
Кафедра Теологии иудаизма

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«Еврейский университет»

_____ А.Л. Лебедев

« 04» марта 2024 г.

ОТЧЕТ

**О результатах самообследования
основных профессиональных образовательных программ
высшего образования – программ бакалавриата по направлению
подготовки 48.03.01 Теология
направленность (профиль) Иудаизм**

Отчет рассмотрен и утвержден
на заседании кафедры Теологии иудаизма
от «04» марта 2024 года
протокол № 7

Москва, 2024

1. Система управления и содержание деятельности кафедры, которая осуществляет подготовку и выпуск бакалавров по данной образовательной программе

Подготовку и выпуск студентов по направлению подготовки 48.03.01 Теология осуществляет кафедра Теологии иудаизма. По данному направлению подготовки предусмотрен профиль «Иудаизм».

Направление подготовки 48.03.01 Теология в 2023 году реализовывалось согласно ФГОС ВО №124 от 17.02.2014 г. и ФГОС ВО №1110 от 25.08.2020 г.

В 2023 году преподавание по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» вели преподаватели кафедры Теологии иудаизма, кафедры общегуманитарных и правовых дисциплин и других кафедр. Всего задействовано 8 преподавателей, среди них есть штатные преподаватели и преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства. Большинство из них имеют степени кандидатов и докторов наук и учебные звания.

В учебном процессе направления подготовки 48.03.01 Теология задействованы преподаватели из числа работодателей, которые имеют значительный стаж практической профессиональной деятельности.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры Теологии иудаизма строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями профессорско-преподавательского состава кафедр.

В начале каждого учебного года на кафедре дисциплин рассматривается и утверждается план работы кафедры, а по окончании – подводятся итоги его выполнения. На кафедре имеются протоколы заседаний кафедры за отчетный период и индивидуальные планы работы преподавателей за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы.

Имеющиеся планы работы кафедры соответствуют задачам, которые стоят перед Еврейским университетом в области подготовки квалифицированных бакалавров теологии. На заседаниях кафедры

систематически и достаточно детально рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 48.03.01 «Геология». Так, в повестке заседания кафедры обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение перечня дисциплин, установленных университетом, в том числе по выбору обучающихся;
- о совершенствовании методического обеспечения по дисциплинам профиля;
- рассмотрение и утверждение тем выпускных квалификационных и курсовых работ;
- рассмотрение и утверждение учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедры;
- рассмотрение и утверждение программ учебной, производственной и преддипломной практик.

Обсуждение вопросов на заседаниях кафедры проходит в духе взаимной заинтересованности в достижении поставленной цели, а принимаемые решения отличаются конкретностью и реалистичностью. Принятые решения выполнялись практически полностью.

Практика работы коллектива кафедры Теологии иудаизма показывает, что такие документы, как «Положение о кафедре», должностные инструкции способствуют четкому разграничению полномочий и укрепляют производственную дисциплину.

Деятельность администрации и профессорско-преподавательского состава кафедры Теологии иудаизма в 2023 году была направлена на:

- обеспечение качественной подготовки бакалавров по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;
- увеличение доли персонала со степенями и званиями, а также преподавателей-практиков в общей структуре привлекаемых преподавателей, с целью улучшения качества подготовки бакалавров;

- увеличение доли самостоятельной работы обучающихся путем регулярной выдачи заданий к семинарским занятиям (задач, тестов, рефератов, докладов) с целью закрепления теоретических знаний и увеличения практических навыков в подготовке бакалавров;
- увеличение доли учебно-методической работы, проводимой штатными сотрудниками кафедры; подготовку методических указаний по выполнению самостоятельных (контрольных) работ по дисциплинам кафедры;
- повышение квалификации сотрудников кафедры;
- широкое внедрение интерактивных форм обучения (диспуты, деловые игры, анализ хозяйственных ситуаций, дискуссии и др.); увеличение доли учебно-методической работы, проводимой с использованием компьютерных технологий;
- активизирование научной работы, в большей степени привлечение обучающихся к выполнению исследовательских работ;
- ориентация штатных преподавателей на исследования в рамках научных направлений кафедры, участие в научно-практических конференциях с докладами, а также привлечение обучающихся к выполнению исследовательских работ и выступлению на студенческих конференциях.

2. Структура подготовки и динамика контингента бакалавров

За анализируемый период подготовка бакалавров по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» обусловлена возросшим интересом и востребованностью специалистов в области Теологии. В современном мире, тема теологии на фоне происходящих в мире событий, становится актуальной как никогда. В этой отрасли знания заключается не просто изучение религии, догматов, основных постулатов, но и развитие духовного начала, взаимодействия между народами и конфессиями.

Студентов, перешедших на ускоренное обучение, по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», нет.

В текущем году прием по направлению 48.03.01 Теология не осуществлялся. В 2022-23 учебном году по профилю «Иудаизм» обучалось 11 человек, из них – 3 иностранца; в 2023-24 учебном году – 9 человек, из них – 3 иностранца.

Выпуска в 2022-2023годах не было. Отчислены за 2022-2023 год 2 обучающихся. Все обучающиеся по направлению 48.03.01 Теология обучаются по договорам с полным или частичным возмещением затрат на обучение.

Государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по представленному профилю не было.

3. Содержание подготовки выпускников

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедры, а также обучающиеся знают образовательные стандарты, учебные планы, рабочие учебные планы, календарные планы, рабочие программы дисциплин и практик. Знают требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также средства диагностики знаний бакалавров.

Учебный план подготовки бакалавров по образовательной программе разработан профессорско-преподавательским составом кафедры, принят Ученым советом ОЧУ ВО «Еврейский университет» от 28.08.2023 (Протокол № ЕУ-07/23) и утвержден ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» 28 августа 2023 года.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по профилю «Иудаизм», рассматривался на заседаниях кафедры. В него вошли дисциплины, способствующие развитию навыков по достижению обучающимися профессиональных компетенций в их будущей практической деятельности.

Кафедрой реализуется системный подход в подготовке бакалавров. Он заключается в согласованности содержания и логической

последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, в установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении бакалавров.

При разработке рабочих учебных программ преподаватели кафедры Теологии иудаизма определили, какие компетенции из ФГОС ВО формируются при изучении той или иной дисциплины. В каждой учебной программе конкретизировано:

- что должен «знать» обучающийся по завершении курса обучения;
- что должен «уметь»;
- чем должен «владеть» и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине является наиболее оптимальным с позиций качественной подготовки выпускника сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся наиболее рациональны.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

На кафедре дисциплин имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации обучающихся.

Рабочие учебные программы дисциплин и учебно-методические комплексы были обсуждены и утверждены на заседании кафедры в установленные сроки, а в сентябре 2023 года рабочие программы дисциплин, закрепленных за кафедрой, были еще раз скорректированы в соответствии с последними требованиями. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Рабочие программы пересматриваются по мере необходимости, в них вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями финансовой, налоговой политики и с появлением новой литературы. Степень новизны

рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено. Каждая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Планы семинарских, практических занятий

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и практические занятия в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практика студентов

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ВО и графику учебного процесса. На кафедре имеются программы по всем видам практик, предусмотренных учебным планом. Каждому обучающемуся выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практики проводятся в различных организациях и учреждениях, в первую очередь, в структурных подразделениях, соответствующих профилю программы обучения, в религиозных организациях и образовательных организациях. Примеры предприятий – объектов практик: Сокольническая Еврейская община, ОЧУ ВО «Еврейский университет» и другие.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы в данной сфере деятельности. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой обучающихся руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где студенты проходят практику.

Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля знаний, обучающихся по направлению подготовки, соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных

норм.

На кафедре имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются обучающимися в сроки, соответствующие учебному плану. Все работы проходят проверку на оригинальность в системе Антиплагиат.ру.

На кафедре разработаны положения о курсовых работах, имеются методические рекомендации по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры. Анализ отзывов на курсовые работы позволяет делать объективные выводы о качестве этих работ.

Государственная итоговая аттестация

Изучение тематики выпускных квалификационных работ свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС ВО. Перечень тем ВКР, рекомендуемый для выбора обучающимся, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры, ведущими занятия по дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на заседании кафедры и утверждается.

На кафедре имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

По завершении обучения студенты сдают междисциплинарный государственный экзамен и защищают выпускную квалификационную работу. В 2023 году выпуска по данному направлению подготовки не было.

4. Организация учебного процесса по направлению подготовки

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей. Обучение студентов ведется по заочной форме обучения.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического отдела (УМО) на основе заявления педагога и соответствующего ходатайства перед начальником УМО заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуется на сайте университета и вывешивается на соответствующем стенде университета за две недели до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется проректором по учебной работе, начальником УМО и другими должностными лицами ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Состояние учебного процесса регулярно рассматривается на Ученом Совете университета. Проводится работа с обучающимися, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны декана факультета, сотрудников деканата и преподавателей кафедр.

5. Система обеспечения качества подготовки бакалавров

На кафедрах создана система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки. Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров.

Формы контроля знаний, навыков и умений студентов по учебным

дисциплинам соответствуют ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточно высокий. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты.

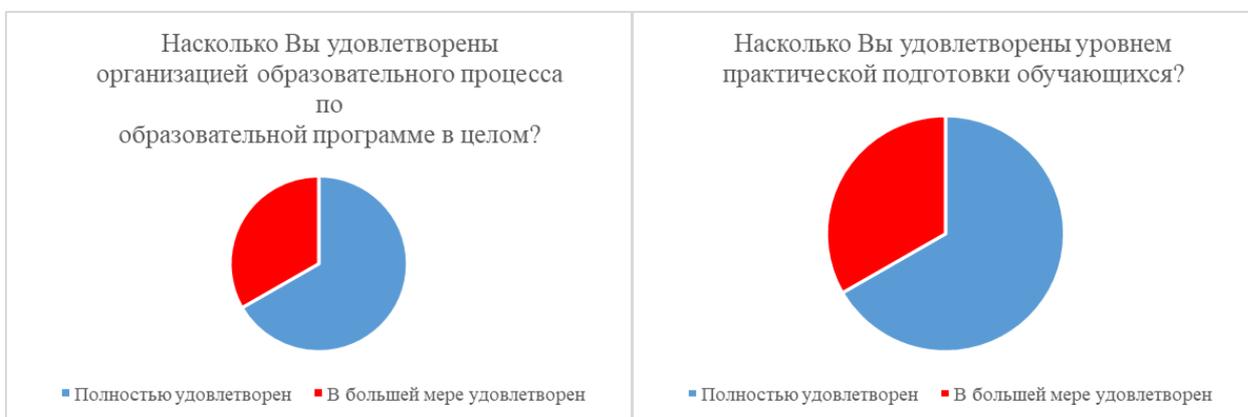
На кафедре по отдельным дисциплинам имеются элементы автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний обучающихся.

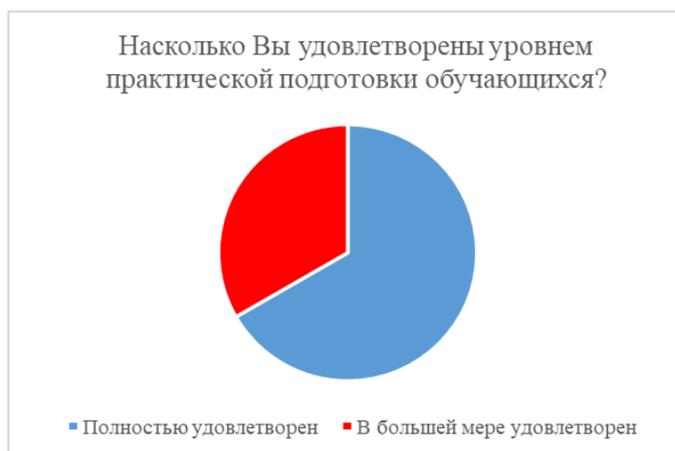
Информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса достаточно хорошее, что способствует повышению качества подготовки студентов.

Эффективность финансово-экономического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по ОПОП достаточно высокая, что нашло отражение в рабочих программах дисциплин.

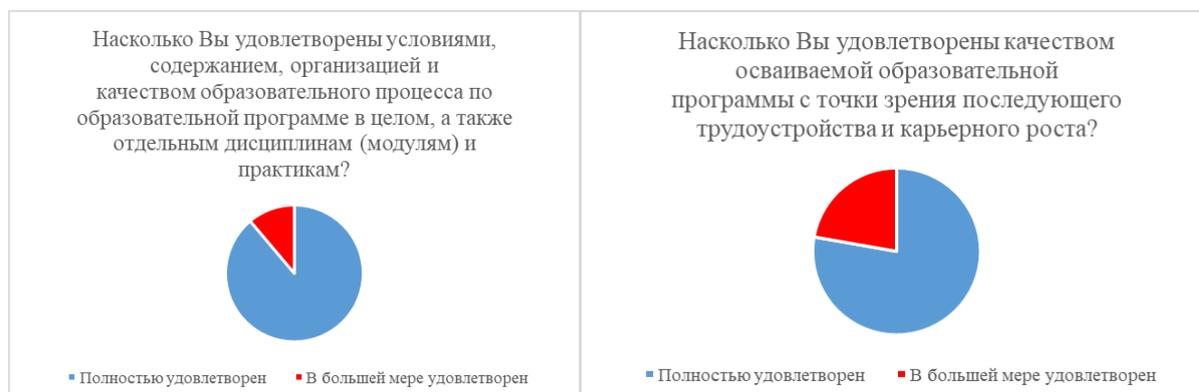
В приложениях 1,2,3 содержатся результаты анкетирования студентов, преподавателей и работодателей, характеризующие удовлетворенность качеством образовательной программы и подготовки обучающихся.

Результаты анкетирования ППС показали высокий процент ответов «полностью удовлетворен» на вопрос об уровне практической и теоретической подготовки обучающихся. При этом все респонденты полностью или в большей мере удовлетворены организацией образовательного процесса, сбалансированностью компонентов образовательной программы и качеством подготовки обучающихся по программе в целом.

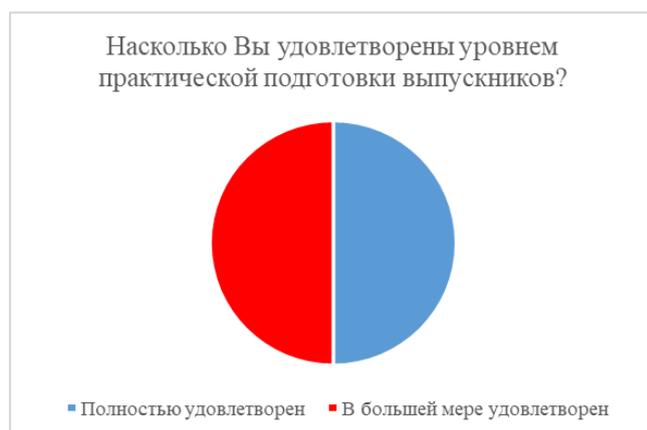
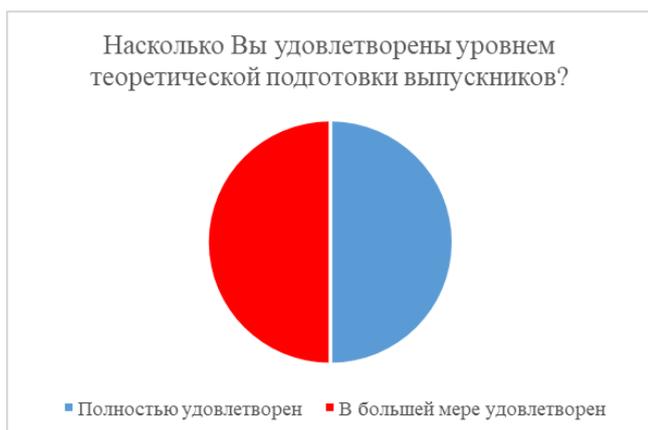




Результаты анкетирования обучающихся показали высокую оценку доступности информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях, доступности и информативности работы официального сайта Университета. Большинство удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе.



Результаты анкетирования работодателей показали высокую степень удовлетворенности качеством подготовки выпускников в целом и способностью к самообразованию. Наиболее важно, по мнению работодателей, развивать такие формы сотрудничества с вузом, как проведение практики на базе работодателя, а также организация и проведение стажировок.



6. Уровень подготовки кадрового обеспечения бакалавров

Базовое образование большинства членов профессорско-преподавательского состава кафедры соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ФГОС. Преподаватели, базовое образование которых не соответствует профилю, прошли профессиональную переподготовку и имеют документ о праве преподавания дисциплин теологии.

Научные специальности преподавателей в полной мере соответствуют преподаваемым ими учебным дисциплинам.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет. Численность работников, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, составляет не менее 5%, как и требует ФГОС ВО.

В течение 2023 года преподаватели кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах. В связи с возросшей ролью дистанционного образования в 2023 году тематика программ повышения квалификации связана, в первую очередь, с применением электронно-информационной образовательной среды в организациях. Все преподаватели имеют соответствующие сертификаты. Кроме того, ряд преподавателей прошли повышение квалификации по программам «Актуальные аспекты организации воспитательной работы в вузе» и Методика преподавания в высшей школе».

Текущая профессорско-преподавательского состава кафедр отсутствует.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедрой при содействии декана факультета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в работе Всероссийских и международных конференций, совещаний, методологических семинаров, реализующих подготовку бакалавров по направлению подготовки «Теология». Каждый преподаватель кафедры в 2023 году принимал активное участие в различных конференциях, а многие преподаватели выступали с докладами на тематических секциях.

7. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной), имеет высокую степень новизны, т.е. более 90% имеет издание не позже 2018 г.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания, – достаточный.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в университете имеется библиотека в учебном корпусе, в которой насчитывается 152930 экземпляров учебно-методической и научной литературы, в том числе 97009 экземпляра учебно-методической литературы не старше 5 лет, 16970 экземпляров – обязательная учебно-методическая литература.

На одного студента университета приходится более 80 экземпляров печатных изданий, находящихся в библиотечном фонде. 100% укрупненных

групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями, в количестве не менее 90 изданий по основным областям знаний.

В университете имеется Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В базе ЭБС IPRbooks более 20 000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, свыше 200 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более 300 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартам высшей школы, среднего профессионального образования, дополнительного и дистанционного обучения.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Отличительной особенностью ЭБС IPRbooks является предоставление пользователям уникальной возможности работы с системой различными способами. ЭБС IPRbooks может использоваться как в онлайн-режиме для чтения книг на сайте, так и может быть установлена для работы в локальном режиме на одном или нескольких компьютерах.

ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных и лицензионных источников.

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения имеет издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии рабочие программы

и ЭУММ (для дистанционного обучения). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание каждого УМК отражает современные научные достижения и изменения в законодательной и методологической базе в теологии, религии и межконфессиональных отношений в России и за рубежом.

На кафедре ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы.

Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio.

Организовано постоянное подключение к сети Интернет. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети Интернет с резервированными волоконно-оптическими линиями суммарной пропускной способностью 300 Мб/с, а также Wi-Fi доступ. Организован доступ обучающихся к сетевым версиям справочно-правовых систем ГАРАНТ и Консультант-Плюс.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения обучающихся современными информационно-техническими средствами.

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями.

На кафедрах обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты на заседаниях кафедры

делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, методических семинаров и совещаний.

8. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры Теологии иудаизма

Научно-исследовательская работа кафедры

Одной из основных функций кафедры является организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области теологии и религиоведения, внедрение результатов научных исследований в практику. Заведующий кафедрой организует проведение научно-исследовательских работ, руководит научно-исследовательской работой обучающихся, организует обсуждение завершенных НИР, обеспечивает возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах, планирует повышение квалификации преподавателей. В качестве должностных обязанностей профессору кафедры определены: руководство научно-исследовательской работой обучающихся, участие в подготовке научно-педагогических кадров и др. Вопросы научно-исследовательской работы также отражены в должностных инструкциях доцента и старшего преподавателя.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований.

Ежегодно проводится межвузовская студенческая научная конференция с привлечением не только максимального количества студентов ОЧУ ВО «Еврейский университет», но и студентов других вузов из различных регионов страны. Кроме того, ППС кафедры участвует в проведении Ежегодной

международной научно-практической конференции «Новое в науке и образовании», проводимой ОЧУ ВО «Еврейский университет». По результатам обеих конференций публикуются сборники научных трудов, размещаемых в РИНЦ.

Научные публикации сотрудников кафедры

За отчетный год сотрудниками кафедры Теологии Иудаизма было разработано и издано: 5 научных статей, в том числе в соавторстве со студентами, а также в журналах, входящих в перечень ВАК все они соответствуют направлению подготовки 48.03.01 «Теология» и профессиональным интересам ППС кафедры.

Кафедра осуществляет научно-исследовательскую работу по тематикам: «Концепция монотеизма в хасидизме ХаБаД на примере современных технологий и гипотезы симуляции», «Место пророчества в практическом иудаизме», «Описание Второго Храма в еврейских источниках».

9. Состояние воспитательной работы

Университет выстраивает свою воспитательную систему в соответствии со спецификой профессиональной подготовки. При этом исходит из следующих положений: воспитательная работа – это деятельность, направленная на организацию воспитывающей среды и управление разными видами деятельности воспитанников с целью создания условий для их приобщения к социокультурным и духовно-нравственным ценностям народов Российской Федерации, полноценного развития, саморазвития и самореализации личности при активном участии самих обучающихся. Рабочая программа воспитания по направлению подготовки разработана в соответствии с нормами и положениями:

- Всеобщая декларация прав человека;
- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества

(волонтерства)» № 15-ФЗ от 05.02.2018 г.;

– Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 № 683 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;

– Указ Президента Российской Федерации от 19.12.2012 № 1666 «О Стратегии государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики»;

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Указ Президента Российской Федерации от 09.05.2017 № 203 «Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 гг.»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 29.02.2016 № 326-р «О стратегии культурной политики на 2030 год»;

– Распоряжение Правительства от 29.11.2014 № 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение Правительства от 29.05.2015 № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– План мероприятий по реализации Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденных распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р;

– Послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации;

– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 20.05.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2030 года»;

– Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 14 августа 2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»;

– Методические рекомендации о создании и деятельности советов

обучающихся в образовательных организациях (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 № ВК-262/09);

– Методические материалы по приведению образовательных программ в соответствие с положениями Федерального закона № 304-ФЗ (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8.04.2021 № МН-11/311-ЕД);

– Методические рекомендации по формированию единого смыслового каркаса реализации молодежной политики и воспитательной деятельности в образовательных организациях высшего образования (письмо Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 07.07.2022 г. № МН-11/787-ГГ);

– Устав ОЧУ ВО «Еврейский университет»;

– иные локальные нормативные правовые документы, регулирующие воспитательную деятельность обучающихся.

Целью воспитательной работы в университете является – создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения, профессионального становления и индивидуально-личностной самореализации в созидательной деятельности для удовлетворения потребностей в нравственном, культурном, интеллектуальном, социальном и профессиональном развитии.

Задачи воспитательной работы в Университете:

– развитие мировоззрения и актуализация системы базовых ценностей личности;

– приобщение студенчества к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям;

– воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни, развитие гражданской и социальной ответственности;

– воспитание положительного отношения к труду, воспитание социально значимой целеустремленности и ответственности в деловых отношениях;

– обеспечение развития личности и ее социально-психологической поддержки, формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой обучающихся, формирование организаторских навыков, творческого потенциала, вовлечение обучающихся в процессы саморазвития и самореализации;

– формирование культуры и этики профессионального общения;

– воспитание внутренней потребности личности в здоровом образе

жизни, ответственного отношения к природной и социокультурной среде;

- повышение уровня культуры безопасного поведения;
- развитие личностных качеств и установок, социальных навыков и управленческими способностями
- преподавание основ еврейской традиции;
- организация и проведение мероприятий, посвященных еврейским традициям и еврейской культуре;
- удовлетворение потребностей еврейских общин в культурном и нравственном развитии.

Направлениями воспитательной деятельности в Университете выступает деятельность, направленная:

- на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

При проведении воспитательной работы обучающихся профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в ОЧУ ВО «Еврейский университет», Программой развития ОЧУ ВО «Еврейский университет» в области воспитательной работы.

На гуманитарно-экономическом факультете имеется Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы с обучающимися, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы являются индивидуальные беседы, заслушивание на заседаниях Ученого совета председателя студенческого Совета, лекции, доклады по воспитательной тематике, встречи с представителями бизнеса. Хорошо зарекомендовали себя командные игры разума, посещения выставок и другие. Значительная работа по воспитанию обучающихся в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедры. Основные проблемы и трудности в воспитании обусловлены их индивидуальными особенностями (отрицательные черты характера, инертность, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т.д.).

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры Теологии иудаизма протокол № 7 от 04 марта 2024.

Заведующий кафедрой Теологии иудаизма

Лебедев А.Л.

**Результаты анкетирования педагогических и научных работников
по вопросам удовлетворенности качеством образовательной
программы и подготовки обучающихся,
проведенного в 2023 году**

1. Насколько Вы удовлетворены организацией образовательного процесса по образовательной программе в целом? (%)

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	1	-	-

2. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?

	Полностью соответствует	В большей мере соответствует	Не соответствует
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	3	-	-

3. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?

	Полностью соответствует	В большей мере соответствует	Не соответствует
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	1	-

4. Насколько Вы удовлетворены сбалансированностью компонентов образовательной программы (дисциплин (модулей), практик и т.д.) в учебном плане?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен	Затрудняюсь ответить
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	1	-	-

5. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки обучающихся?

	30% теория /70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное: % теория/ % практика
48.03.01 Теология,	2	1	-	-

профиль «Иудаизм»				
-------------------	--	--	--	--

6. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки обучающихся по программе в целом?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	3	-	-	-

7. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки обучающихся?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	1	-	-

8. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	1	-	-

9. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	3	-	-	-

10. Насколько Вы удовлетворены способностью обучающихся к самообразованию?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	3	-	-	-

**Результаты анкетирования обучающихся об удовлетворенности
условиями, содержанием, организацией и качеством
образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин
(модулей) и практик, проведенного в 2023 году**

1. Насколько Вы удовлетворены условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса по образовательной программе в целом, а также отдельным дисциплинам (модулям) и практикам? (%)

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	8	1	-	-

2. Насколько Вы удовлетворены качеством осваиваемой образовательной программы с точки зрения последующего трудоустройства и карьерного роста?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	7	2	-	-

3. Каким, по Вашему мнению, должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки?

	30% теория /70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное: % теория/ % практика
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	7	2	-	-

4. Насколько Вы удовлетворены профессорско-преподавательским составом, участвующим в реализации образовательной программы?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	8	1	-

5. Насколько Вы удовлетворены доступностью информации об образовательном процессе и внеучебных мероприятиях (расписание, учебные мероприятия, собрания и т.п.)?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль	9	-	-

«Иудаизм»			
-----------	--	--	--

6. Насколько Вы удовлетворены доступностью и информативностью работы официального сайта Университета?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	8	1	-

**Результаты анкетирования работодателей и(или)
их объединений по вопросам удовлетворенности качеством
образовательной программы и подготовки обучающихся,
проведенного в 2023 году**

1. Насколько Вы удовлетворены качеством подготовки выпускников Университета в целом? (%)

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	-	-	-

2. Насколько Вы удовлетворены уровнем теоретической подготовки выпускников?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	1	1	-	-

3. Насколько Вы удовлетворены уровнем практической подготовки выпускников?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	1	1	-	-

4. Насколько Вы удовлетворены уровнем подготовки выпускников в области ИТ?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	-	-	-

5. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к адаптации?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	-	-	-

6. Насколько Вы удовлетворены способностью выпускников к самообразованию?

	Полностью удовлетворен	В большей мере удовлетворен	Частично удовлетворен	Не удовлетворен
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	-	-	-

7. Каким должно быть оптимальное соотношение теоретических и практических занятий для качественной подготовки выпускников?

	30% теория /70% практика	50% теория /50% практика	70% теория /30% практика	Иное: % теория/ % практика
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	-	-	-

8. Какие формы сотрудничества с Университетом, по Вашему мнению, необходимо развивать? (Данный вопрос допускает наличие двух и более ответов. Результаты рассчитаны в %, исходя из числа полученных ответов)

	Проведение практики на базе работодателя	Выполнение ВКР на базе работодателя	Проведение практических занятий на базе работодателя	Организация и проведение стажировок	Другие виды сотрудничества
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	2	2	2	-

9. Принимаете ли Вы участие в рецензировании образовательной программы в целом?

	да	нет	Не знал, что это возможно	Затрудняюсь ответить
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	-	-	-

10. Принимаете ли Вы участие в разработке или рецензировании оценочных материалов по дисциплинам (модулям)/практикам/НИР(ИР)/ итоговой (государственной итоговой) аттестации?

	да	нет	Не знал, что это возможно	Затрудняюсь ответить
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	-	-	-

11. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в части разработки (актуализации) рабочих программ дисциплин (модулей)/ программ практик/НИР/ программ итоговой (государственной итоговой) аттестации?

	да	нет	Не знал, что это возможно	Затрудняюсь ответить
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	-	-	-

12. Принимаете ли Вы участие в реализации образовательной программы (выбрать все возможные варианты)? (Данный вопрос допускает наличие двух и более ответов. Результаты рассчитаны в %, исходя из числа полученных ответов)

	Принимаю участие в преподавании дисциплин (модулей) и/или	Являюсь руководителем практики/НИР (ИР)	Являюсь руководителем выпускных квалификационных работ	Принимаю участие в формировании тем курсовых/выпускных квалификационных работ	Принимаю участие в промежуточной аттестации обучающихся	Принимаю участие в работе ГЭК	Не принимаю участие

	проведени и мастер- классов						
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	2	2	2	2	1	2	-

13. Насколько, по Вашему мнению, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы соответствуют требованиям профессиональных стандартов (при наличии), либо требованиям к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда?

	Полностью соответствуют	В большей мере соответствуют	Не соответствуют
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	1	1	-

14. Насколько, по Вашему мнению, состав и содержание дисциплин (модулей) соответствуют формированию заявленных в образовательной программе компетенций?

	Полностью соответствуют	В большей мере соответствуют	Не соответствуют
48.03.01 Теология, профиль «Иудаизм»	1	1	-