

**ОДОБРЕНО**  
Студенческим советом  
«04» октября 2022г.  
Протокол №2

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом ректора  
от «07» октября 2022г.  
18/22-006/1-М

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования**

#### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Настоящее Положение о внутренней независимой оценке качества образования по образовательным программам высшего образования (далее Положение) разработано в соответствии:
  - с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»,
  - Приказом Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»,
  - Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
  - Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»,
  - Письмом Минобрнауки «О методических рекомендациях» от 15 февраля 2018 г. № 05-436
  - Уставом Университета.
2. Основными целями проведения внутренней независимой оценки качества образования в Образовательном частном учреждении высшего образования «Еврейский университет» (далее - Университет) являются:
  - формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных образовательных программ;
  - совершенствование структуры и актуализация содержания основных образовательных программ, реализуемых в Университете;
  - совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Университете;

- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Университета, участвующих в реализации основных образовательных программ;
  - повышение мотивации обучающихся к успешному освоению основных образовательных программ;
  - усиление взаимодействия Университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
  - противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.
3. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в Университете непрерывно. Результаты оценки оперативно учитываются в деятельности Университета.
4. В целях организации независимой оценки качества образования, а также контроля его соответствия требованиям локальных нормативных актов, в Университете создано Управление качества и внутреннего аудита.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5. Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся в Университете осуществляется в рамках:
- текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам;
  - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
  - проектной деятельности обучающихся;
  - проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
  - проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
  - анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
  - проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
  - государственной итоговой аттестации.
6. Независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в электронной информационно-образовательной среде Университета (далее — ЭИОС) в форме модульного тестирования по дисциплинам на основе оценочных средств, разработанных преподавательским составом Университета, а также независимыми разработчиками, привлеченными на возмездной основе. Оценочные задания регулярно обновляются и проходят экспертизу на их соответствие формируемым в ходе освоения основной образовательной программы компетенциям.
7. К разработке, рецензированию и апробации используемых в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации оценочных средств кафедры могут привлекать представителей профессионального сообщества.
8. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам прохождения практик:
- в личном кабинете обучающиеся в ЭИОС формируют пакет документов по практике, состав и содержание которого контролируют руководитель практики и заведующий кафедрой;
  - осуществляется разработка и рецензирование индивидуальных заданий на практику, а также оценивание результатов прохождения практики с привлечением представителей профильных организаций баз практики;

- по согласованию с профильными организациями, возможно проведение процедур промежуточной аттестации по практикам на их базе.
9. Для достижения максимальной объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся в рамках промежуточной аттестации по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также части проектной деятельности:
- при назначении обучающимся задания для выполнения курсовой работы (проекта), а также групповых проектов по дисциплинам, отдается предпочтение темам, представляющим собой реальную производственную задачу либо актуальную научно-исследовательскую задачу (в случае если курсовая работа или проект выполняется в рамках научно-исследовательской работы);
  - курсовая работа (проект) обязательно проходит проверку на наличие заимствований (проверку на плагиат);
  - для проведения процедуры защиты работы (проекта) кафедры могут привлекать представителей профессионального сообщества соответствующей направленности ОПОП ВО.
10. Входной контроль знаний, умений и навыков обучающихся проводится ведущим преподавателем в начале изучения дисциплины (модуля) и позволяет оценить качество подготовки по предшествующим дисциплинам (модулям). Результаты входного контроля анализируются ведущим преподавателем. На основе проведенного анализа он может рекомендовать меры по совершенствованию и актуализации методик преподавания и содержания предшествующих дисциплин (модулей) на заседании кафедры.
11. Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения (знаний, умений и навыков) по ранее изученным дисциплинам (модулям) позволяет получить независимую оценку качества подготовки обучающихся. Контроль осуществляется в форме тестирования в ЭИОС на основе оценочных средств.
12. Результаты проверки сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям) доступны в личных кабинетах обучающихся в ЭИОС.
13. Портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся дополняет традиционные контрольно-оценочные средства и позволяет учитывать результаты, достигнутые обучающимися в разнообразных видах деятельности: учебной, научно-исследовательской, творческой, социальной, коммуникативной и др.
14. Целью создания портфолио является:
- поддержка высокой учебной мотивации обучающихся;
  - поощрение активности и самостоятельности обучающихся, расширение возможности обучения и самообучения;
  - развитие навыков рефлексивной и оценочной (самооценочной) деятельности обучающихся;
  - формирование умения планировать и организовывать собственную учебную деятельность;
  - содействие индивидуализации (персонализации) образования обучающихся;
  - создание дополнительных предпосылок и возможностей для успешной социализации;
  - обеспечение отслеживания индивидуального прогресса обучающихся в широком образовательном контексте, демонстрация их способностей практически применять приобретенные знания и умения.
15. Портфолио является эффективным инструментом, позволяющим формировать независимую рейтинговую оценку индивидуальных образовательных достижений обучающихся, свидетельствующую о качестве их подготовки.

16. Студенческие конкурсы и предметные олимпиады - являются составляющей внеаудиторной работы обучающихся. Организацию и проведение олимпиад и конкурсов в Университете осуществляют соответствующие кафедры и профильные подразделения. Для участия в олимпиадах и конкурсах обучающиеся в Университете могут направляться в другие учебные заведения.
17. Результаты участия в конкурсах и олимпиадах вносятся в портфолио обучающегося. Активность участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах различного уровня, достигнутые в них результаты, а также уровень этих конкурсов и олимпиад, служат основой для проведения внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам.
18. Для проведения Государственной итоговой аттестации создаются государственные экзаменационные комиссии (далее ГЭК).
19. ГЭК возглавляет председатель, который утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора соответствующего профиля, либо являющимися специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.
20. Членами ГЭК являются лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Университета (иных организаций) и (или) к научным работникам Университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень, а также лица, являющиеся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или). Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.
21. Темы выпускных квалификационных работ формулируются совместно с представителями организаций и предприятий, соответствующих направленности ОПОП ВО, и, как правило, представляют собой актуальную производственную (научно-исследовательскую) задачу. Перед процедурой защиты выпускной квалификационной работы осуществляется ее проверка на наличие заимствований (Антиплагиат).
22. Результаты независимой оценки качества образования при проведении государственной итоговой аттестации используются в целях совершенствования структуры и актуализации содержания основных образовательных программ, реализуемых в Университете.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

23. Внутренняя независимая оценка качества работы педагогических работников Университета, участвующих в реализации основных образовательных программ, осуществляется в рамках:
  - прохождения по конкурсу на соответствие занимаемой должности;
  - ежегодной рейтинговой оценки результатов деятельности;
  - проведения конкурсов педагогического мастерства;
  - анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников.
24. Прохождение по конкурсу на соответствие занимаемой должности одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его

- квалификации. Данные конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют их профессиональному самоопределению.
25. Рейтинговая оценка эффективности деятельности педагогических работников является одним из основных элементов периодической аттестации педагогических работников Университета.
  26. Целями рейтинговой оценки являются:
    - усиление заинтересованности педагогических работников, в повышении своей квалификации, в освоении передового педагогического опыта, в творческом подходе к своей деятельности;
    - повышение качества подготовки специалистов, бакалавров и магистров;
    - повышение эффективности учебной, методической, научной, исследовательской, воспитательной и профориентационной деятельности преподавателей кафедр Университета.
  27. Конкурсы педагогического мастерства, проводимые среди педагогических работников Университета - одно из эффективных средств повышения профессионализма педагогического работника и источник получения максимально объективной информации об уровне его квалификации. Конкурсы создают благоприятную мотивационную среду для профессионального развития преподавателей, распространения инновационного опыта, способствуют профессиональному самоопределению.
  28. В Университете проводятся конкурсы на лучшую научную работу, на лучший авторский материал для электронного учебно-методического комплекса, на лучшее учебное пособие (учебник), на лучший видеокурс и другое.
  29. Также обучающиеся, анонимно, в форме электронного анкетирования с использованием электронной информационной образовательной среды и сети Интернет осуществляют оценку педагогического мастерства педагогических работников Университета. Результаты анкетирования являются одним из показателей при проведении рейтинговой оценки деятельности преподавателей.
  30. Одной из важных форм реализации мониторинга уровня квалификации педагогических работников является анализ портфолио их профессиональных достижений. Использование технологии портфолио позволяет не только проанализировать текущее состояние педагогической системы и ее компонентов в Университете, объективно оценить личностно-профессиональный рост педагогических работников, но и предоставляет возможность эффективно управлять педагогическим коллективом, выявлять резервы, определять пути наиболее рационального использования кадровых ресурсов. Использование данных портфолио, являющихся, по сути, отражением результатов профессиональной деятельности педагогических работников, при составлении рейтинга педагогических кадров способствует мотивации и активизации преподавателей во всех направлениях деятельности (учебной, методической, научной, воспитательной и др.).  
Применение данной технологии позволяет педагогическим работникам систематизировать опыт и знания, производить самооценку профессиональной деятельности, а также определять траекторию своего индивидуального развития.  
Осуществление внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности
  31. Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности реализуется в рамках ежегодного самообследования Университета.

32. В ходе самообследования устанавливается соответствие ресурсного обеспечения ОПОП ВО требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования, определяется уровень материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса.

#### УЧЕТ РЕЗУЛЬТАТОВ ВНУТРЕННЕЙ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УНИВЕРСИТЕТА

33. По результатам проведения мероприятий в рамках внутренней независимой оценки качества образования осуществляется анализ собранной информации как на уровне подразделений Университета, отвечающих за организацию учебного процесса и управление его качеством, так и на уровне руководства Университета.
34. На основе этого анализа коллегиально разрабатывается план мероприятий по устранению выявленных нарушений и недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса. План содержит перечень мероприятий, сроки их исполнения, наименования подразделений, ответственных за их исполнение, а также описание планируемых результатов.
35. Руководители перечисленных в плане структурных подразделений (должностные лица) принимают меры по выполнению предписанных планом мероприятий и по итогам работы отчитываются на ректорате.

#### ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ

36. Изменения в Положение вносятся в установленном порядке и утверждаются приказом ректора Университета.

#### ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПОЛОЖЕНИЕМ

37. Все заинтересованные лица могут ознакомиться с настоящим Положением на сайте ОЧУ ВО «Еврейский университет».

#### ХРАНЕНИЕ И РАССЫЛКА ПОЛОЖЕНИЯ

38. Контрольный экземпляр настоящего положения хранится у проректора по качеству образовательной деятельности.