

Утверждаю  
Ректор ОЧУ ВО «Еврейский университет»  
А.Л. Лебедев  
«04» марта 2024 г.

## ОТЧЕТ

о результатах самообследования по образовательной программе

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)  
Экономика организации

Уровень высшего образования: бакалавриат

## **1. Система управления и содержание деятельности кафедры, которая осуществляет подготовку и выпуск бакалавров по данной образовательной программе**

Подготовку и выпуск студентов по направлению подготовки 38.03.01 Экономика осуществляет кафедра экономических дисциплин. По данному направлению подготовки предусмотрен профиль «Экономика организации».

Направление подготовки 38.03.01 Экономика в 2023 году реализовывалось согласно ФГОС ВО №1327 от 12.11.2015 г. и ФГОС ВО №954 от 12.08.2020 г.

В 2023 году количество преподавателей кафедры экономических дисциплин составило 5 человек, в том числе 3 штатных, один – доктор экономических наук, доктор сельскохозяйственных наук, имеющий ученое звание профессора, 2 кандидата экономических наук, один – кандидат технических наук, двое имеют ученое звание доцента (включая заведующего кафедрой). В штатном кадровом составе кафедры преподавателей, не имеющих ученой степени и ученого звания, нет. Два преподавателя работают на условиях внешнего совместительства.

В учебном процессе направления подготовки 38.03.01 Экономика задействованы преподаватели из числа работодателей, которые имеют значительный стаж практической профессиональной деятельности.

Таким образом, общее количество профессорско-преподавательского состава кафедры экономических дисциплин, задействованного в учебном процессе направления подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Экономика организации», составляет 5 человек, из них 1 человек – доктор экономических наук и доктор сельскохозяйственных наук, имеющий ученое звание профессора, 2 человека – кандидаты экономических наук (один имеет звание доцента) и 1 человек – кандидат технических наук, имеющий ученое звание доцента. Аспирантов среди ППС кафедры нет.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры экономических дисциплин строится в четком соответствии с Положением о

кафедре, должностными инструкциями профессорско-преподавательского состава кафедр.

В начале каждого учебного года на кафедре экономических дисциплин рассматривается и утверждается план работы кафедры, а по окончании – подводятся итоги его выполнения. На кафедре имеются протоколы заседаний кафедры за отчетный период и индивидуальные планы работы преподавателей за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Имеющиеся планы работы кафедры соответствуют задачам, которые стоят перед Еврейским университетом в области подготовки квалифицированных бакалавров экономики. На заседаниях кафедры систематически и достаточно детально рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика». Так, в повестке заседания кафедры обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение перечня дисциплин, установленных университетом, в том числе по выбору обучающихся;
- о совершенствовании методического обеспечения по дисциплинам профиля;
- рассмотрение и утверждение тем выпускных квалификационных и курсовых работ;
- рассмотрение и утверждение учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедры;
- рассмотрение и утверждение программ учебной, производственной и преддипломной практик.

Обсуждение вопросов на заседаниях кафедры проходит в духе взаимной заинтересованности в достижении поставленной цели, а принимаемые решения отличаются конкретностью и реалистичностью. Принятые решения выполнялись практически полностью.

Практика работы коллектива кафедры экономических дисциплин

показывает, что такие документы, как «Положение о кафедре», должностные инструкции, способствуют четкому разграничению полномочий и укрепляют производственную дисциплину.

Деятельность администрации и профессорско-преподавательского состава кафедры экономических дисциплин в 2023 году была направлена на:

- обеспечение качественной подготовки бакалавров по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- увеличение доли персонала со степенями и званиями, а также преподавателей-практиков в общей структуре привлекаемых преподавателей, с целью улучшения качества подготовки бакалавров;
- увеличение доли самостоятельной работы обучающихся путем регулярной выдачи заданий к семинарским занятиям (задач, тестов, рефератов, докладов) с целью закрепления теоретических знаний и увеличения практических навыков в подготовке бакалавров;
- увеличение доли учебно-методической работы, проводимой штатными сотрудниками кафедры; подготовку методических указаний по выполнению самостоятельных (контрольных) работ по дисциплинам кафедры;
- повышение квалификации сотрудников кафедры;
- широкое внедрение интерактивных форм обучения (диспуты, деловые игры, анализ хозяйственных ситуаций, дискуссии и др.); увеличение доли учебно-методической работы, проводимой с использованием компьютерных технологий;
- активизирование научной работы, в большей степени привлечение обучающихся к выполнению исследовательских работ;
- ориентация штатных преподавателей на исследования в рамках научных направлений кафедры, участие в научно-практических конференциях с докладами, а также привлечение обучающихся к выполнению исследовательских работ и выступлению на студенческих конференциях.

Документы внешней оценки качества (профессионально-общественная

аккредитация) отсутствуют.

## 2. Структура подготовки и динамика контингента бакалавров

За анализируемый период подготовка бакалавров по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» обусловлена потребностями рынка и усилением интеграционных и информационно-цифровых тенденций в современном мире, в политической и экономической доктрине России, а также потребностями крупных компаний, расширяющих свою экономическую деятельность.

Студентов, перешедших на ускоренное обучение, по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», нет.

В 2022-23 учебном году по профилю «Экономика организации» обучалось 19 человек, из них – 3 иностранца; в 2023-24 учебном году – 18 человек, из них – 2 иностранца.

В июне 2023 года выпущено 7 студентов. Государственная итоговая аттестация проводилась согласно утвержденному графику:

03.06.2023 г. в 11:00 –государственный экзамен,

24.06.2023 г. в 11:00 – защита выпускных квалификационных работ.

Таблица 1 – Результаты сдачи государственного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 Экономика

Форма обучения	Всего	В том числе с оценкой:				
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	средний балл
очная	7 (100%)	4 (57%)	2 (29%)	1 (14%)	0 (0%)	4,43

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует направлению подготовки 38.03.01 Экономика, и темы утверждены приказом ректора ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Содержание выпускных бакалаврских работ позволяет сделать вывод о том, что уровень защищенных ВКР достаточно высок, все работы выполнены на актуальные темы и имеют практическую направленность.

ВКР выполнены по результатам прохождения преддипломной практики на предприятиях ООО «АгроТерра», ООО «ВИК ОЙЛ», ООО «ДАРЛЕН» и ООО «ИнфТех».

Таблица 2 – Результаты защиты ВКР

Форма обучения	Всего	В том числе с оценкой:				
		отлично	хорошо	удовлетворительно	неудовлетворительно	средний балл
Очная	7 (100%)	5 (71%)	2 (29%)	0 (0%)	0 (0%)	4,71

Из семи выпускников четверо трудоустроены по специальности, трое поступили в очную магистратуру МПГУ.

Государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по представленному профилю не было.

### **3. Содержание подготовки выпускников**

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедры, а также обучающиеся знают образовательные стандарты, учебные планы, рабочие учебные планы, календарные планы, рабочие программы дисциплин и практик. Знают требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также средства диагностики знаний бакалавров.

Учебный план подготовки бакалавров по образовательной программе разработан профессорско-преподавательским составом кафедры, принят Ученым советом ОЧУ ВО «Еврейский университет» 28.08.2023 (Протокол № ЕУ-07/23) и утвержден ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» 28 августа 2023 года.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по профилю «Экономика организации», рассматривался на заседаниях кафедры. В него вошли дисциплины, способствующие развитию навыков по достижению обучающимися профессиональных компетенций в их будущей практической деятельности.

Кафедрой реализуется системный подход в подготовке бакалавров.

Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, в установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении бакалавров.

При разработке рабочих учебных программ преподаватели кафедры экономических дисциплин определили, какие компетенции из ФГОС ВО формируются при изучении той или иной дисциплины. В каждой учебной программе конкретизировано:

- что должен «знать» обучающийся по завершении курса обучения;
- что должен «уметь»;
- чем должен «владеть» и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине является наиболее оптимальным с позиций качественной подготовки выпускника сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся наиболее рациональны.

### **Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик**

На кафедре экономических дисциплин имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации обучающихся.

Рабочие учебные программы дисциплин и учебно-методические комплексы были обсуждены и утверждены на заседании кафедры в установленные сроки, а в сентябре 2023 года рабочие программы дисциплин, закрепленных за кафедрой, были еще раз скорректированы в соответствии с последними требованиями. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Рабочие программы пересматриваются по мере необходимости, в них вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями

финансовой, налоговой политики и с появлением новой литературы. Степень новизны рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено. Каждая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

### **Планы семинарских, практических занятий**

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и практические занятия в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

### **Практика студентов**

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ВО и графику учебного процесса. На кафедре имеются программы по всем видам практик, предусмотренных учебным планом. В обязательной части блока 2 учебного плана предусмотрены:

- а) Учебная практика. Ознакомительная практика;
- б) Производственная практика. Технологическая практика.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, предусмотрены:

- а) Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- б) Производственная практика. Научно-исследовательская работа;
- в) Преддипломная практика.

Каждому обучающемуся выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практики проводятся в различных организациях и учреждениях, в первую очередь, в структурных подразделениях, соответствующих профилю

программы обучения, занимающихся производством товаров, оказанием услуг, инвестиционных компаниях, а также в компаниях государственного и частного сектора.

Примеры предприятий – объектов практик: ООО «АгроТерра», ООО «РитейлТех», ООО «Саско интернешинел-Сахалинские проекты», ООО «ПРОТЕЗИСТ», ООО «Аналитика Родис», ООО «МаксиТрейд».

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы в данной сфере деятельности. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой обучающихся руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где студенты проходят практику.

### **Промежуточный и итоговый контроль**

Итоговые формы контроля знаний обучающихся по направлению подготовки соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются обучающимися в сроки, соответствующие учебному плану. Все работы проходят проверку на оригинальность в системе Антиплагиат.ру.

На кафедре разработаны положения о курсовых работах, имеются методические рекомендации по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры. Анализ отзывов на курсовые работы позволяет делать объективные выводы о качестве этих работ.

### **Государственная итоговая аттестация**

Изучение тематики выпускных квалификационных работ свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС ВО. Перечень тем ВКР, рекомендуемый для выбора обучающимся, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры экономических дисциплин, ведущими занятия по дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на заседании кафедры и утверждается.

На кафедре имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

По завершении обучения студенты сдают междисциплинарный государственный экзамен и защищают выпускную квалификационную работу.

#### **4. Организация учебного процесса по направлению подготовки**

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей. Обучение студентов ведется по очной и заочной формам обучения. Объем аудиторной недельной нагрузки для студентов очной формы обучения установлен в количестве 28 - 30 часов.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам,

осуществляемой заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического отдела (УМО) на основе заявления педагога и соответствующего ходатайства перед начальником УМО заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуется на сайте университета и вывешивается на соответствующем стенде университета за две недели до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется проректором по учебной работе, начальником УМО и другими должностными лицами ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Состояние учебного процесса регулярно рассматривается на Ученом Совете университета. Проводится работа с обучающимися, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны декана факультета, сотрудников деканата и преподавателей кафедр.

## **5. Система обеспечения качества подготовки бакалавров**

На кафедрах создана система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Формы контроля знаний, навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточно высокий. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты.

На кафедре по отдельным дисциплинам имеются элементы автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний обучающихся.

Информационное и научно-исследовательское обеспечение

образовательного процесса достаточно хорошее, что способствует повышению качества подготовки студентов.

Эффективность финансово-экономического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по ОПОП достаточно высокая, что нашло отражение в рабочих программах дисциплин.

В приложениях 1,2,3 содержатся результаты анкетирования студентов, преподавателей и работодателей, характеризующие удовлетворенность качеством образовательной программы и подготовки обучающихся.

Результаты анкетирования ППС показали наименьший процент ответов «полностью удовлетворен» на вопрос об уровне практической подготовки обучающихся, причем по сравнению с прошлым годом этот процент даже чуть снизился. При этом все респонденты полностью или в большей мере удовлетворены организацией образовательного процесса, сбалансированностью компонентов образовательной программы и качеством подготовки обучающихся по программе в целом.

Результаты анкетирования обучающихся показали высокую оценку доступности информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях, доступности и информативности работы официального сайта Университета. 94% удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе, 97% - профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы.

Результаты анкетирования работодателей показали высокую степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников в целом, но несколько меньшую степень - уровнем практической подготовки и уровнем подготовки в области ИТ, хотя по сравнению с опросом прошлого года оценка стала чуть выше. Наиболее важно, по мнению работодателей, развивать такие формы сотрудничества с вузом, как проведение практики на базе работодателя, а также организация и проведение стажировок.

## **6. Уровень подготовки кадрового обеспечения бакалавров**

Базовое образование большинства членов профессорско-преподавательского состава кафедры экономических дисциплин соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ФГОС. Преподаватели, базовое образование которых не соответствует профилю, прошли профессиональную переподготовку и имеют документ о праве преподавания экономических дисциплин.

Профильное образование имеют 3 преподавателя, остальные двое прошли в 2020 году профессиональную переподготовку по направлению «Методика преподавания экономических дисциплин», получив квалификацию «Преподаватель экономических дисциплин» (252 часа), в ЧУ ПОО «Институт Мировой экономики и информатизации», один получил в 2023 году Диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Экономист предприятия» (504 часа) в ООО «Научно-образовательный центр развития профессиональных компетенций».

Все штатные преподаватели (100%) вышеназванной кафедры имеют ученую степень, трое - ученое звание. Научные специальности преподавателей в полной мере соответствуют преподаваемым ими учебным дисциплинам.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет. Численность работников, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, составляет не менее 5%, как и требует ФГОС ВО.

В составе кафедры два преподавателя (Хинкис Л.Л. и Калядин Ю.В.) осуществляют трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей трудовой деятельности, к которой готовятся выпускники.

В течение 2023 года преподаватели кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно

действующих семинарах. Тематика программ повышения квалификации связана, в первую очередь, с применением новых методик преподавания, совершенствованием воспитательной работы в вузе. Все преподаватели имеют соответствующие сертификаты. Кроме того, ряд преподавателей прошли повышение квалификации по организационным и психолого-педагогическим основам инклюзивного высшего образования.

В 2023 году все преподаватели кафедры прошли курсы повышения квалификации по программам «Методика преподавания в высшей школе» (в объеме 72 часов), «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в вузе (в объеме 72 часов).

Один сотрудник получил в 2023 году диплом о профессиональной переподготовке по направлению «Экономист предприятия» в объеме 504 часа в ООО «Научно-образовательный центр развития профессиональных компетенций».

Кроме того, один преподаватель кафедры получил удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные методики преподавания финансово-экономических дисциплин в высшей школе» (72ч.), один - удостоверение о повышении квалификации по программе «Использование средств информационно-коммуникационных технологий при работе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации» (36ч.), и удостоверение о повышении квалификации по программе «Современные методики преподавания теории менеджмента, маркетинга и управления персоналом в высшей школе» (72ч.), МГГЭУ.

Текущая профессорско-преподавательского состава кафедр отсутствует.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедрой при содействии декана факультета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в работе Всероссийских и международных конференций,

совещаний, методологических семинаров, реализующих подготовку бакалавров по направлению подготовки «Экономика». Каждый преподаватель кафедры в 2023 году принимал активное участие в различных конференциях, а многие преподаватели выступали с докладами на тематических секциях.

## **7. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы**

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной), имеет высокую степень новизны, т.е. более 90% имеет издание не позже 2018 г.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания, – достаточный.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в университете имеется библиотека в учебном корпусе, в которой насчитывается 152930 экземпляров учебно-методической и научной литературы, в том числе 97009 экземпляра учебно-методической литературы не старше 5 лет, 16970 экземпляров – обязательная учебно-методическая литература.

На одного студента университета приходится более 70 экземпляров печатных изданий, находящихся в библиотечном фонде. 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями, в количестве не менее 80 изданий по основным областям знаний.

В университете имеется Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере

образования.

В базе ЭБС IPRbooks более 20 000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, свыше 200 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более 300 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартам высшей школы, среднего профессионального образования, дополнительного и дистанционного обучения.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Отличительной особенностью ЭБС IPRbooks является предоставление пользователям уникальной возможности работы с системой различными способами. ЭБС IPRbooks может использоваться как в онлайн-режиме для чтения книг на сайте, так и может быть установлена для работы в локальном режиме на одном или нескольких компьютерах.

ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных и лицензионных источников.

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения имеет издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии рабочие программы и ЭУММ (для дистанционного обучения). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание каждого УМК отражает современные научные достижения и изменения в законодательной и методологической базе в области бухгалтерского, налогового, финансового

учета в России и за рубежом.

На кафедре ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы.

Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio.

Организовано постоянное подключение к сети Интернет. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети Интернет с резервированными волоконно-оптическими линиями с суммарной пропускной способностью 300 Мб/с, а также Wi-Fi доступ. Организован доступ обучающихся к сетевым версиям справочно-правовых систем ГАРАНТ и Консультант-Плюс.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения обучающихся современными информационно-техническими средствами.

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями.

На кафедрах обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты на заседаниях кафедры делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, методических семинаров и совещаний.

## **8. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры экономических дисциплин**

### **Научно-исследовательская работа кафедры**

Одной из основных функций кафедры экономических дисциплин является организация и проведение прикладных исследований в области микро- и макроэкономики, экономики предприятия, руководство научно-исследовательской работой обучающихся, внедрение результатов научных исследований в практику. Заведующий кафедрой организует проведение научно-исследовательских работ, руководит научно-исследовательской работой обучающихся, организует обсуждение завершенных НИР, обеспечивает возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах, планирует повышение квалификации преподавателей. В качестве должностных обязанностей профессору кафедры определены: руководство научно-исследовательской работой обучающихся, участие в подготовке научно-педагогических кадров и др. Вопросы научно-исследовательской работы также отражены в должностных инструкциях доцента и старшего преподавателя.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований.

Ежегодно проводится межвузовская студенческая научная конференция с привлечением не только максимального количества студентов ОЧУ ВО «Еврейский университет», но и студентов других вузов из различных регионов страны. Кроме того, ППС кафедры участвует в проведении секции экономики Ежегодной международной научно-

практической конференции «Новое в науке и образовании», проводимой ОЧУ ВО «Еврейский университет». По результатам обеих конференций публикуются сборники научных трудов, размещаемых в РИНЦ.

### **Научные публикации сотрудников кафедры**

За отчетный год сотрудниками кафедры экономических дисциплин было разработано и издано: одна публикация в Web of Science Core Collection (проф. Новоселов С.Н.), 22 научных статьи, в том числе в соавторстве со студентами, в журналах, входящих в перечень ВАК, таких, как:

- Московский экономический журнал (доц. Горкуша О.А.);
- Экономика, труд, управление в сельском хозяйстве (доц. Горкуша О.А.);
- Актуальные проблемы и перспективы развития экономики: российский и зарубежный опыт (доц. Горкуша О.А.);
- Экономика: вчера, сегодня, завтра (доц. Елагина А.С., доц. Хинкис Л.Л.);
- Экономика устойчивого развития (проф. Новоселов С.Н., доц. Горкуша О.А.).

Из названий публикаций видно, что все они соответствуют направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профессиональным интересам ППС кафедры.

Кафедра осуществляет научно-исследовательскую работу по тематикам: «Разработка методологических основ продовольственного, экологического и инфраструктурного обеспечения населения: философские, социально-экономические, политические, региональные и правовые аспекты» и «Диффузия инновационных технологий в АПК: синергетический эффект межотраслевого взаимодействия». За первым научным направлением закреплены доц. Елагина А.С и доц. Горкуша О.А., за вторым – проф. Новоселов С.Н. и доц. Хинкис Л.Л.

На кафедре проводится активная научно-исследовательская работа со

студентами.

В соавторстве со студентами у доц. Елагиной А.С. и Хинкис Л.Л. вышли 2 статьи в журналах, входящих в перечень ВАК.

Студенты участвуют в ежегодной конференции Еврейского университета, а также во внешних мероприятиях.

В межвузовской студенческой научной конференции ОЧУ ВО «Еврейский университет» (март 2023) приняли участие 10 студентов, трое из них получили дипломы за лучший доклад.

По итогам конференции в сборнике студенческих статей опубликовано 7 статей.

## **9. Состояние воспитательной работы**

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания и обучения» и другими нормативно-правовыми актами государства. При проведении воспитательной работы обучающихся профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в ОЧУ ВО «Еврейский университет», Программой развития ОЧУ ВО «Еврейский университет» в области воспитательной деятельности. Они также руководствуются Положением о студенческом совете ОЧУ ВО «Еврейский университет» и другими документами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы. Воспитательная работа с обучающимися в рамках рассматриваемого направления подготовки ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедры по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;

– культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся и т.д.

На гуманитарно-экономическом факультете имеется Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы с обучающимися, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы являются индивидуальные беседы, заслушивание на заседаниях Ученого совета председателя студенческого Совета, лекции, доклады по воспитательной тематике, встречи с представителями бизнеса. Хорошо зарекомендовали себя командные игры разума, посещения выставок и другие. Значительная работа по воспитанию обучающихся в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедры. Основные проблемы и трудности в воспитании обусловлены их индивидуальными особенностями (отрицательные черты характера, инертность, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т.д.).

За каждой группой студентов закреплен куратор из преподавателей кафедры. Кураторами являются проф. Новоселов С.Н. (2 курс), зав.каф. Хинкис Л.Л. (1 курс) и доц. Елагина А.С. (3 курс).

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры экономических дисциплин протокол № 5 от 19 января 2024 г.

Заведующий кафедрой экономических дисциплин,

к.т.н., доцент



Л.Л. Хинкис

**Результаты анкетирования педагогических и научных работников  
по вопросам удовлетворенности качеством образовательной  
программы и подготовки обучающихся,  
проведенного в 2023 году**

1. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом? (%)

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	54	46	-	-

2. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?

	Полностью соответствует	В большей мере соответствует	Не соответствует
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	86	14	-

3. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?

	Полностью соответствует	В большей мере соответствует	Не соответствует
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	78	22	-

4. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	72	28	-	-

5. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся?

	30% теория /70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное: % теория/ % практика
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организаций"	36	54	10	-

6. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организаций"	15	85	-	-

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организаций"	34	56	10	-

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организаций"	28	58	10	4

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организаций"	34	52	14	-

10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	26	47	21	6

## **Приложение 2**

**Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности  
условиями, содержанием, организацией и качеством  
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин  
(модулей) и практик, проведенного в 2023 году**

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам? (%)

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	48	46	5	1

2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	48	38	12	2

3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?

	30% теория /70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное: % теория/ % практика
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	53	40	7	-

4. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	40	57	3

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	58	42	-

6. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Университета?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	58	42	-

## **Приложение 3**

**Результаты анкетирования работодателей и(или)  
их объединений по вопросам удовлетворенности качеством  
образовательной программы и подготовки обучающихся,  
проведенного в 2023 году**

1. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников Университета в целом? (%)

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	68	28	4	-

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	56	40	4	-

3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	49	36	15	-

4. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	37	51	12	

5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	62	27	11	-

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	51	41	8	-

7. Каким должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки выпускников?

	30% теория /70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное: % теория/ % практика
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	46	38	16	-

8. Какие формы сотрудничества с Университетом, по Вашему мнению, необходимо развивать? (Данный вопрос допускает наличие двух и более ответов. Результаты рассчитаны в %, исходя из числа полученных ответов)

	Проведение практики на базе работодателя	Выполнение ВКР на базе работодателя	Проведение практических занятий на базе работодателя	Организация и проведение стажировок	Другие виды сотрудничества
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	31	18	19	31	-

9. Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательной программы в целом?

	да	нет	Не знал, что это возможно	Затрудняюсь ответить
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	25	75	-	-

10. Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам/НИР(ИР)/ итоговой (государственной итоговой) аттестации?

	да	нет	Не знал, что это возможно	Затрудняюсь ответить
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	25	75	-	-

11. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)/ программ практик/НИР/ программ итоговой (государственной итоговой) аттестации?

	да	нет	Не знал, что это возможно	Затрудняюсь ответить
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	25	75	-	-

12. Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (выбрать все возможные варианты)? (Данный вопрос допускает наличие двух и более ответов. Результаты рассчитаны в %, исходя из числа полученных ответов)

	Принимаю участие в преподавании дисциплин (модулей) и/или проведении мастер-классов	Являюсь руководителем практики/ НИР (ИР)	Являюсь руководителем выпускных квалификационных работ	Принимаю участие в формировании тем курсовых/выпускных квалификационных работ	Принимаю участие в промежуточной аттестации обучающихся	Принимаю участие в работе ГЭК	Не принимаю участие
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	25	50	25	50	-	25	-

13. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?

	Полностью соответствуют	В большей мере соответствуют	Не соответствуют
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	45	55	-

14. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?

	Полностью соответствуют	В большей мере соответствуют	Не соответствуют
38.03.01 Экономика, профиль "Экономика организации"	47	53	-