
Кафедра экономических дисциплин

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«Еврейский университет»

_____ А.Л. Лебедев

« 04 » марта 2022 г.

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
основных профессиональных образовательных программ
высшего образования – программ бакалавриата по направлению
подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Финансы и кредит**

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры экономических дисциплин
от «03» марта 2022 года
протокол № 7

Москва, 2022

**1. Система управления и деятельность Еврейского университета
по реализации основных профессиональных образовательных программ
высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): Финансы и кредит**

В своей деятельности Еврейский университет руководствуется следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации и нормативными документами ОЧУ ВО «Еврейский университет»:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 г. № 954;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования".
- Приказ Минобрнауки России от 5.04.2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 19.03.2015 г. № 167н. (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 09.04.2015г., рег. № 36805) об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию.
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года №592 н (зарегистрированный Министерством юстиции

РФ 11.10.2018г., рег. № 52408) об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик».

- Устав Образовательного частного учреждения высшего образования «Еврейский университет» (ОЧУ ВО «Еврейский университет»). Фактический адрес: 127273, Москва, ул. Отрадная, д.6

Образовательный процесс подготовки бакалавров в Еврейском университете по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, направленность (профиль): Финансы и кредит ведется научно-педагогическими работниками университета. Учебные планы по образовательной программе высшего образования (далее - ОП ВО) утверждены Ученым советом (протокол ЕУ № 6/21 от 28.06.2020 года).

Кафедра экономических дисциплин начала свою работу с 01.09.2014 года как кафедра Экономики и была переименована с 01.09.2020 года в кафедру экономических дисциплин.

В организационно-штатной структуре кафедры экономических дисциплин за отчетный период осуществляли свою деятельность: зам. зав. кафедрой Сёмочкина Ю.А., д.э.н. профессор Секерин В.Д.; к.т.н. Лебедев А.Л., к.э.н. Шарипова Л.Э., к.э.н. доцент Фадеева Т.А., к.э.н. профессор Шмитд В.Р., Колесник М.Е., Васильева И.А., Якубова Н.Е., Никитин С.Ю., к.э.н. доцент Продченко И.А., д.э.н., доцент Половова Т.А.

Всего на Кафедре экономических дисциплин в прошедшем учебном году трудилось 11 преподавателей, из которых 7 имели степень кандидата или доктора наук, из числа последних 4 чел. имеют учёное звание.

Нагрузка преподавателей Кафедры экономических дисциплин в 2020/2021 учебном году выполнена в полном объеме.

Реализация образовательного процесса по подготовке бакалавров кафедрой экономических дисциплин, регламентируется Положением о кафедре, должностными инструкциями научно-педагогических работников

кафедры.

На заседаниях кафедры в отчетном учебном году систематически рассматривались вопросы, связанные с совершенствованием образовательного процесса у бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и соответствующего профиля.

Тематика заседаний кафедры за прошедший период содержали следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение перечня дисциплин образовательных программ высшего образования по направлению подготовки «Экономика» профилю «Финансы и кредит», установленных ФГОС ВО;
- о качестве образовательного процесса по реализации образовательной программы высшего образования направленности «Финансы и кредит»;
- рассмотрение и утверждение списка тем выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ);
- рассмотрение и утверждение рабочих программ учебных дисциплин;
- рассмотрение и утверждение программ учебной, производственной и преддипломной практик и государственной итоговой аттестации;
- рассмотрение и утверждение Методических рекомендаций по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы);
- рассмотрение и утверждение фонда оценочных средств текущей, промежуточной и итоговой аттестаций.

Обсуждение вопросов на заседаниях кафедры проходили в профессиональной атмосфере и заинтересованности достижения поставленной цели, а принимаемые решения отличались конкретностью и реалистичностью.

Деятельность администрации Еврейского университета и научно-педагогических работников кафедры экономических дисциплин направлена на:

- качественное обеспечение учебно-воспитательного процесса по подготовке

обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;

- подготовку высококвалифицированного научно-педагогического состава кафедры и постоянное совершенствование практического опыта, профессиональной квалификации и компетентности;

- непрерывность учебного процесса, как единого комплекса компетентностного подхода образовательной системы бакалавров: учебного, практического и исследовательского;

- закрепление теоретических знаний и увеличение практических навыков в подготовке обучающихся, увеличение доли их самостоятельной работы путем регулярных заданий к практической подготовке (ситуационным задачам, тестовым материалам, рефератам, докладам, сопровождающихся презентацией);

- увеличение доли учебно-методической работы, проводимой штатными научно-педагогическими работниками кафедры;

- разработку методических рекомендаций и указаний по выполнению самостоятельных работ по учебным дисциплинам бакалавриата;

- широкое внедрение иных форм обучения студентов (ситуационные задачи, анализ конкретных ситуаций, круглый стол, дискуссии, кейс-методы, метод портфолио и др.);

- увеличение доли учебно-методической работы, проводимой с использованием информационных технологий в области финансов и кредита;

- привлечение обучающихся к выполнению исследовательских работ.

2. Структура подготовки и динамика движения контингента по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит

С учетом сложной ситуации в мире вызванной пандемией связанной с Covid-19, в отчетном году Еврейский университет осуществлял образовательную деятельность, в том числе и с применением дистанционных образовательных технологий по направлению подготовки бакалавров 38.03.01 «Экономика» по направленности (профилю) Финансы и кредит.

Контингент обучающихся Еврейского университета состоял из студентов очной и заочной форм обучения. Анализ контингента показал, что наиболее высокий уровень обучаемости имеют выпускники организаций среднего профессионального образования. Профильное непрерывное образование колледж-вуз значительно повлияло на качество профессиональной подготовки выпускников.

Несмотря на сложную эпидемиологическую ситуацию в стране, Еврейский университет проводил образовательный процесс полностью в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Достижению целей Еврейского университета способствовала работа по дополнительной технической оснащённости и модернизации учебного процесса, с применением дистанционных образовательных технологий, укрепление кадрового потенциала, привлечение авторитетных специалистов-практиков для ведения педагогической и научно-исследовательской деятельности.

3. Содержание подготовки выпускников по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит

Научно-педагогические работники (далее - НПП) кафедры были ознакомлены с учебными планами Университета, и соответственно ими были обновлены рабочие учебные программы дисциплин и практик, также были

соблюдены требования к промежуточному контролю и государственной итоговой аттестации, сформированы и доработаны фонды оценочных средств по учебным дисциплинам.

Учебные планы утверждены Ученым советом Университета (протокол № ЕУ 6/21 от 28.06.2021 года).

Компетентностно-ориентированный учебный план разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.

В соответствии с действующим законодательством и Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 512н. об утверждении профессионального стандарта «Специалист по финансовому консультированию» и Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 сентября 2018 года №592 н (зарегистрированный Министерством юстиции РФ 11.10.2018г., рег. № 52408) об утверждении профессионального стандарта «Бизнес-аналитик», разработка учебных планов опиралась на действующие профессиональные стандарты.

Компетентностно - ориентированный учебный план направления подготовки бакалавриата 38.03.01 Экономика по направленности (профилю) Финансы и кредит включал две взаимосвязанные составные части: базовую и вариативную.

Программа бакалавриата состояла из следующих блоков:

Блок 1 "Дисциплины (модули)", который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являлись обязательными.

Дисциплины (модули), отнесены к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяли направленность (профиль) программы бакалавриата.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Объемы часов по учебным дисциплинам базовой и вариативной частей соответствовали требованиям ФГОС ВО.

В структуру учебных планов по образовательным программам включены: календарный учебный график, сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса, учебная и производственная практики, курсовые работы, преддипломная практика, промежуточная и государственная итоговая аттестации в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Структура, уровень образования, квалификация, нормативный срок обучения, распределение максимальной, контактной и самостоятельной учебной нагрузки обучающегося в часах/зачетных единицах, указанные в планах соответствовали ФГОС ВО. Перечень и последовательность изучаемых дисциплин, виды учебных занятий, соотношение между теоретической и практической подготовкой, форма и количество промежуточных и итоговых аттестаций соответствовали примерным учебным планам, рекомендованным ФГОС ВО по данному направлению подготовки бакалавров.

В учебном плане была определена общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также контактная работа в часах. Общий объем

каникулярного времени составляет не более 10 недель в учебном году. Раздел «Физическая культура и спорт» реализуется в объеме 72 часов в виде практических занятий в объеме 68 часов, в виде теоретической подготовки- 4 часа. Перечень обязательных дисциплин, включенных в учебные планы (вариативная часть), рассматривались на заседаниях кафедры.

Каждая учебная дисциплина в учебном плане завершалась зачетом или экзаменом. Количество зачетов и экзаменов в семестре не превышало установленных норм ФГОС ВО. Общее количество курсовых работ по учебному плану и распределение их по семестрам соответствовало нормам Федерального государственного стандарта высшего образования.

При проведении учебных занятий университет обеспечивал развитие у обучающихся: навыков анализа задач, рисков, командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, решений ситуаций и управление имитационными моделями.

Для проведения занятий использовались наборы демонстрационного оборудования современной компьютерной техники и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Работа кафедры была направлена на выполнение основных требований ФГОС ВО, на освоение соответствующих компетенций, при получении которых выпускник может начать свою трудовую деятельность в должности: финансового консультанта, специалиста по финансовому планированию, помощника бухгалтера по расчету налогов, финансового менеджера, специалиста по развитию бизнеса, бизнес-аналитика.

Рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации

В соответствии с Федеральным государственным стандартом высшего

образования на кафедре разработаны рабочие программы учебных дисциплин, программы практик и государственной итоговой аттестации бакалавров.

Рабочие программы учебных дисциплин, которые входили в комплекты учебно-методических материалов, были обсуждены и утверждены на заседаниях кафедры (протокол №10 от 28.06.2021г.). Структура и содержание соответствовали локальным актам Университета, регламентирующим реализацию учебных дисциплин.

Рабочие программы учебных дисциплин, определяющие содержание и структуру учебной дисциплины, ее место и значение в системе подготовки по образовательной программе бакалавриата включали:

- цели изучения учебной дисциплины;
- задачи учебной дисциплины, в том числе воспитательные;
- обобщенную трудовую функцию и трудовую функцию применительно к соответствующему профессиональному стандарту;
- место дисциплины в структуре образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика;
- планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам);
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю);
- перечень основной и дополнительной учебной литературы

необходимой для освоения дисциплины;

- электронно-библиотечная система IPRbooks, необходимая для освоения учебных дисциплин;

- обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- методические рекомендации и указания для обучающихся.

В соответствии с планом работы кафедры рабочие программы учебных дисциплин анализировались на заседании кафедры не реже 1 раза в год. Ежегодно в них вносятся изменения и дополнения в соответствии с экономической, финансовой и налоговой политикой государства, изменениями и дополнениями в сфере образования, с появлением новой литературы. Степень новизны рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая.

Планы практических занятий

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены практические занятия, разработаны планы их проведения. Вопросы практических занятий в полной мере отражали содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах даны методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения и других источников информации.

В целях оказания помощи обучающимся в самостоятельной работе подготовлены «Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся».

В организации образовательного процесса проводилась внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся, основными направлениями которой являются подготовка докладов, мини социологических исследований, выполнение курсовых и бакалаврских работ на исследовательские темы,

поисковые практические работы, подготовка рефератов по новейшим достижениям науки в области экономики, бухгалтерского учета и аудита, проведение конференций студенческим научным обществом, подготовка и проведение «круглых столов», мастер классов, национальных конференций, экскурсий в Министерство Финансов Российской Федерации.

Планирование, организация и проведение практики

Проведение практики обучающихся осуществлялась в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит. Содержание практики отражено в рабочих программах практики и обеспечивает последовательность процесса формирования у обучающихся профессиональных умений, навыков и владений в соответствии с профессиональной направленностью и компетенциями, которые формируются в ходе реализации того или иного вида практики. Практики проводятся в соответствии с Положением о практике обучающихся программ практик, где приведены необходимые документы регламентирующие организацию и проведение практик, а именно: обязанности руководителей практики и их квалификационные требования; обязанности обучающихся - практикантов, документы по проведению и оформлению практики.

Основным местом прохождения практики обучающимися Еврейского университета являются организации финансового сектора экономики: банки, микро-кредитные организации, бухгалтерские и финансовые службы организаций. Деятельность Еврейского университета по обеспечению обучающихся местами практик регламентирована договорами о сотрудничестве с профильными организациями.

Все практиканты обеспечивались документами, необходимыми для прохождения практики. После завершения практики проведена защита отчетов о прохождении практики и выставлены оценки (зачет с оценкой) в

ведомость и зачетную книжку обучающегося.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки № 301 от 05.04.2017 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» в Университете разработаны Программы по проведению учебной, производственной и преддипломной практик. Они представлены в электронной информационно-образовательной среде Университета для ознакомления обучающимися.

Продолжительность прохождения практики утверждена учебными планами и календарными учебными графиками по направлению подготовки 38.03.01 Экономика соответствует требованиям ФГОС ВО. Каждому бакалавру выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики, составляется индивидуальный график прохождения практики.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы по данному направлению подготовки бакалавров. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой бакалавров руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, в которых проходят практику обучающиеся Еврейского университета.

Текущий, промежуточный и итоговый контроль

В соответствии с ФГОС ВО оценка качества освоения обучающимися образовательной программы высшего образования 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

На основании требований ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям

соответствующей образовательной программы высшего образования научно-педагогическими работниками были разработаны фонды оценочных средств, для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Оценочные средства, сопровождающие реализацию образовательной программы высшего образования, разрабатываемые для проверки качества формирования компетенций, являются действенным средством не только оценки полученных знаний, но и средством мотивации обучения.

Промежуточные формы контроля бакалавров соответствовали требованиям учебного плана.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры и периодически обновляется. Защита курсовых работ проводится в виде конференции в сроки, установленные учебным планом по направлению подготовки.

На кафедре были разработаны методические рекомендации по подготовке и оформлению рефератов и курсовых работ. К научному руководству выпускных квалификационных работ (бакалаврских работ) привлечены ведущие преподаватели кафедры. Анализ внутренних рецензий на курсовые работы позволил сделать объективные выводы об актуальности этих работ.

Результаты защиты и анализов бакалаврских работ показал, что процедура защиты носит открытый и объективный характер. Выпускники обладают достаточными теоретическими знаниями, умением решать сложные практические задачи, демонстрируют хорошую подготовку к будущей самостоятельной работе. Уровень практической подготовки выпускников по выбранным специальностям следует считать удовлетворительным и соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.

Перечень тем бакалаврских работ, рекомендуемый для выбора выпускникам, разрабатывался доцентами и профессорами кафедры, ведущими занятия по дисциплинам направленности (профиля) Финансы и кредит. Этот перечень ежегодно обновляется, обсуждается на кафедре и утверждается.

На кафедре экономических дисциплин Еврейского университета разработаны методические рекомендации по выполнению, оформлению и представлению к защите выпускных квалификационных работ, подготовки для этой цели докладов и презентационных материалов.

4. Организация учебного процесса по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит

Для ведения образовательной деятельности расписание учебных занятий было составлено в соответствии с учебными планами. Обучение бакалавров реализовывалось по очной и заочной формам обучения. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составлял 27 академических часов в неделю, не включая аудиторные занятия по физической культуре.

Для предупреждения распространения коронавирусной инфекции и в целях обеспечения безопасных условий обучения и воспитания обучающихся реализацию образовательных программ Еврейский университет осуществлял с использованием дистанционных образовательных технологий (образовательная среда Zoom), позволяющая обеспечить взаимодействие (на расстоянии) обучающихся и педагогических работников.

Расписание занятий разрабатывалось на основе учебного плана, календарных учебных графиков. Расписание занятий было размещено на сайте Университета.

Контроль учебных занятий со стороны руководства Еврейского университета и кафедры проводился систематически. На кафедре имеется

журнал учета контроля учебных занятий. Записи о контроле вносятся в журнал регулярно.

Успеваемость и посещаемость обучающихся контролировалась сотрудниками кафедры и специалистами Еврейского университета. Контроль качества образовательной деятельности по освоению образовательной программы высшего образования осуществлялся путем проведения контрольного среза знаний, умений и владений навыками освоенных компетенций соответствующих дисциплин.

5. Система обеспечения качества подготовки по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит

За отчетную деятельность Еврейского университета в планах работы кафедры отражались основные направления совершенствования управления, обеспечения и контроля качества образования бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Финансы и кредит.

На кафедре систематически проводилась работа по совершенствованию содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Проводимые формы контроля знаний, навыков и умений бакалавров по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточно высокий.

Важнейшим показателем качества образовательного процесса является уровень выполнения выпускных квалификационных (бакалаврских) работ (далее – ВКР). Оценка данного показателя проводилась по анализу практической значимости и научной ценности ВКР. На кафедре проводился расчет среднегодовой доли работ, имеющих научную и практическую

ценность, от общего выпуска обучающихся. Информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС ВО, что способствует повышению качества подготовки бакалавров.

Планирование, организация и эффективность финансово-экономического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования Экономика поддерживаются на высоком уровне и постоянно совершенствуются, в соответствии с передовым опытом и технологиями российской и мировой практики.

**6. Востребованность выпускников
по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) Финансы и кредит**

За отчетный период все обучающиеся, желающие осуществлять свою профессиональную деятельность в финансовой сфере, были оформлены по заявлению на практику и закреплены в организациях финансовой сферы на основе договоров с организациями и предприятиями.

По результатам практики обучающиеся приглашаются на работу и закрепляют за собой места будущей работы.

Важным показателем оценки качества профессиональной подготовки выпускников является их востребованность. Задачи трудоустройства выпускников Университета решаются путем:

- заключения договоров о практике обучающихся Университета с учреждениями, организациями и предприятиями;
- взаимодействия Университета с коммерческими организациями города Москвы по трудоустройству выпускников;
- анализ и маркетинг востребованности специалистов на рынке труда.

**7. Кадровое обеспечение по реализации
основных профессиональных образовательных программ
высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): Финансы и кредит**

В целях соблюдения лицензионных и аккредитационных требований базовое образование научно-педагогических работников кафедры экономических дисциплин соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень составляет около 70%. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников составляет более 10%.

Научные интересы и достижения преподавателей в полной мере соответствовали преподаваемым ими учебным дисциплинам.

Основная часть НПП имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее пяти лет.

**8. Информационное и библиотечное обеспечение по основным
профессиональным образовательным программам высшего образования
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): Финансы и кредит**

Основные профессиональные образовательные программы в Еврейском университете полностью соответствуют требованиям информационного и библиотечного обеспечения. Для учебно-методического обеспечения образовательного процесса в Университете функционирует библиотека с учебно-методической и научной литературой, в том числе с учебно-

методической литературой не старше 5 лет. На одного студента Университета приходится более 70 экземпляров печатных изданий, находящихся в библиотечном фонде. 100% укрупненных групп направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями.

В Университете имеется Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) — электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В базе ЭБС IPRbooks более 147 000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, свыше 700 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более 300 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов, более 1700 аудиоизданий.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Отличительной особенностью ЭБС IPRbooks является предоставление пользователям уникальной возможности работы с системой различными способами. ЭБС IPRbooks может использоваться как в онлайн режиме для чтения книг на сайте, так и может быть установлена для работы в локальном режиме на одном или нескольких компьютерах.

ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных и лицензионных источников.

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения является подготовка и издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками Университета.

За отчетный период преподавателями Еврейского университета

подготовлены и изданы следующие статьи, учебники и учебные пособия:

1. **Васильева И.А.** О практической эффективности политики занятости и доходов при пандемии – 2020 // Анализ и моделирование экономических и социальных процессов / Математика. Компьютер. Образование: Сб. научн. трудов. Выпуск 28. – М.-Ижевск: НИЦ «Регулярная и хаотическая динамика», 2021. с.49–57.
2. **Васильева И.А.** Информационно-аналитическая система НДП («население, доходы, потребление») для моделирования финансирования социальной сферы РФ. Часть 2. Официальные и скрываемые показатели и их прогнозирование/Теория и практика институциональных преобразований в России: сборник научных трудов / под ред. Б.А. Ерзнкяна. Вып. 51. – М.: ЦЭМИ РАН, 2021 — 1,5п.л.
3. **Васильева И.А.** Характеристики распределения населения по доходам (для инерционного сценария социальной политики) и индексы неравномерности распределения /Теория и практика институциональных преобразований в России: сборник научных трудов / под ред. Б.А. Ерзнкяна. Вып. 52. – М.: ЦЭМИ РАН, 2021 — 1,1п.л.
4. **Васильева И.А.** Налоговая политика до и после пандемии /Системное моделирование социально-экономических процессов: труды 44-й Международной научной школы-семинара, г. Воронеж, октябрь 2021 г. / под ред. д-ра экон. наук В.Г. Гребенникова, д-ра экон. наук И.Н. Щепиной. – Воронеж : Изд-во «Истоки», 2021. – 0,3п.л.
5. **Васильева И.А.** Влияние библиометрии на вузовскую и академическую науку и проблема профориентации /Системное моделирование социально-экономических процессов: труды 44-й Международной научной школы-семинара, г. Воронеж, октябрь 2021 г.
6. **Половова Т.А.**, Комплексный подход к повышению эффективности управления персоналом// В сборнике: Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право [Электронный ресурс] : сб. ст. и тез. № 6 / гл. ред. И. В. Вологодина. – М. : МПСУ, 2021. – С.429-433
7. **Polovova Tatyana, Pinsky Alexey Igorevich., Gusev Yuri,** Sustainable Development of the Innovation System in the Context of the Sixth Technological Paradigm // ISSDRI 2021 - International Scientific and Practical Conference on Sustainable Development of Regional Infrastructure //ScitePress
8. **Продченко И.А.** Компетенции будущего //В сборнике: Актуальные проблемы государственного, муниципального и корпоративного управления. Москва, 2021. С. 153-159.
9. **Продченко И.А., Арсеньев А.В., Митникова А.А., Семиохина А.А.,** Общине и его определяющие факторы//В сборнике: Актуальные проблемы

государственного, муниципального и корпоративного управления. Москва, 2021. С. 160-165.

10. **Продченко И.А.** Особенности формирования корпоративной культуры в IT-компаниях//В сборнике: Актуальные проблемы государственного, муниципального и корпоративного управления. Москва, 2021. С. 166-173.

11. **Продченко И.А.** Багаутдинова И.Р., Гурова В.Н., Сорокина А.И., Детская агрессия в образовательной среде// В сборнике: Актуальные проблемы государственного, муниципального и корпоративного управления. Москва, 2021. С. 174-181.

12. **Продченко И.А.** Багаутдинова И.Р., Знаменская Н.А., Сорокина А.И., Транзактный анализ, психология взаимоотношений и игр, в которые играют люди//В сборнике: Актуальные проблемы государственного, муниципального и корпоративного управления. Москва, 2021. С. 182-189.

13. **Продченко И.А.** Сяо М., Часовской В.П., Экономические войны в условиях глобализации// В сборнике: Великая отечественная война 1941-1945 гг. и советское общество: социогуманитарное измерение. сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции, посвященной 80-летию начала Великой Отечественной Войны 1941-1945 гг.. Москва, 2021. С. 198-204.

14. **Продченко И.А.** Повышение эффективности управления затратами мобилизационную подготовку промышленных предприятий: организационно-экономический аспект//В сборнике: Актуальные вопросы обеспечения обороноспособности и безопасности государства в новых экономических условиях. Материалы межвузовской научно-практической конференции. Под общей ред. чл.-корр. РАН В.А. Цветкова и д.э.н., проф. А.А. Хачатуряна.. 2021. С. 282-287.

15. **Продченко И.А.** Кушнир А.М., Шкодинский С.В., Дианова Т.В., Артамонова К.А. Исторические аспекты регулирования трансграничной мобильности: Российская практика в условиях пандемии// Вопросы истории. 2021. № 12. С. 15-27.

16. **Продченко И.А.** Дудин М.Н., Шкодинский С.В., Инновационная стратегия развития высокотехнологичных компаний: возможности проектного менеджмента// Экономика, предпринимательство и право. 2021. Т. 11. № 5. С. 1131-1150.

17. **Продченко И.А.** Дудин М.Н., Шкодинский С.В., Цифровизация экономики и глобальные тренды на рынке труда // Экономика труда. 2021. Т. 8. № 7. С. 663-682.

18. **Продченко И.А.** Импортозамещение в контексте обеспечения экономического суверенитета Российской Федерации//Проблемы рыночной экономики. 2021. № 3. С. 47-61.

19. **Секерин В.Д.** Зайцев И.А., Инновационная деятельность на производстве оборонно-промышленного комплекса в условиях цифровой экономики // Вопросы региональной экономики. 2021. № 1 (46). С. 56-63

20. **Секерин В.Д.**, Шурукова Е.Е., Горохова А.Е. Проблемы интеграции вузовской науки и промышленных структур в условиях цифровой трансформации экономики // Друкеровский вестник. 2021. № 1 (39). С. 121-128.
21. **Секерин В.Д.** Сингилевич Д.А., Проблемы формирования инвестиционного климата в сфере оборонно-промышленного комплекса в условиях цифровой экономики // Друкеровский вестник. 2021. № 2 (40). С. 112-119.
22. **Секерин В.Д.** Артеменко В.С., Экономическая безопасность как один из факторов стратегического развития предприятия // В сборнике: Участие образовательных организаций в противодействии коррупции. Материалы Международной научно-образовательной конференции. Москва, 2021. С. 126-129.
23. Горохова А.Е., **Секерин В.Д.** Риски цифровой трансформации экономики // В сборнике: Современный менеджмент: проблемы и перспективы. Сборник статей по итогам XVI международной научно-практической конференции. Санкт-Петербург, 2021. С. 321-325.
24. Бурлаков В.В., **Секерин В.Д.**, Ксенофонтов В.И. Управление проектными рисками // В сборнике: Проектный и инвестиционный менеджмент в постпандемический период. Материалы II Национальной научно-практической конференции. Краснодар, 2021. С. 63-69.
25. Шевченко Д.А., **Секерин В.Д.** Сервисология. - Екатеринбург, 2021. – 335 с. ISBN: 978-5-0055-0925-3
26. **Секерин В.Д.**, Гайдук В.И., Лемещенко П.С., Горохова А.Е. Экономика фирмы. Междисциплинарный анализ. 2-е изд. СПб.: Лань, 2021. – 420 с. ISBN: 978-5-8114-7880-4
26. Golubev S.S., **Sekerin V.D.**, Gorokhova A.E., Komlatskiy G.V., Arutyunyan Y.I. Analysis of the current state and forecast of cast iron production in Russia // Archives of Foundry Engineering. 2021. T. 21. № 2. С. 70. DOI 10.24425/afe.2021.136100
27. Golubev S. S., **Sekerin V.D.**, Gorokhova A. E., Shevchenko D. A., Gusov, A. Z. Ferrous Metallurgy Production in Russia: How Will the Covid-19 Pandemic Affect? // Archives of foundry engineering. 2021. Volume 21. Issue 3. Page 65-69. Doi 10.24425/afe.2021.138667
28. Lopez M.A., Godoy A.M., Afanasiev I.V., **Sekerin V.D.**, Noli S. Alternative Dispute Resolution Mechanisms in Colombia and Russia: Conciliation and Mediation // Justicia. 2021. Volume 26. Issue 40. Page 128-142. Doi 0.17081/just.26.40.4773
29. **Sekerin V. D.**, Slepov V. A., Gayduk V. I., Bank S. V., Kravets E. V. Blockchain Technology Development as Tool for Enhancing Security in Management and Protection of Intellectual Property Rights in Additive Manufacturing // Revista Geintec-Gestao Inovacao E Tecnologias. 2021. Volume 11. Issue 2. Page 1184-1200. DOI 10.47059/revistageintec.v11i2.1747
30. **Sekerin, V.D.**, Zaitsev, I.A., Gorokhova, A.E., Zaitseva, T.S. Method for

evaluating innovativeness of an enterprise in the conditions of the digital economy // Journal of Physics: Conference Series, 2021, 1864(1), 012051.

31. **Sekerin V.D.**, Tyger L.M., Afonin M.V., Artemieva S.I., Andreev A.N., Avdeeva T.I. Cloud and mobile systems as a means of forming professional competencies in economics and engineering students // Webology. 2021. Т. 18. № S2. С. 665-686

32. **Фадеева Т.А.** ЕАЭС и Беларусь - перспективы развития // X международная научная конференция проекта «Социально-политическое измерение процессов евразийской интеграции» Евразийская интеграция: укрепление позиций, развитие связей и взаимоотношений. Москва, ИДИ ФНИСЦ РАН, 2021

33. **Фадеева Т.А.** Воспроизводство населения и пандемия COVID-19: проблемы и направления решений // IV Римашевские чтения «Сбережение населения России: здоровье, занятость, уровень и качество жизни», Москва, ИСЭПН ФНИСЦ РАН, 2021.

34. **Хамидуллина З.Ч.** Подготовка финансовой отчетности в рамках первичного размещения акций /параграф 3.3. Гл. 3 в монографии: Проблемы учета, контроля и анализа, в современной системе информационного обеспечения устойчивого развития экономических субъектов: монография / кол. авторов; под ред. Т.М. Мезенцевой. — Москва: КНОРУС, 2021. — 296 с.

35. **Хамидуллина З.Ч.** Управленческий учет как социальная практика// Международная научно-практическая конференция, посвященная 25летию создания автомобильной промышленности Узбекистана и 10летию Андижанского машиностроительного института, Республика Узбекистан, г.Андижан, 29-30 июня 2021г.

36. **Хамидуллина З.Ч.** Общественные интересы, профессиональная компетентность и этические требования к профессиональным бухгалтерам (научная статья)// Вестник мировой экономики и финансов, том 4, ноябрь 2021

37. **Шмидт В.Р.** Роль минерально-сырьевой базы в обеспечении экономической безопасности России// Актуальные проблемы современной России: психология, педагогика, экономика, управление и право [Электронный ресурс] : сб. ст. и тез. № 6 / гл. ред. И. В. Вологодина. – М. : МПСУ, 2021.

38. **Шмидт В.Р.** Роль финансовой системы СССР в обеспечении победы над фашистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-45 гг// Сб. Международная науч.-практич. конф. «Россия в XXI веке: Великая Отечественная война и историческая память. К 80-летию разгрома немецко-фашистских войск под Москвой». Москва, 7-8 декабря 2021г. - М.: РАН, 2021.

40. **Шмидт В.Р.** Современные проблемы социального страхования// Сб. Человек в XXI веке: Материалы XII Международной науч.-практич. конф. (г. Обнинск, 17 декабря 2021г.)- Обнинск, 2021.

**9. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность
научно-педагогических работников
по основным профессиональным образовательным программам
высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль): Финансы и кредит**

В Еврейском университете ведется активная научно-исследовательская работа. Одной из основных функций кафедры экономических дисциплин является организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области финансового консультирования, бизнес-анализа, бизнес-планирования, экономики и научно-педагогической деятельности.

Важным составляющим является руководство научно-исследовательской работой бакалавров, внедрение результатов научных исследований в практическую деятельность образовательного процесса. Заведующей кафедрой за отчетный период в соответствии с планом работы Университета и кафедры организовано и осуществлено проведение научно-исследовательской и научно-методической деятельности научно-педагогических работников кафедры. Распределение научно-исследовательских работ студентов (далее - НИРС) между преподавателями, организация и обсуждение завершенных НИРС проводилось в открытой форме. Обязанность ведения научно-исследовательской и научно-методической работ отражена в должностных инструкциях научно-педагогического состава.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел - «научно-исследовательская работа», в который включены основные мероприятия соответствующей направленности научной и методической деятельности.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры экономических дисциплин.

10. Планирование, организация и осуществление воспитательной работы по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль): Финансы и кредит

В Еврейском университете для реализации задач воспитательной работы с обучающимися проводилась внеаудиторная работа. Данный вид деятельности помогали осуществлять студенческий актив университета и старосты учебных групп.

Система воспитания основывалась на взаимодействии и сотрудничестве преподавателей, обучающихся, родителей. Обучающиеся принимали участие в университетских, межвузовских, международных мероприятиях.

Для планирования и организации воспитательной работы была создана и эффективно использовалась материально-техническая база Университета.

В целях совершенствования управления воспитательной деятельностью внедрена система контроля эффективности проводимой работы (проводилось анкетирование обучающихся по вопросам их удовлетворенности проведением учебной и внеучебной работы). Результаты анкетирования обсуждались на совещаниях Еврейского университета и учитывались при дальнейшем планировании учебно-воспитательной работы.

Рабочим органом студенческого самоуправления являются: студенческий Совет Университета и старосты учебных групп. Цели студенческого самоуправления: организация жизни внутри университета по всем направлениям, затрагивающим интересы обучающихся; создание условий для раскрытия внутреннего потенциала каждого студента и привлечение их к активному участию в жизни университета.

Основные направления деятельности студентов:

- научно-исследовательская работа;

- культурно-массовая работа;
- гражданско-патриотическая работа;
- профессионально-трудовое воспитание;
- здоровый образ жизни и спорт.

По этим и другим основным направлениям строит свою работу в тесном сотрудничестве с преподавателями кафедры и кураторами групп.

Наиболее инициативные обучающиеся принимали участие в научно-исследовательских работах студентов, круглых столах, научно-практических конференциях.

Обучающиеся принимали участие в ряде научных и познавательных мероприятий таких как:

- Ежегодная межвузовская студенческая научная конференция (город Москва, ОЧУ ВО Еврейский университет, 16 марта 2021 года)
- «День профессий» (г. Москва, ОЧУ ВО Еврейский университет 04 мая 2021 г.);

Духовно-нравственное воспитание обучающихся в Еврейском университете, прежде всего, осуществляется в течение всего учебного процесса с помощью дисциплин базовой части учебного плана, которые обладают особым потенциалом в развитии моральных качеств личности, гражданского сознания, эмоционально-целостного отношения к окружающему миру.

Отчет обсужден и одобрен на заседании кафедры экономических дисциплин Еврейского университета, протокол №7 от 03.03.2022 года.

Заместитель зав. кафедрой
экономических дисциплин:



Ю.А.Семочкина