиционными такие научные, просветительские и культурно-массовые мероприятия как:

- тематические студенческие научные конференции и круглые столы;
- студенческие олимпиады по гуманитарным наукам;
- интеллектуальные викторины по гуманитарным наукам («Знатоки истории» и т.д.);
- общеуниверситетские тренинги по сплочению студентов;
- экскурсии по историческим местам России;
- посещение музеев Москвы;
- ежегодная торжественная церемония «Посвящение в студенты».

Большая работа отводится формированию традиций Университета, с учетом этнокультурной составляющей проводится комплекс праздничных мероприятий и встреч. В то же время воспитательная деятельность Университета соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям российского значения.

Значительное место в работе Университета занимает формирование традиций Университета, с учетом этнокультурной составляющей проводится комплекс праздничных мероприятий и встреч. В то же время воспитательная деятельность Университета соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям российского и мирового значения.

Согласно плану по воспитательной работе студенты и преподаватели Университета проводили на базе Университета ряд собственных мероприятий или принимали участие в общегородских, общинных, общероссийских и международных мероприятиях таких, как:

- внутренних – психологические тренинги;
- общинных мероприятиях – празднования всех традиционных праздников (таких как Песах, Ханука, Шавуот, Рош-а-Шана, Йом-Кипур, Пурим и др.), участие в благотворительных мероприятиях, праздничном марше Лаг-ба-Омер;

- общегородских – участие в мероприятиях, посвященных памяти жертв Холокоста и празднованию Дня Победы;
- общероссийских и международных (вторая Всероссийская олимпиада по истории Холокоста для учащихся школ, средних и высших профессиональных учебных заведений, организованная «Научно-просветительным Центром «Холокост» и Международным научно-образовательным Центром истории Холокоста и геноцидов РГГУ; акция «Мы помним» (We Remember);
- спортивных – шахматные турниры (в том числе второй открытый шахматный турнир среди детей и взрослых «Кубок Жуковки», организованный ЕКРЦ «Жуковка» совместно с Педагогическим Шахматным Союзом), футбольный и баскетбольный турниры.

Помимо плановых мероприятий студенты университета принимали участие в благотворительной раздаче подарков перед праздниками (Ханука, Пурим и Песах) в качестве волонтеров. Также студенты кампуса «Отрадное» приняли участие в проекте Московского Еврейского Центра Социального обеспечения «Шаарей Цедек» «Голос Милосердия», призванном поддержать пожилых и одиноких людей.

Данные акции, организованные Федерацией еврейских общин России, Московским Еврейским Общинным Центром и Московским Еврейским Центром Социального обеспечения «Шаарей Цедек», способствуют формированию таких качеств, как самоорганизация, коммуникативность, самостоятельность, ответственность, соблюдение этических норм и правил, развивает умение работать в коллективе, обрабатывать большие объемы информации, а также способствует развитию толерантности и эмпатии.

Участие в Седьмом Пуримском Кинофестивале короткометражек «Эсти» и дебатах на тему «Верю – не верю: есть ли баланс между религией и светской жизнью» способствовало не только преодолению страха публичных выступлений, но и помогло сформировать и проявить креативность, неординарность мышления, умение вести дискуссию, критическое и аналитическое мышление, умение работать в команде.

В отчетном году был реализован комплекс мероприятий, направленных на

сплочение студенческого коллектива, в том числе и за счет совместных культурных и развлекательных выездных мероприятий, таких как: посещение боулинга, интеллектуальная авторская игра Максима Поташева Genium Quiz в ЕРКЦ «Жуковка» и др.

Кроме этого, была усилена работа по поддержанию выпускников Университета, с этой целью они привлекались к проведению Дней открытых дверей, общались с абитуриентами и посещали праздничные мероприятия, делились опытом, в том числе секретами построения успешной карьеры со студентами.

С целью формирования положительного образа Университета были проведены семинары для родителей и абитуриентов, которые позволили познакомить участников с образовательными, научными и иными результатами деятельности Университета. Этим целям способствовало проведение конкурса «Я выбрал Еврейский университет!», участие студентов и сотрудников Университета в семинаре ZOOM, который был организован для молодых людей из городов Урала и Поволжья Еврейским молодежным движением YANAD.

Письмо одного из студентов Косинова Ильи в Alma mater об учебе в Еврейском университете, которое было опубликовано в №2 (36) газеты «Дрейдл» Омского еврейского лица, не только свидетельствует об уникальных возможностях, предоставляемых нашим университетом своим студентам, но и способствует созданию положительного имиджа в глазах будущих абитуриентов.

В целом, работу Университета в данном направлении за отчетный период можно признать удовлетворительной.

Раздел 5. Материально-техническое обеспечение

Университет располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение

учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время Университет располагает учебно-материальной базой общей площадью 9834 кв.м., состоящей из двух зданий, расположенных по адресу: г. Москва, ул. Отрадная д.6, и г. Москва ул. Олений Вал д.3, стр1. Из общего объема площадей на правах собственности 4012 кв. м., и 5822 в оперативном управлении, из них более 5000 кв.м. предназначены для учебного процесса.

Университет располагает лекционными поточными аудиториями, аудиториями для занятий в группах, специализированными классами и другими вспомогательными помещениями. Университет имеет столовую на 100 посадочных мест, общежитие, кафе, медицинский пункт, спортивный и тренажерный залы. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс. В таблице 10 представлено наличие информационного и коммуникационного оборудования по состоянию на конец 2019 г.

Таблица 8

Наличие информационного и коммуникационного оборудования в ОЧУ ВО «Еврейский университет» по состоянию на конец 2019 г.

Наименование показателей	Всего	В т.ч. используемых в учебных целях	
		Всего	Из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры - всего	113	54	47
Из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	8	3	3
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	110	54	47
имеющие доступ к Интернету	110	54	47
Мультимедийные проекторы	7	7	7
Интерактивные доски	6	6	6

Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	12	2	2
--	----	---	---

В Университете имеются в достаточном количестве персональные компьютеры – 113, из них 110 имеют доступ к сети Интернет, используются в учебном процессе 54. Аудитории Университета оборудованы мультимедийными проекторами, интерактивными досками, в деканатах и кафедрах используются МФУ.

Университет располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, прикладные и специализированные программы, программы тестирования и др.). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows (Windows 7, Windows XP).

В качестве антивирусного ПО на всех компьютерах Университета используются лицензионные программы Dr. Web и NOD32.

Для обеспечения контроля и управления трафиком используется специализированные программно-аппаратные средства Cisco. Обеспечения требований безопасности для подключения к ФИС ЕГЭ и приема применяются специализированные средства Шлюз ПАК.

В качестве офисных пакетов прикладного ПО используются лицензионные пакеты корпорации Microsoft. Из программных продуктов, входящих в данные пакеты можно отметить Word, Excel, иногда PowerPoint и Outlook.

Для работы в Интернет используются веб-браузеры (Internet Explorer, Chrome и другие), программы для работы с электронной почтой (Outlook Express, реже Office Outlook), программы обмена мгновенными сообщениями (ICQ и QIP).

Для проведения занятий по физической культуре в Университете имеется тренажерный зал с душевыми кабинами, спортивная площадка для игры в мини футбол, баскетбол, волейбол, дополнительно арендуется плавательный бассейн и спортивный зал.

В целом материально-техническая оснащенность Университета достаточна для эффективной организации образовательного процесса и постоянно

совершенствуется. Учебно-лабораторная база соответствует лицензионным нормативам и позволяет готовить кадры по всем направлениям (специальностям), указанным в лицензии.

Аварийно-техническое обслуживание осуществляется собственными квалифицированными специалистами и включает текущий мелкий ремонт помещений, замену и утилизацию электроламп, ремонт и замену электроустановочных приборов, остекления, водопроводной и сантехнической арматуры, дверных петель и замков, установку информационных стендов, утепление оконных проемов, вывоз мусора, устранение засоров канализации, протечек систем водоснабжения, отопления и т.д. В ходе рассмотрения вариантов приобретения недвижимости для контроля медицинской безопасности привлекаются специализированные организации, положительные решения принимаются с учетом официального заключения об отсутствии вредных веществ и излучений. Мебель, конструктивные элементы, строительные материалы допускаются к укомплектованию и ремонту помещений только при наличии соответствующих сертификатов.

6.1. Социально-бытовые условия и охрана здоровья студентов

В Университете есть все необходимое для комфортного проживания, учебы и проведения досуга. Территория огорожена и находится под круглосуточной профессиональной охраной и видеонаблюдением.

Учитывая то, что значительная часть студентов живет вдали от своих семей, Университет стремится создать бытовые условия, максимально приближенные к домашним. Общежитие состоит из однокомнатных квартир, каждая из которых имеет ванную комнату и туалет. Стоимость проживания в общежитии входит в стоимость обучения. Учащиеся обеспечиваются регулярным трехразовым питанием.

В распоряжении студентов находится библиотека, содержащая более 11000 экземпляров учебной и научной литературы, с просторным читальным залом.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,

состоящих на учете, в расчете на одного студента – 184,5. При этом кроме традиционных носителей информации учащиеся имеют доступ к электронной библиотеке, что позволяет полностью обеспечить студентов литературой, указанной в рабочих учебных программах. Высокоскоростной безлимитный доступ в Интернет предоставляется во всех помещениях Университета, включая общежитие. В здании расположены 2 компьютерные лаборатории, обустроенные современным высокопроизводительным оборудованием не старше 2 лет. Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,5.

В соответствии с Федеральным законом от 24.11.1995 г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции); Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013- 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295; Государственной программой Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. №1297; Приказом от 9 ноября 2015г. №1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»; и Положением об «Обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в образовательном частном учреждении высшего образования «Еврейский Университет» созданы условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

В Университете созданы условия для обеспечения беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения Университета, а также их пребывания в указанных помещениях: на входе в Университет имеется стационарный пандус (аппарель) для инвалидных колясок, в наличии поручни, расширенные дверные проемы. Поскольку наличие лифта в здании Университета не предусмотрено планировкой, на первом этаже оборудованы аудитории для проведения учебных занятий. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья

- выделены места для парковки автотранспортных средств инвалидов;
- при входе в Университет размещена вывеска с названием организации, графиком работы, планом здания, выполненная рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;
- на первом этаже в здании Университета размещен большой телевизионный экран с трансляцией расписания учебных занятий, со звуковым сопровождением.

Особое внимание уделено обеспечению визуальной, звуковой информацией для сигнализации об опасности и других важных мероприятиях. Разработан Паспорт доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования.

В зданиях Университета находится пункт медицинского обслуживания, в котором работают квалифицированные специалисты, способные оказать первую медицинскую помощь.

Медицинское обслуживание студентов и сотрудников организуется непосредственно по месту проведения занятий. В учебных корпусах оборудован медицинский пункт, бесплатный прием ведет врач-терапевт.

Университет обеспечивает обучающихся полноценным горячим питанием 3 раза в сутки в соответствии со всеми нормами и требованиями, заключив договор на оказание услуг по организации питания.

Студенты имеют возможность заниматься спортом в зале, оборудованном современными тренажерами и снарядами, который был полностью модернизирован в этом году, играть в баскетбол, настольный теннис.

Условия обучения и проживания позволяют обеспечить достаточно высокий уровень шумоизоляции, теплового обмена и, в целом, поддерживать комфортность помещений для обучения и проживания.

Физическая безопасность обеспечивается лицензированным персоналом ЧОП, контролирующим доступ и ситуацию внутри зданий посредством периодических обходов и систем видеонаблюдения. Пост охраны на проходной оснащен металлоискателями и тревожными кнопками вызова вневедомственной охраны МВД.

При входе в здания Университета оборудованы турникеты с системой контроля доступа по магнитным картам, интегрированной в корпоративную информационную систему, что позволит оперативно и автоматически вести учет посещаемости и пребывания на рабочем месте.

В соответствии с требованиями пожарной безопасности, наряду с проведением организационных мероприятий и первичными средствами пожаротушения, помещения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре. Деятельность Университета не наносит вреда окружающей среде, уборка прилегающих территорий, вывоз мусора и твердых бытовых отходов производится своевременно и установленным порядком.

В целом, организация и состояние социально-бытовых условий в вузе (общественное питание, медицинское обеспечение, бытовое обслуживание общежитий) могут быть оценены положительно, соответствующие лицензионным нормам.

6.2. Пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни.

В 2019 году в Университете традиционно проводились мероприятия, направленные на охрану здоровья, пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни.

В 2019 году в рамках пропаганды здорового образа жизни был организован цикл лекций по темам: «Как наркотики влияют на организм и их влияние на личность человека», «Спиртные напитки и здоровый образ жизни - выбор за тобой!», «Здоровый образ жизни!». В результате проведенных лекций студенты оставляют отзывы о том, что такой формат им нравится, лекторы рассказывают очень интересно и сообщают такие факты, которые ранее были неизвестны. Также есть возможность задать много вопросов и получить не общие, а конкретные ответы по любой теме.

Студенческий актив Университета регулярно проводит акции и флешмобы против табако- и наркозависимости.

Раздел 6. Международная деятельность

Международная деятельность в Университете осуществляется в соответствии со стратегическим планом развития вуза. Научное и культурное взаимодействие с зарубежными партнерами способствует активной интеграции вуза в мировое образовательное пространство, реализации образовательной политики РФ в области подготовки высококвалифицированных специалистов и научных кадров для России и зарубежных стран, формированию единого образовательного пространства со странами СНГ, повышению престижа и конкурентоспособности вуза на рынке образовательных услуг.

В Университете организовано обучение иностранных студентов, включая обучение на иностранных языках, налажен процесс стажировки педагогов и ученых из-за границы, устраиваются летние школы изучения русского языка.

В Университете учатся студенты из Азербайджана, Белоруссии, Украины и Израиля. Удельный вес численности иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ), обучающихся по программам бакалавриата, составляет в общей численности студентов 4,2%, в том числе по очной форме – 4,2%. Удельный вес численности иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по программам бакалавриата, составляет в общей численности студентов 12,5%, в том числе по очной форме – 12,5%.

Удельный вес численности иностранных студентов (СНГ), завершивших обучение по программам бакалавриата составляет в общей численности выпускников 25%, в том числе по очной форме – 25%.

В научно-практических конференциях Университета в 2019 году приняли участие учёные из зарубежных стран, в том числе Израиля, Республики Казахстан, Республики Беларусь.

Преподаватели Университета принимали участие в международных научно-практических конференциях, в том числе и проведенных иностранными организациями.

В настоящее время международное сотрудничество вуз осуществляется по следующим основным направлениям:

- приведение образовательного процесса в соответствии с международными, прежде всего европейскими стандартами, принципами и нормами, вытекающими из факта создания единого образовательного пространства в Европе и задач формирования единого образовательного пространства в СНГ;
- обеспечение академической мобильности преподавателей и студентов университета, повышение конкурентоспособности выпускников на международном рынке труда;
- подготовка специалистов для зарубежных стран;
- ведение научно-исследовательской работы по проблемам международного образования, участие в совместных европейских проектах;
- осуществление информационно-представительских и протокольных мероприятий.

Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет» позиционирует себя как инновационный вуз, нацеленный на развитие современного научно-образовательного пространства в негосударственном секторе образования, работающий для всей России и других стран, как уникальное образовательное учреждение высшего профессионального образования, внедряющее на всех уровнях, в интересах людей из всех социальных групп и регионов стандарты доступного для всех высококачественного образования.

Раздел 7. Основные выводы и предложения комиссии по самообследованию по дальнейшему развитию вуза

Анализ комиссии в отношении основных образовательных программ высшего образования и программ подготовки специалистов среднего звена позволяют сделать следующие выводы – содержание и качество подготовки обучающихся соответствует федеральным государственным образовательным стандартам.

Так же Университет имеет на законном основании имущество, необходимое для осуществления образовательной деятельности, выполняет требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым,

финансовым, материально-техническим и иным условиям, т.е. обеспечивается проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, предусмотренные учебными планами и соответствующие действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

В зданиях Университета организовано питание обучающихся, причем расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся, в наличии помещения с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, функционирует электронная информационно-образовательная среда. Университетом созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Комиссия предлагает в 2020 году следующие предложения по дальнейшему развитию вуза:

- актуализировать документы, регламентирующие систему менеджмента качества (СМК);
- разработать систему материального поощрения административно-управленческих работников и преподавателей университета на основе учета достижений и результатов проведенной работы;
- развивать систему поддержания позитивного имиджа Университета через различные медиаканалы, корпоративных мероприятий;
- развивать взаимодействие с ключевыми работодателями по согласованию образовательных программ и целевой подготовки: рамочные договоры о сотрудничестве, предусматривающие возможности целевого обучения, предоставления мест практики, стажировки и трудоустройства, т.е. создание системы трудоустройства старшекурсников для продвижения выпускников на рынке труда, в том числе за счет обеспечения соответствия уровня подготовки требованиям будущих работодателей, а также за счет адаптации студентов к будущему рабочему месту по схеме кооперированного обучения;

- поддерживать и развивать основные элементы системы обеспечения безопасности по различным направлениям деятельности, включая экономическую, антитеррористическую, правовую, информационную безопасность, охране здоровья на уровне требований федерального законодательства;
- больше привлекать к учебному процессу преподавателей-практиков;
- развивать международное сотрудничество с образовательными организациями и профильными предприятиями (организациями) – базами практик в целях обеспечения мобильности обучающихся, расширения их кругозора, углубления профессиональных навыков.