

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«Еврейский университет»

_____ А.Л. Лебедев

« » _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО
ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Программа
рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры
гуманитарных и
естественно-научных дисциплин
(протокол №9, от 25.10.2021)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Содержание вступительного испытания по обществознанию определяет Федеральный компонент государственного стандарта среднего (полного) общего образования, базовый и профильный уровни. Объектами проверки выступают умения, способы познавательной деятельности, определенные требованиями Федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования. В основе модели вступительного испытания - деятельностный подход, позволяющий осуществить многоаспектную проверку широкого спектра предметных умений, видов познавательной деятельности и знания об обществе в единстве его сфер и базовых институтов, о социальных качествах личности и об условиях их формирования, о важнейших экономических явлениях и процессах, политике и праве, социальных отношениях, духовной жизни общества. Содержание вступительного испытания отражает интегральный характер обществоведческого курса: в совокупности задания охватывают основные разделы курса, базовые положения различных областей обществознания.

Форма проведения вступительного испытания. Вступительное испытание проводится в письменной форме и включает тестовые задания. В отдельных случаях может быть проведено собеседование. Вступительное испытание может проходить с применением дистанционных технологий.

Время и условия проведения вступительного испытания. Вступительное испытание проводится в течение 90 минут. Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, с целью получения информации из внешних источников для выполнения заданий тестирования. Использование словарей и любых других справочных материалов на вступительных испытаниях не допускается.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ

I. Специфика обществознания и основные этапы его развития.

Науки об обществе и науки о природе: их сходство и различие.

Становление научного обществознания. Общественно-научная проблематика в истории античной и средневековой мысли.

Воззрения на общество в эпоху Нового времени.

Крупнейшие мыслители в общественно-научном знании XIX-начала XX вв.

Основные направления современной общественной мысли.

II. Человек, общество, история.

Мир человека и мир природы. Понятие социальной реальности.

Причины и основные этапы возникновения человека. Биосоциальная природа человека. Общество и личность. Деятельность людей и поведение животных. Мышление и речь. Труд. Потребности и интересы людей. Цели и средства человеческой деятельности. Сознательное и бессознательное в поведении людей. Мотивы поведения и типы человеческой личности. Свобода и необходимость, планомерное и стихийное в человеческой деятельности. Социальная саморегуляция.

Индивидуальное и коллективное в жизни людей. Общественные отношения. Понятие и функции культуры. Типы социальных групп. Социальные институты. Роли и статусы людей в системе общественных отношений. Социальная дифференциация, стратификация и мобильность.

Общество. Законы строения, функционирования и развития общества. Общество как целостная система. Необходимые сферы общественной жизни и их взаимосвязь. Материальное и духовное производство, их функции и роль в жизни общества. Цели и задачи социального управления. Власть как инструмент управления. Власть и господство. Типы господства. Понятие политики, ее место и роль в общественной жизни. Общество и государство. Происхождение государства. Государственно организованные общества. Государство как институт социального управления. Понятие социальной сферы, ее место и роль в жизни общества.

Исторические типы общества. Формационный и цивилизационный подходы к истории человечества. Понятия первобытнообщинной, рабовладельческой, феодальной и капиталистической формаций. Современные споры о сущности социализма. Гражданское общество. Понятие и виды цивилизаций. Проблемы взаимодействий и конфликтов между цивилизациями.

Источники и движущие силы исторического изменения обществ. Закон возрастания человеческих потребностей. Власть и собственность как факторы исторического развития. Проблема "героя и толпы". Теории "творческой элиты". Концепция классовой борьбы и ее современные интерпретации. Эволюция и революция, революция и реформа. Направленность исторического изменения: гипотеза

общественного прогресса. Регрессивные и циклические движения в общественном развитии. Проблема смысла человеческой истории.

Понятия: "общество", "страна", "народ", "человечество". Этнические общности людей: род, племя, народность, нация. Национальные отношения в истории человечества. Проблема национальной консолидации и национального обособления в современном мире.

Глобальные проблемы современного человечества: мир и войны, сохранение среды обитания и др. Современная Россия: выбор пути развития. Современное общество и экология.

III. Экономическая жизнь общества.

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Потребности и ресурсы: проблема экономического выбора. Экономические системы. Традиционная экономика. Централизованная (плановая) экономика. Рыночная система экономики как преобладающая в современном мире.

Рынок, его преимущества и недостатки. Необходимость государственного регулирования рыночной экономики. Социально-экономические функции государства в рыночной системе. Понятие смешанной экономики.

Функционирование рынка. Спрос и величина спроса. Факторы, формирующие спрос. Индивидуальный и рыночный спрос.

Предложение. Факторы, формирующие предложение. Индивидуальное и рыночное предложение.

Рыночное равновесие. Равновесная цена. Равновесный объем. Изменение рыночного равновесия.

Производство и его факторы. Бухгалтерские и экономические издержки производства. Виды издержек производства: постоянные, переменные, средние и предельные.

Выручка и прибыль фирмы. Бухгалтерская и экономическая прибыль. Бизнес и предпринимательство.

Конкуренция и монополия. Виды рыночных структур: совершенная конкуренция, монополистическая конкуренция, олигополия, монополия. Основные признаки рыночных структур.

Измерители экономической деятельности на макроуровне. Показатели совокупного объема производства и дохода. Конечная продукция и промежуточная продукция. Номинальные и реальные макроэкономические показатели. Показатели общего уровня цен в экономике.

Деньги. Основные функции и виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки. Кредитно-денежная политика. Виды и способы осуществления кредитно-денежной политики.

Инфляция. Виды инфляции. Последствия инфляции.

Рынок денег и банковский процент. Фондовая биржа.

Бюджет семьи. Номинальные и реальные доходы. Уровень жизни. Прожиточный минимум.

Экономический цикл. Понятие экономического роста. Факторы экономического роста.

Государственный бюджет. Основные источники доходов и структура расходов государства. Основные виды налогов. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг. Бюджетно-налоговая политика и способы ее осуществления.

Рынок труда. Понятие безработицы. Занятые и безработные. Виды безработицы. Уровень безработицы.

Рыночные реформы в Российской Федерации. Ход и итоги реформ. Экономические отношения - основа типологии современных государств. Наиболее развитые государства мира. Их переход на стадию постиндустриального (информационного) общества, прочие страны с развитой рыночной экономикой; новые индустриальные страны; страны, переходящие от плановой системы экономики к рыночной; развивающиеся страны, беднейшие страны мира.

Внешняя торговля. Свободная торговля и протекционизм. Валютные рынки.

Мировая экономика и хозяйственная специализация ведущих стран. Нефтеэкспортирующие и сырьевые страны. Особенности хозяйственной специализации России. Международная финансовая система.

Правовые аспекты экономики. Право собственности. Правомочия собственника. Государственная собственность. Муниципальная собственность. Собственность граждан и юридических лиц. Основания приобретения и прекращения права собственности. Приватизация. Защита права собственности.

Договор и договорные отношения в современной экономике. Основные виды договоров, используемых в рыночных экономических отношениях: купля-продажа, мена, дарение, аренда, подряд, заем, кредит, банковский вклад.

Предпринимательская деятельность и право. Индивидуальный предприниматель. Юридическое лицо. Хозяйственные общества и товарищества.

Трудовые отношения. Право на труд и гарантии его реализации. Работники и работодатели. Права и обязанности работников и работодателей. Особенности труда

молодежи в Российской Федерации. Коллективный договор на предприятии. Профессиональные союзы и их роль.

IV. Политика и политическая система общества.

Виды общественной власти. Политическая власть. Государственная власть. Политические отношения. Политическая система общества. Политика как вид социального управления. Государство, политические партии, политические движения и другие объединения граждан как элементы политической системы общества. Политический плюрализм. Многопартийность. Политическая борьба. Политический режим. Принцип разделения властей. Политическая культура.

Политическая система современного российского общества.

Политические права и свободы граждан. Гражданство. Основания приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации.

Понятие демократии. Прямая и представительная демократия. Референдум и выборы. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Местное самоуправление.

Традиции отечественной государственности. Демократия и ее альтернативы в истории России. Механизмы демократического управления обществом. Стратификация и мобильность в политической организации общества. Проблема "открытого" и "закрытых" обществ.

V. Государство и право.

Государство как особая организация. Признаки государства. Государственный аппарат. Виды органов государства. Функции государства. Форма государства. Республика. Монархия. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Государственный режим. Демократический, авторитарный и тоталитарный режимы. Социальное назначение государства. Правовое государство.

Федеративное устройство России. Субъекты Российской Федерации.

Система государственных органов в Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебные органы Российской Федерации. Прокуратура Российской Федерации.

Понятие права. Место и роль права в жизни общества. Правосознание. Правовые нормы. Правоотношение.

Права человека. Международные правовые акты о правах человека. Граждане как субъекты правовых отношений. Правоспособность и дееспособность граждан.

Права человека и гражданина по Конституции Российской Федерации. Основные обязанности гражданина Российской Федерации.

Правотворчество. Источники (формы) права. Конституция как основной закон государства. Конституция Российской Федерации: основные положения. Конституционные поправки и пересмотр Конституции.

Система права. Публичное и частное право. Основные отрасли российского права.

Реализация права. Законность и правопорядок.

Правомерное поведение и правонарушение. Виды правонарушений. Юридическая ответственность и ее виды.

VI. Социальная сфера жизни общества.

Человек как продукт общественного производства. Социализация. Образование и здравоохранение, их роль в общественной жизни. Общественное и индивидуальное в социальной сфере. Быт.

Семья и ее роль в жизни общества. Происхождение, функции и виды семьи.

Социальные права и свободы граждан. Социальные интересы. Социальная политика. Социальное государство. Социальная защита населения. Социальное обеспечение.

Демографические процессы в жизни общества. Народы России. Формирование и расселение русского народа. Особенности населения национальных республик России. Малочисленные народы Севера и Дальнего Востока. Языковая принадлежность народов России.

VII. Духовная жизнь общества.

Общественное сознание и его формы. Истины, ценности и нормы в структуре общественного сознания. Духовное производство и культура. Культура и субкультура. Проблема массовой культуры.

Наука как система знаний, специфический вид деятельности и социальный институт. Природа научного познания, его возможности и границы. Роль науки в общественной жизни.

Мораль. Структура морали. Мораль и право. Этика. Проблема общечеловеческих ценностей.

Искусство: сущность, виды и функции. Искусство и массовая культура.

Религия, ее сущность и функции. Религия и наука, религия и искусство. Религия и нравственные ценности. Религия и церковь. Мировые религии: христианство, ислам, буддизм. Основные формы религии на территории России и в Ближнем зарубежье. Роль

русской православной церкви в современных условиях. Свободомыслие как явление духовной культуры. Формирование и развитие представлений о свободе совести. Свобода совести в истории России.

Мировоззрение и его типы: мифологическое, религиозное, философское. Идеология и идеологический плюрализм. Общественное мнение.

Рекомендуемая литература:

- 1) Арбузкин А. Обществознание. Часть 1 и 2: учебное пособие / А. Арбузкин. – 1. Москва: МГУ, 2019 – 688 с.
- 2) Гаман-Голутвина О.В., Пономарева Е.Г., Удашова О.А. Обществознание. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ. – Москва: Изд-во МГИМО - Университет, 2018 – 352 с.
- 3) Гришкевич С., Кошелева А. Обществознание. Москва: Эксмо, 2020 – 288 с.
- 4) Домашек Е. Эссе по обществознанию. Ростов н/Д: Феникс, 2020 – 217 с.
- 5) Котова О. Обществознание. 8 класс. Модульный триактив-курс / О. Котова, Т. Лискова. – Москва: Национальное образование, 2020 – 160 с.
- 6) Котова О. Обществознание. 9 класс. Модульный триактив-курс / О. Котова, Т. Лискова. – Москва: Национальное образование, 2020 – 232 с.
- 7) Котова О. Обществознание. 10 класс. Модульный триактив-курс / О. Котова, Т. Лискова. – Москва: Национальное образование, 2020 – 224 с.
- 8) Котова О. Обществознание. 11 класс. Модульный триактив-курс / О. Котова, Т. Лискова. – Москва: Национальное образование, 2020 – 256 с.
- 9) Котова О.А., Лискова Т.И. ЕГЭ 2020 Обществознание. Часть 1 Человек и общество. Экономика. Социальные отношения. Курс самоподготовки. Теория. Практика. Ключи и ответы / О.А. Котова, Т.И. Лискова. – Москва: Просвещение. – 148 с.
- 10) Котова О.А., Лискова Т.И. ЕГЭ 2020 Обществознание. Часть 2 Политика.
2. Конституция РФ. Право. Курс самоподготовки. Теория. Практика. Ключи и ответы / О.А. Котова, Т.И. Лискова. – Москва: Просвещение. – 154 с.
- 11) Котова О.А., Лискова Т.И. ЕГЭ 2021 Обществознание. – Москва Национальное образование, 2020 – 251 с.
- 12) Марченко М. Обществознание. Учебное пособие. Москва: Проспект, 2019
512
- 13) Моисеев Е. Г. Обществознание: учебное пособие / Е. Г. Моисеев. – Москва:
3. Проспект, 2019 – 288 с.

Тест по Обществознанию

Вариант 1

1. Для традиционного общества характерно(а):

- А) индустриальное производство
- Б) высокая роль религии
- В) динамичное развитие
- Г) ценность человеческой личности

2. Расширяясь, предприятие заняло помещение драматического театра. Одна из политических партий заявила протест, утверждая, что в результате страдают граждане, ограниченные в доступе к культурным ценностям. Настоящий конфликт затрагивает:

- А) политическую и социальную сферы жизни общества
- Б) экономическую и социальную сферы жизни общества
- В) политическую и культурную сферы жизни общества
- Г) все сферы жизни общества

3. Экономика – это наука, изучающая ...

- А) мотивы поведения человека
- Б) методы рационального хозяйствования
- В) способы внедрения достижений науки и техники
- Г) формы повышения квалификации работников

4. Необходимым признаком рыночной экономики является

- А) свободное ценообразование

- Б) использование новых технологий
- В) высокое качество продукции
- Г) внешнеэкономическая деятельность государства

5. Что характеризует патриархальную семью?

- А) главенствующая роль отца семейства
- Б) возрастание роли женщины в семье
- В) взаимное уважение между супругами
- Г) активная ориентация женщины на построение собственной карьеры

6. Верны ли следующие суждения о социальной дифференциации?

А. Социальная дифференциация - это разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение.

Б. Социальное дифференциация - это переход с одной ступени социальной лестницы на другую.

- А) оба суждения неверны
- Б) верно только А
- В) верно только Б
- Г) оба суждения верны

7. Высшим представительным органом Российской Федерации является

- А) Правительство
- Б) Федеральное Собрание
- В) Верховный суд
- Г) Президент

8. Верны ли следующие суждения о правонарушении?

А. Правонарушение всегда предполагает совершение определенных противоправных действий.

Б. Правонарушение всегда предполагает уголовную ответственность.

А) оба суждения неверны

Б) верно только А

В) верно только Б

Г) оба суждения верны

9. Денежно-кредитная политика государства непосредственно осуществляется через деятельность

А) Министерства экономического развития

Б) Министерства финансов

В) Центрального банка

Г) Правительства в целом

10. Кто осуществляет контроль за деятельностью коммерческих банков?

А) Центральный банк

Б) Президент РФ

В) Государственная Дума

Г) Генеральная прокуратура

11. Относительная истина – это знание:

А) непроверенное

Б) неполное

В) недостоверное

Г) необоснованное

12. Верны ли следующие суждения об истине?

А. Истина – это соответствие знания интересам познающего субъекта.

Б. Истина – это соответствие знания интересам большинства людей

А) оба суждения неверны

- Б) верно только А
- В) верно только Б
- Г) оба суждения верны

13. К глобальным проблемам не относится проблема

- А) предотвращения загрязнения окружающей среды
- Б) предотвращения мировой ядерной катастрофы
- В) увеличение численности населения планеты
- Г) рост производительности труда в Индии

14. Процесс глобализации характеризуется в культуре усилением

- А) унификации
- Б) специфики
- В) разнообразия
- Г) уникальности

15. Тенденция к глобализации в современном мире проявляется в:

- А) стремительном росте влияния Интернета
- Б) увеличении числа безработных в США
- В) развитии самобытной народной культуры
- Г) снижении объема мировой торговли

Вариант 2

1. Верны ли следующие суждения об обществе?

А. Общество является развивающийся системой.

Б. Общество как динамическая система характеризуется неизменностью частей и связей между ними.

А) оба суждения неверны

Б) верно только А

В) верно только Б

Г) оба суждения верны

2. К потребностям человека, проистекающим из социальной организации общества относится потребность в

А) трудовой деятельности

Б) нормальном теплообмене

В) сохранении здоровья

Г) физической активности

3. Существование проблемы экономического выбора обусловлено

А) безграничностью человеческих потребностей и ограниченностью производственных возможностей

Б) изменчивостью человеческих потребностей

В) безграничностью производственных возможностей и ограниченностью трудовых ресурсов

Г) ограниченностью природных ресурсов

4. Дефицит государственного бюджета – это

- А) уменьшение налоговых поступлений
- Б) превышение расходов над доходами
- В) увеличение государственного долга
- Г) сокращение финансирования социальных программ

5. Институтом политической системы, призванным представлять весь существующий в обществе спектр политических интересов и идей, является

- А) политические партии
- Б) государственные органы
- В) министерство печати и информации
- Г) профсоюзы

6. Любое государство характеризуется

- А) политическим плюрализмом
- Б) господством командно-административных методов управления
- В) деятельностью по поддержанию общественного порядка и стабильности в обществе
- Г) подчинением закону самого государства, его органов и должностных лиц

7. Денежно-кредитная политика государства непосредственно осуществляется через деятельность

- А) Министерства экономического развития
- Б) Министерства финансов
- В) Центрального банка
- Г) Правительства в целом

8. К активным операциям банка относится

- А) предоставление кредитов юридическим и физическим лицам
- Б) прием вкладов
- В) хранение ценных бумаг
- Г) получение кредитов от Центрального банка

9. Устройство политической организации общества, призванное обеспечить её стабильность и нормальное функционирование, называется

- А) формой правления
- Б) формой государственно-территориального устройства
- В) формой государства
- Г) типом политического режима

10. Форма правления, при которой законодательная и исполнительная власти сосредоточены в руках монарха, называется

- А) демократией
- Б) олигархией
- В) абсолютной монархией
- Г) конституционной монархией

11. Абсолютная истина, в отличие от относительной истины, - это:

- А) научные выводы
- Б) откровение свыше
- В) неопровержимое знание
- Г) заблуждение

12. Верны ли следующие суждения о знаниях?

А. Знания представляют собой способности, умения, навыки, которые базируются на осведомлённости.

Б. Знания всегда выражаются в языке в виде отдельных слов или группы слов.

А) оба суждения неверны

Б) верно только А

В) верно только Б

Г) оба суждения верны

13. Во второй половине XX века человечество столкнулось с проблемами, которые затрагивают интересы всего человечества и разрешить их возможно только совместными усилиями. Эти проблемы получили название:

А) национальные

Б) общественные

В) глобальные

Г) региональные

14. Что относится к глобальным проблемам человечества?

А) кризис перепроизводства

Б) глобализация мирового хозяйства

В) загрязнение окружающей среды

Г) переход в постиндустриальную фазу развития

15. Верны ли следующие суждения о процессах глобализации?

А. Глобализация приводит к развитию национальных культур отдельных народов.

Б. Глобализация приводит к формированию единого, общего для всех людей стандарту уровня жизни.

А) оба суждения неверны

Б) верно только А

В) верно только Б

Г) оба суждения верны