



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
https://uni21.org

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ОЧУ ВО «Еврейский университет»

А.Л. Лебедев

2023 г.



Отчет

**о результатах самообследования по образовательной
программе 09.03.03 «Прикладная информатика»**

Отчет обсужден и утвержден
на заседании кафедры
Информатики и математики,
протокол № 7, от 20 февраля 2023 г.

Москва 2023

ОТЧЕТ

1. Система управления и деятельность Еврейского университета по реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования

по основной образовательной программе 09.03.03 «Прикладная информатика»

Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет» осуществляет образовательную деятельность руководствуется следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 N 922 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика" (Зарегистрировано в Минюсте России 12.10.2017 N 48531);
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования".
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования от 06 апреля 2021 г. № 245;
- Устав Образовательного частного учреждения высшего образования «Еврейский университет» (ОЧУ ВО «Еврейский университет»).
Фактический адрес: 127273, Москва, ул. Отрадная, д.6

Обучение и выпуск бакалавров по направлению подготовки «Прикладная информатика» осуществляет кафедра «Информатики и математики». Учебными планами предусмотрено два профиля: «Прикладная информатика в экономике» и «Искусственный интеллект и анализ данных».

Для подготовки бакалавров по отдельным дисциплинам обязательной и вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, привлекаются преподаватели других кафедр институтов и общеуниверситетских кафедр.

1. Анализ и оценка контингента студентов, принятых на обучение в текущем году

В 2022 году по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» был осуществлен набор студентов на 1-й курс.

По общему конкурсу были зачислены все, представившие в установленные сроки подлинники документов об основном общем образовании: 13 чел. на очную форму обучения по профилю «Искусственный интеллект и анализ данных» с оплатой стоимости обучения и один на заочную форму обучения по профилю «Прикладная информатика в экономике».

А также переведены из других ВУЗов 2 студента на очную форму обучения (на 2- курс и на 3-й курс) и один на заочную форму обучения, профиль «Прикладная информатика в экономике».

На направлении 09.03.03 «Прикладная информатика» числится 6 студентов иностранцев. Данные представлены в таблице 1.

Таблица 1 – Студенты иностранцы

№п/п	ФИО	Страна	Дата рождения	Группа
1	Абдуллаева Ляман Фариз	Азербайджан	02.02.2003	ПИН-22
2	Быков Анатолий Владимирович	Азербайджан	15.06.1999	ПИН-19
3	Ифраимов Ренат Экманович	Азербайджан	26.08.2002	ПИН-19
4	Мамедов Анар Эхтибар оглы	Азербайджан	25.03.1990	ПИН-22
5	Худойдатов Давид	Израиль	01.10.1990	ПИН-21
6	Шелецкий Кирилл	Эстония	09.12.1998	ПИН-21

Организация набора студентов на 2022-2023 учебный год соответствует правилам приема, действовавшим в 2022 году. В соответствии с правилами прием на обучение по образовательной программе 09.03.03 «Прикладная информатика» являлся общедоступным. Условия приема обеспечили соблюдение права на образование и зачисление из числа поступающих, имеющих соответствующий уровень образования.

2. Структура подготовки и динамика контингента студентов

За анализируемый период прослеживается позитивная динамика, связанная с набором студентов, см. рисунок 1.

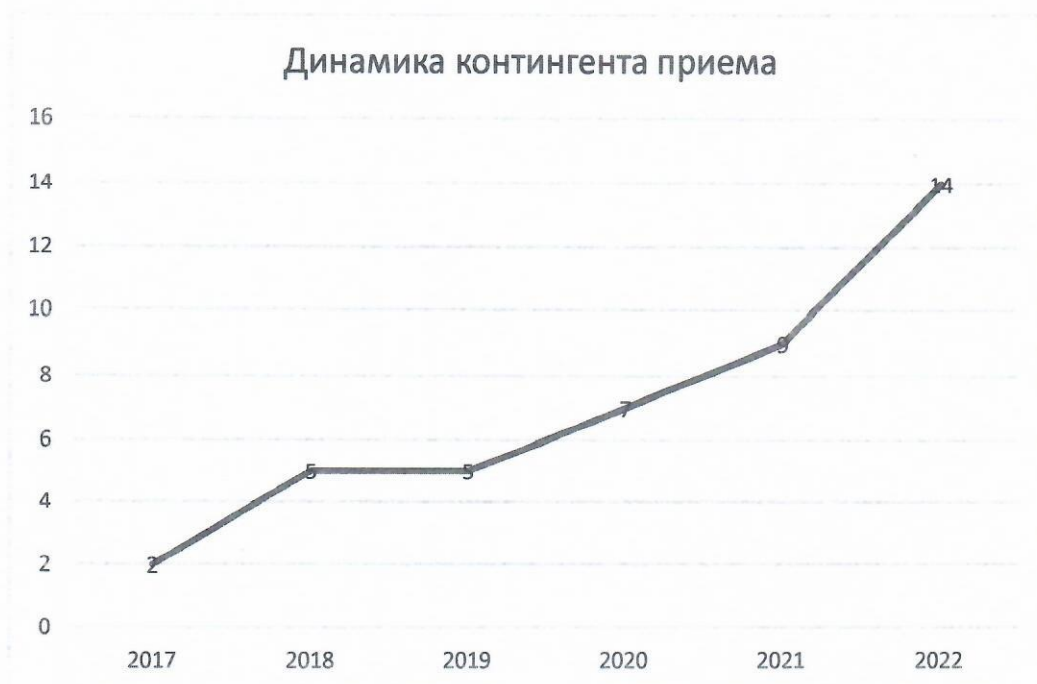


Рисунок 1 – Динамика набора студентов

Целевого государственного заказа и заказов от организаций на подготовку бакалавров по направлению «Прикладная информатика» не было.

3. Содержание подготовки выпускников

Сроки освоения образовательной программы (ОП) соответствуют нормативным срокам, установленным ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и составляют по очной форме обучения 4 года.

Сотрудники и научно-педагогический состав кафедры, а также студенты ознакомлены с образовательными стандартами, учебными планами, рабочими учебными планами, рабочими учебными программами дисциплин и практик; ознакомлены с требованиями к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также с требованиями к средствам диагностики знаний студентов.

Срок освоения образовательной программы подготовки бакалавра при очной форме обучения составляет 208 недель, в том числе:

- теоретическое обучение, включая практикумы, в том числе: лабораторные работы, НИР – 119 1/6 недели;
- экзаменационные сессии - 23 1/3 недели;
- практики - 14 недель, в том числе:
 - учебная практика - 4 недели;
 - производственная практика - 4 недели;
 - преддипломная практика - 6 недель;

- итоговая государственная аттестация, включая подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку и защиту выпускной квалификационной работы - не менее 6 недель;

- каникулы (включая 7 недель последиplomного отпуска)

- 36 недель;

- нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья) – 9 1/2 недели (57 дней).

Учебные планы одобрены Ученым советом ВУЗа и утверждены ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Все дисциплины обязательной части ФГОС включены в учебный план и правильно названы. Объединения дисциплин не осуществлялось. Объемы часов в блоках дисциплин соответствуют требованиям ФГОС. Объем часов на изучение каждой дисциплины также соответствует требованиям ФГОС.

Перечень дисциплин профилей/направленностей, включенных в учебный план, рассмотрен на заседаниях кафедры. В него вошли дисциплины, способствующие развитию навыков по решению студентами профессиональных задач в их будущей практической деятельности.

При разработке учебных программ преподаватели кафедры определили, какие образовательные задачи из вводной части ФГОС решают изучение той или иной дисциплины. В каждой учебной программе конкретизировано: какие компетенции должны быть сформированы в результате освоения каждой дисциплины, перечислены знания умения и навыки, а также составлены задания для оценки степени сформированности каждой компетенции.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по каждой учебной дисциплине наиболее оптимально с позиций качественной подготовки бакалавра сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации студентов наиболее рациональны.

Структура образовательной программы по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», реализуемая кафедрой «Информатики и математики», предусматривает изучение следующих учебных блоков:

Блок 1 Дисциплины (модули).

Блок 2 Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР).

Блок 3 Государственная итоговая аттестация.

Требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по блокам и дисциплинам соблюдаются.

Рабочие учебные планы по реализации программ утверждены Ученым советом университета. График учебного процесса составляется на каждый учебный год и утверждается ректором.

Образовательный процесс по всем учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и видам практики обеспечен рабочими программами с указанием формируемых компетенций. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях кафедры «Информатики и математики» и утверждены заведующим кафедрой.

Рабочие программы учебных дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов, авторами являются: штатные преподаватели, внутренние совместители и преподаватели, работающие по гражданско-правовым договорам.

3.1. Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

На кафедре имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации студентов. Рабочие учебные программы и учебно-методические комплексы обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр ежегодно перед началом нового учебного года, последнее обновление методических материалов проведено в июне 2020 года. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

3.2. Планы семинарских и практических занятий

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинарские и практические занятия, разработаны планы их проведения. Вопросы семинарских и практических занятий в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин. Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

3.3. Практика студентов

Все виды практик по ОП соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса по целям и по времени прохождения. На выпускающей кафедре имеются программы учебной и производственной практик. Каждому студенту выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практика проводится в сторонних организациях (предприятиях, НИИ, фирмах) различных форм собственности, оснащенных информационными системами, или занимающихся разработкой информационных систем, а также на кафедрах и в научных лабораториях вузов.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы по данному направлению. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой студентов руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где студенты проходят практику.

Студенты по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», согласно учебному плану, должны проходить учебную практику в июне-июле, обучаясь на 2 курсе, производственную практику на 3 курсе и преддипломную на 4 курсе.

3.4. Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля студентов по образовательной программе соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедрах имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – тесты, билеты к экзаменам, вопросы к зачетам и задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями кафедр, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедр и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседании кафедры и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются студентами в соответствии с планом.

На выпускающей кафедре разработаны положения о курсовых работах, имеются методические рекомендации по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры.

Изучение тематики выпускных квалификационных работ (бакалаврская работа), выполняемых выпускниками, свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС. Перечень тем выпускных квалификационных работ, рекомендуемых для выбора выпускникам, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры, ведущими занятия по 8 дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на кафедре и утверждается.

На кафедре имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

По завершении обучения студенты защищают выпускную квалификационную работу – бакалаврская работа.

В 2022 году защищено 4 ВКР, все на «отлично», темы представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Темы ВКР

№ п/п	ФИО студента	Тема ВКР	Руководитель
1	Донской М.	Анализ влияния пандемии на бизнес-процессы в мире	Демичев В.А.

2	Кореков И.	Разработка мультязычного электронного образовательного ресурса для студентов иностранцев на примере дисциплины «Информатика»	Блохина О.А.
3	Ноек И.	Разработка кроссплатформенных сервисов для оцифровки спорта	Замега Э.Н.
4	Соколов В.	Создание игр для мобильной платформы с помощью Unity	Демичев В.А.

4. Организация учебного процесса по образовательной программе

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей. Обучение бакалавров по данному направлению ведется по очной и заочной формам. Объем аудиторных занятий студента при очной форме обучения не превышает в среднем за период теоретического обучения 21,7 часов в неделю. При этом в указанный объем не входят обязательные практические занятия по физической культуре и занятия по факультативным дисциплинам.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического отдела (УМО) на основе заявления преподавателя и соответствующего ходатайства перед начальником УМО заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуются на сайте университета и вывешиваются на соответствующем стенде института за несколько недель до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется проректором по качеству образовательной деятельности, начальником УМО и другими должностными лицами ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Контроль учебных занятий со стороны руководства университета и кафедры проводится систематически. На кафедрах имеются журналы учета контроля учебных занятий. Записи о контроле вносятся в журнал регулярно.

Состояние учебы студентов регулярно рассматривается на совете университета. Проводится работа со студентами, имеющими задолженности.

С ними ведется воспитательная работа со стороны декана, преподавателей, ведущих специалистов.

5. Уровень подготовки кадрового обеспечения специалистов

Базовое образование научно-педагогических работников кафедры Информатики и математики соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям государственных образовательных стандартов. Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет.

Таблица 3 – Состав кафедры

№п/п	ФИО	Должность	Год рождения	Степень, звание	Преподаваемые дисциплины
1	Блохина Ольга Анатольевна	Доцент, 0,3 ставки	1962	к.т.н., доцент	1.Интернет-технологии в рекламе и связях с общественностью; 2.Информационные технологии в юридической деятельности; 3.Компьютерные технологии в экономике; 4.Менеджмент в информационных технологиях; 5.Экономическая информатика
2	Белков Артур Васильевич	Старший преподаватель, 0,5 ставки	1982		1.Базы данных; 2.Теоретические основы информатики; 3.Психология; 4.Операционные системы; 5.Дискретная математика; 6.Основы строения мозга и ЦНС; 7. Моделирование бизнес-процессов
3	Герашенко Людмила Андреевна	Доцент, 0,3 ставки	1969	к.пед.н., доцент	1.Эконометрика, 2.Нейронные сети,

					3.Облачные сервисы и ресурсы
4	Демичев Василий Анатольевич	Доцент, ставки 0,7	1977	к.ф.-м.н.	1.Программирование на C#, 2.Объектно-ориентированное программирование, 3.Программирование на Java, 4.Программирование на Python, 5.Исследование операций
5	Замега Эмма Николаевна	Зав.кафедрой, 0,25 ставки	1972	к.ф.-м.н.	1.Высшая математика, 2.Теория вероятностей и математическая статистика
6	Кучмезов Хамзат Хакимович	Доцент, 0,3	1978	к.э.н., доцент	1.Управление ИТ-проектами, 2.Хранилища данных, 3.Информационная безопасность
7	Поладова Валентина Викторовна	Доцент, почасовик		к.пед.н., доцент	1.Линейная алгебра, 2.Математический анализ

В течение 2022 г. преподаватели выпускающей кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах, научных конференциях. Имеются соответствующие сертификаты, своевременно представленные в отдел кадров.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедры.

Научно-педагогические работники кафедры принимают активное участие в работе Всероссийских и международных конференций, совещаниях, методологических семинарах, реализующих подготовку студентов по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

6. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной), имеет

высокую степень новизны. Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания – достаточный.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии учебно-методические комплексы (УМК). Все они разработаны научно-педагогическими работниками кафедр.

На выпускающей кафедре Информатики и математики ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, с электронными панелями, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами.

Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное лицензионное программное обеспечение: Eset Endpoint security, microsoft office профессиональный плюс 2016 (ПО), 10-Strike Network Inventory ПО РФ, ARIS-Express, Антиплагиат, IPRBooks и т. д. Организовано постоянное подключение к сети ИНТЕРНЕТ. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети ИНТЕРНЕТ (скорость –50 Мбит/с), а также Wi-Fi доступ. Организован доступ студентов к сетевой версии справочно-правовой системы Консультант-Плюс.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень обеспечения студентов современными информационно-техническими средствами.

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями. Ежегодно университет проводит межвузовскую студенческую конференцию с последующей публикацией статей, индексируемых в РИНЦ.

На выпускающей кафедре обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Кафедра привлекает к проведению занятий ведущих специалистов ИТ-компаний. Ведущие преподаватели делятся опытом чтения лекций, проведения семинаров, практических занятий на заседаниях кафедр, методических семинарах и совещаниях.

6.1. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры

Заведующий выпускающей кафедрой организует проведение научно-исследовательских работ, рассмотрение выпускных квалификационных работ, представляемых к защите, обеспечивает возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах, руководит подготовкой научно-педагогических кадров, планирует повышение квалификации преподавателей.

Вопросы научно-исследовательской работы отражены в должностных инструкциях доцента, старшего преподавателя. В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел – «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы. Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедр. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований.

6.2. Научные исследования, выполненные на кафедре

На кафедре ведется научная деятельность в рамках научного направления «Математические и инструментальные методы в экономике» (Замега Э.Н., Блохина О.А., Кучмезов Х.Х.), «Теория и методика профессионального образования» (Белков А.В., Геращенко Л.А., Демичев В.А., Замега Э.Н., Поладова В.В.), «Системный анализ, управление и обработка информации» (Демичев В.А., Белков А.В., Замега Э.Н.).

За 2022 год преподавателями опубликовано и принято к печати 13 статей в ведущих российских журналах, в том числе в Scopus. Совместно со студентами опубликовано 5 научных статей, из них 3 в журналах ВАК.

1. Э.Н. Замега, Т.Ю. Горская / Перспектива дистанционного обучения: за и против / Журнал ВАК «Человеческий капитал». №8 (164). С. 92–99. Москва, 2022.

2. Э.Н. Замега, А.Л. Лебедев, Блохина О.А., Х.Х. Кучмезов / Model for detecting unidentified space objects / Журнал Scopus «AIP Conference Proceedings», 2022

3. Э.Н. Замега, И.Д. Ноек, В.А. Демичев, О.А. Блохина / Создание сервисов по оцифровке шахматных и бильярдных партий / Журнал ВАК Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия «Естественные и технические науки». №7-2. С. 72 – 78. Москва, 2022.

4. Э.Н. Замега, И.Д. Ноек / Использование кроссплатформенных фреймворков для разработки мобильных приложений / Журнал «Современная школа России. Вопросы модернизации». №6 (43). С. 216-217. Москва, 2022.

5. Э.Н. Замега, В.О. Соколов / Разработка программного обеспечения для оптимального решения транспортной задачи / Журнал «Современная школа России. Вопросы модернизации». №6 (43). С. 222-224. Москва, 2022.

6. Э.Н. Замега, И.Д. Ноек, Л.А. Геращенко, Д.С. Айсина / Внедрение информационных технологий в процесс обучения игры в шахматы / «Педагогический журнал» (ВАК). Т.12 № 4А. С. 654 – 664, Изд-во «АНАЛИТИКА РОДИС», МО, г. Ногинск, 2022.

7. Э.Н. Замега, В.О. Соколов, В.А. Демичев / Использование современных технологий для создания образовательных программ / Журнал ВАК «Антропологическая дидактика и воспитание». Т.5 №2. С. 232–247. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «УНИВЕРСУМ», 2022.

8. Э.Н. Замега, В.В. Поладова / Некоторые подходы к формированию познавательно-творческой деятельности студентов по предмету «Эконометрика» посредством ИКТ-технологий в условиях высшей школы / Сборник статей Международной научно-практической конференции «Развитие современной науки и образования: актуальные вопросы, достижения и инновации», Пенза, 2022. Т.2. С. 213-217. Изд-во: Наука и просвещение, Пенза.

9. В.В. Поладова, М.А. Калинина / Сравнение основных отраслей экономики методом регрессии с точки зрения инноваций / Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. – Чебоксары, 2022. С. 228-237.

10. В.В. Поладова, Э.Н. Замега / Межвузовская интеграционная образовательная среда как фактор формирования познавательно-творческой деятельности студентов в условиях высшей школы / В сборнике: РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ И ОБРАЗОВАНИЯ: АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ, ДОСТИЖЕНИЯ И ИННОВАЦИИ. сборник статей Международной научно-практической конференции : в 2 ч.. Пенза, 2022. С. 213-217.

11. В.В. Поладова, Э.Н. Замега, Л.В. Шарапова, М.А. Калинина / В сборнике: НАУКА, ОБЩЕСТВО, ОБРАЗОВАНИЕ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВИЗАЦИИ И ГЛОБАЛЬНЫХ ИЗМЕНЕНИЙ. сборник статей II Международной научно-практической конференции. Пенза, 2022. С. 181-185.

12. Х.Х. Кучмезов, С.И. Неизвестный / Формирование компетенций менеджеров в области управления портфелем проектов предприятия / Журнал ВАК «Открытое образование». Т. 26. № 2. Москва, 2022.

13. Х.Х. Кучмезов, Д.М. Малиничев, В.В. Мочалов, О.В. Ратанова, А.В. Андреев, С.А. Показаньева / Категорирование взаимосвязанных объектов критической информационной инфраструктуры / Журнал ВАК «Прикладная информатика. Т. 17. № 3 (99). С. 105-116. Москва, 2022.

Опубликовано два учебно-методических пособия по читаемым на кафедре дисциплинам:

1. Э.Н. Замега /Эконометрика: методология и практика / Москва. – Изд-во «Параграф», 44 с., 2022.

2. Э.Н. Замега, И.Ф. Колонтаевская / Право в области информационных технологий / Ставрополь. – Издательство «Параграф», 57 с., 2022.

7. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа со студентами Еврейского университета осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании», федеральным законом «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» и другими нормативно-правовыми актами государства. При проведении воспитательной работы со студентами научно-педагогические работники и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности и Программой развития ОЧУ ВО «Еврейский университет» в области воспитательной деятельности. Они так же руководствуются Положением о студенческом совете ОЧУ ВО «Еврейский университет» и другими документами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы. Воспитательная работа со студентами в рамках рассматриваемой ОП ведется всеми научно-педагогическими работниками кафедр по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала

студентов и т. д.

В университете имеется план воспитательной работы со студентами, в реализации которого принимают участие все научно-педагогические работники кафедры, также назначены кураторы групп:

А.В. Белков – ПИН-20;

В.А. Демичев – ПИН-21 и ПИН-19;

Э.Н. Замега – ПИН-22

Ответственными за воспитательную работу в университете являются деканы факультетов.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы со студентами являются индивидуальные беседы, заслушивание на заседаниях совета университета председателя студенческого Совета. Хорошо зарекомендовали себя различные игры (игры разума), проводимые два-три раза в год, день первокурсника – посвящение в студенты, посещения выставок, участие во встречах с интересными людьми (бизнесмены, видные ученые, писатели) и другие. Студенты университета неоднократно принимали участие

в научных конференциях, конкурсах, например, «Я-профессионал». Основные проблемы и трудности в воспитании студентов обусловлены их индивидуальными особенностями (отрицательные черты характера, инертность, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т. д.). Однако их отзывчивость, трудолюбие, добросовестность и принципиальность дают возможность преодоления временных трудностей.

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры Информатики и математики, протокол № 7, от 20 февраля 2023 г.

Заведующая кафедрой информатики
и математики, к.ф.-м.н.



Э.Н. Замега