



**ЕВРЕЙСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ЧАСТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ИНН 7715290332
ОГРН 1027739131375
127273, Москва, ул. Отрадная, д.6
тел.: +7(495) 736-92-70
e-mail: info@uni21.org
https://j-univer.ru

Ректор ОЧУ ВО «Еврейский университет»
А.Л. Лебедев
«03» марта 2023 г.



ОТЧЕТ

о результатах само обследования
по основной профессиональной образовательной программе
48.03.01 Теология
Направленность (профиль)
Иудаизм

Уровень высшего образования: бакалавриат

Отчет обсужден и утвержден
на заседании кафедры
протокол № 6 от 10 февраля 2023.

Москва – 2023

1. Система управления и деятельность Еврейского университета
по реализации основных профессиональных образовательных программ
высшего образования
по направлению подготовки 48.03.01 Теология
направленность (профиль): Иудаизм

Образовательное частное учреждение высшего образования «Еврейский университет» при осуществлении деятельности руководствуется следующими нормативными правовыми актами Российской Федерации:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 17.02.2021) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 26.11.2020 N 1456 "О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования";
- Приказом Минобрнауки России № 245 от 06.04.2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры»;
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 25 августа 2020 г. N 1110 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 48.03.01 Теология" (с изменениями и дополнениями)
- Уставом Образовательного частного учреждения высшего образования «Еврейский университет» (ОЧУ ВО «Еврейский университет»).

Подготовку обучающихся по направлению подготовки 48.03.01 Теология в образовательном частном учреждении высшего образования «Еврейский университет» осуществляет кафедра Иудаики. По данному направлению подготовки предусмотрен профиль «Иудаизм».

Направление подготовки 48.03.01 Теология в 2022 году реализовывалось согласно ФГОС ВО №124 от 17.02.2014 г. и ФГОС ВО №1110 от 25.08.2020 г.

В 2022 году преподавание по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» вели преподаватели кафедры Иудаики, кафедры общегуманитарных и правовых дисциплин и других кафедр университета. Всего задействовано 12 преподавателей, среди них есть штатные преподаватели и преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства. Большинство из них имеют ученые звания и ученые степени кандидатов и докторов наук.

В учебном процессе направления подготовки 48.03.01 Теология задействованы преподаватели из числа работодателей, которые имеют

значительный стаж практической профессиональной деятельности, удельный вес преподавателей практиков соответствует требованиям ФГОС ВО.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры Иудаики строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями профессорско-преподавательского состава кафедр.

В начале каждого учебного года на кафедре рассматривается и утверждается план работы кафедры, а по окончании – подводятся итоги его выполнения. На кафедре имеются протоколы заседаний кафедры за отчетный период и индивидуальные планы работы преподавателей за 2022-2023 учебные годы.

Имеющиеся планы работы кафедры соответствуют задачам, которые стоят перед Еврейским университетом в области подготовки квалифицированных бакалавров теологии. На заседаниях кафедры систематически и достаточно детально рассматриваются вопросы, связанные с совершенствованием процесса подготовки бакалавров по направлению подготовки 48.03.01 «Теология». Так, в повестке заседания кафедры обсуждались следующие вопросы:

- обсуждение и утверждение перечня дисциплин, установленных университетом, в том числе по выбору обучающихся;
- о совершенствовании методического обеспечения по дисциплинам профиля;
- рассмотрение и утверждение тем выпускных квалификационных и курсовых работ;
- рассмотрение и утверждение учебно-методических комплексов по дисциплинам кафедры;
- рассмотрение и утверждение программ учебной, производственной и преддипломной практик.

Обсуждение вопросов на заседаниях кафедры проходит в духе взаимной заинтересованности в достижении поставленной цели, а принимаемые решения отличаются конкретностью и реалистичностью. Принятые решения выполнялись практически полностью.

Практика работы коллектива кафедры показывает, что такие документы, как «Положение о кафедре», должностные инструкции способствуют четкому разграничению полномочий и укрепляют производственную дисциплину.

Деятельность администрации и профессорско-преподавательского состава кафедры в 2022 году была направлена на:

- обеспечение качественной подготовки бакалавров по дисциплинам, закрепленным за кафедрой;

– увеличение доли персонала со степенями и званиями, а также преподавателей-практиков в общей структуре привлекаемых преподавателей, с целью улучшения качества подготовки бакалавров;

– увеличение доли самостоятельной работы обучающихся путем регулярной выдачи заданий к семинарским занятиям (задач, тестов, рефератов, докладов) с целью закрепления теоретических знаний и увеличения практических навыков в подготовке бакалавров;

– увеличение доли учебно-методической работы, проводимой штатными сотрудниками кафедры; подготовку методических указаний по выполнению самостоятельных (контрольных) работ по дисциплинам кафедры;

– повышение квалификации сотрудников кафедры;

– широкое внедрение интерактивных форм обучения (диспуты, деловые игры, анализ хозяйственных ситуаций, дискуссии и др.); увеличение доли учебно-методической работы, проводимой с использованием компьютерных технологий;

– активизирование научной работы, в большей степени привлечение обучающихся к выполнению исследовательских работ;

– ориентация штатных преподавателей на исследования в рамках научных направлений кафедры, участие в научно-практических конференциях с докладами, а также привлечение обучающихся к выполнению исследовательских работ и выступлению на студенческих конференциях.

2. Структура подготовки и динамика контингента бакалавров

За анализируемый период подготовка бакалавров по направлению 48.03.01 «Теология» обусловлена потребностями рынка и усилением интеграционных и информационно-цифровых тенденций в современном мире, тема теологии на фоне происходящих в мире событий, становится актуальной как никогда. В этой отрасли знания заключается не просто изучение религии, догматов, основных постулатов, но и развитие духовного начала, взаимодействия между народами и конфессиями.

Студентов, перешедших на ускоренное обучение, по направлению подготовки 48.03.01 «Теология», нет.

Обобщенные сведения о динамике приема и выпуска бакалавров повсем формам обучения за последний год (очной, заочной), а также доля бакалавров, обучающихся по договорам с полным или частичным возмещением затрат на обучение, число отчисленных из университета представлены в Приложении № 1, Приложении № 2 и Приложении № 6.

Государственного заказа и заказов от организаций на подготовку

бакалавров по представленному профилю не было.

3. Содержание подготовки выпускников

Сотрудники и профессорско-преподавательский состав кафедры, а также обучающиеся знают образовательные стандарты, учебные планы, рабочие учебные планы, календарные планы, рабочие программы дисциплин и практик. Знают требования к промежуточному контролю и итоговой аттестации, а также средства диагностики знаний бакалавров.

Учебный план подготовки бакалавров по образовательной программе разработан профессорско-преподавательским составом кафедры, принят Ученым советом ОЧУ ВО «Еврейский университет» 23.08.2022 (Протокол № ЕУ-07/22) и утвержден ректором ОЧУ ВО «Еврейский университет» 23 августа 2022 года. Учебный план по структуре и содержанию, аудиторной нагрузке обучающихся соответствует требованиям ФГОС. Общий объем каникулярного времени в учебном году входит в общую продолжительность обучения. Структура и содержание всех элементов образовательной программы (дисциплины, практика, научно-исследовательская работа и государственная итоговая аттестация) соответствуют требованиям ФГОС. Часовой эквивалент зачетной единицы в образовательной программе по ФГОС высшего образования составляет 36 академических часов.

Образовательный процесс организуется по периодам обучения – учебным годам (курсам), а также по периодам обучения, выделяемым в рамках курсов (семестрам) (далее – периоды обучения в рамках курсов), и (или) периодам освоения модулей, выделяемым в рамках срока получения высшего образования по образовательной программе (далее – периоды освоения модулей).

При организации образовательного процесса по семестрам в рамках каждого курса выделяется 2 семестра. Удельный вес занятий, проводимых в инновационных формах (занятия, развивающие у обучающихся навыки командной работы, принятия решений, межличностные коммуникации, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых Университетом, в том числе с учетом особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей), составляет не менее 20% аудиторных занятий по дисциплине.

Самостоятельная работа по дисциплине предусматривает самостоятельную работу в семестре и в зачетно-экзаменационную сессию (подготовка к занятиям, выполнение заданий преподавателя, подготовка к текущей и промежуточной

аттестации, защите курсовых работ). Самостоятельная работа обучающегося под руководством преподавателя осуществляется в следующих формах: подготовка эссе, рефератов, контрольных работ, расчетных заданий, творческих заданий, индивидуальных и групповых проектов, презентаций, научных статей, докладов, сообщений и т.д.

Практика обучающихся в Университете является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Со всеми организациями, включенными в базу практик студентов Университета заключены договоры, что позволяет в полном объеме обеспечить качественную практическую подготовку обучающихся по программам высшего образования.

Учебный процесс осуществляется по учебным планам и программам в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Расписание занятий адекватно отражает содержание учебных планов и графиков учебного процесса. Вопросы организации и совершенствования учебной работы два раза в год обсуждаются на заседаниях кафедр. В условиях пандемии учебный процесс в отчетном периоде в основном осуществлялся с использованием дистанционных образовательных технологий.

По всем дисциплинам учебных планов и всем видам практик имеются рабочие учебные программы, содержание которых включает требования ФГОС ВО. Рабочие программы на кафедре пересматриваются и дополняются в соответствии с требованиями Университета на начало каждого учебного года.

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин разработаны и отражают все единицы ФГОС ВО.

В учебном процессе используются специализированные кабинеты с электронными досками и проекторами, а также компьютерные аудитории. В образовательном процессе направлений подготовки используются такие инновационные методы как: электронные мультимедийные учебники и учебные пособия, руководство научной и учебной работой студентов посредством дистанционных технологий.

Виды занятий и формы контроля по дисциплинам соответствуют заявленным целям изучения дисциплин. Программы промежуточного контроля, итоговой аттестации и диагностических средств оценки знаний соответствуют требованиям к выпускникам, отраженным в ФГОС по направлению подготовки.

Тематика курсовых работ и курсовых проектов разнообразна, актуальна,

обновляется с определенной периодичностью и составлена в соответствии с государственным образовательным стандартом.

Процент соответствия тематики выполняемых курсовых работ профилю дисциплины по анализируемым образовательным программам - 100%.

Перечень дисциплин, включенных в учебный план по профилю «Иудаизм», рассматривался на заседаниях кафедры. В него вошли дисциплины, способствующие развитию навыков по достижению обучающимися профессиональных компетенций в их будущей практической деятельности.

Кафедрой реализуется системный подход в подготовке бакалавров. Он заключается в согласованности содержания и логической последовательности изложения дисциплин, читаемых разными преподавателями, в установлении и поддержании связей между этими дисциплинами, в определении оптимального соотношения теории и практики в обучении бакалавров.

При разработке рабочих учебных программ преподаватели кафедры экономических дисциплин определили, какие компетенции из ФГОС ВО формируются при изучении той или иной дисциплины. В каждой учебной программе конкретизировано:

- что должен «знать» обучающийся по завершении курса обучения;
- что должен «уметь»;
- чем должен «владеть» и т.д.

Соотношение лекционных, семинарских, практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы по каждой учебной дисциплине является наиболее оптимальным с позиций качественной подготовки выпускника сегодняшнего дня. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся наиболее рациональны.

Рабочие учебные программы дисциплин, программы практик

На кафедре дисциплин имеются в наличии рабочие учебные программы по всем дисциплинам, программы практик и итоговой аттестации обучающихся.

Рабочие учебные программы дисциплин и учебно-методические комплексы были обсуждены и утверждены на заседании кафедры в установленные сроки, а в сентябре 2022 года рабочие программы дисциплин, закрепленных за кафедрой, были еще раз скорректированы в соответствии с последними требованиями. В них нет расхождений по объему часов с учебным планом.

Рабочие программы пересматриваются по мере необходимости, в них

вносятся изменения и дополнения в соответствии с изменениями финансовой, налоговой политики и с появлением новой литературы. Степень новизны рекомендуемой в них обязательной и дополнительной литературы достаточно высокая. Серьезных недостатков при анализе учебных программ не выявлено. Каждая программа дисциплины соответствует требованиям ФГОС ВО.

Планы семинарских, практических занятий

По всем темам учебных дисциплин, по которым предусмотрены семинары и практические занятия, разработаны планы их проведения.

Вопросы семинаров и практические занятия в полной мере отражают содержание разделов и тем учебных дисциплин.

Во всех планах имеются методические рекомендации и задания по подготовке к занятиям, варианты индивидуальных заданий студентам, списки литературы, рекомендуемой для изучения.

Практика студентов

По целям и по времени прохождения все виды практик по ОПОП соответствуют требованиям ФГОС ВО и графику учебного процесса. На кафедре имеются программы по всем видам практик, предусмотренных учебным планом. Каждому обучающемуся выдаются индивидуальные задания на каждый вид практики. Практики проводятся в различных организациях и учреждениях, в первую очередь, в структурных подразделениях, соответствующих профилю программы обучения, занимающихся производством товаров, оказанием услуг, инвестиционных компаниях, а также в компаниях государственного и частного сектора.

Практика обучающихся является видом учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Со всеми организациями включенными в базу практик студентов кафедрой заключены договоры, что позволяет в полном объеме обеспечить качественную практическую подготовку обучающихся по программам высшего образования.

Руководителями практик, как правило, назначаются преподаватели, имеющие практический опыт работы в данной сфере деятельности. От организаций, фирм, учреждений, компаний практикой обучающихся руководят специалисты и руководители тех структурных подразделений, где студенты проходят практику.

Промежуточный и итоговый контроль

Итоговые формы контроля знаний, обучающихся по направлению

подготовки, соответствуют требованиям учебного плана. Соотношение экзаменов и зачетов в семестрах, в учебном году – в пределах установленных норм.

На кафедре имеются фонды контрольных заданий для промежуточного и итогового контроля – билеты к экзаменам, вопросы к зачетам, тестовые задания, которые ежегодно обновляются. Указанные учебно-методические материалы разрабатываются ведущими преподавателями – профессорами, доцентами, обсуждаются и утверждаются на заседаниях кафедры и хранятся в отдельных папках. В экзаменационных билетах и тестовых заданиях в части теории и практики отражены требования ФГОС.

Тематика курсовых работ обсуждается и утверждается на заседаниях кафедры и периодически обновляется. Курсовые работы защищаются обучающимися в сроки, соответствующие учебному плану. Все работы проходят проверку на оригинальность в системе Антиплагиат.ру.

На кафедре разработаны положения о курсовых работах, имеются методические рекомендации по их подготовке и оформлению. К научному руководству привлечены ведущие преподаватели кафедры. Анализ отзывов на курсовые работы позволяет делать объективные выводы о качестве этих работ.

Государственная итоговая аттестация

Изучение тематики выпускных квалификационных работ свидетельствует о том, что она соответствует требованиям ФГОС ВО. Перечень тем ВКР, рекомендуемый для выбора обучающимся, разрабатывается доцентами и профессорами кафедры, ведущими занятия по дисциплинам профиля. Этот перечень периодически обновляется, обсуждается на заседании кафедры и утверждается.

На кафедре имеется положение об итоговой аттестации выпускников и методические рекомендации, регламентирующие порядок сдачи государственного экзамена, выполнения и защиты выпускных квалификационных работ.

По завершении обучения студенты сдают междисциплинарный государственный экзамен и защищают выпускную квалификационную работу.

В 2022 году выпускников по направлению подготовки Теология не было.

4. Организация учебного процесса по направлению подготовки

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями по научной организации труда студентов и преподавателей. Обучение студентов ведется по заочной форме обучения.

Расписание занятий разрабатывается на основе годового календарного

учебного графика и расстановки преподавателей по учебным дисциплинам, осуществляемой заведующим кафедрой. Изменения в расписание вносятся начальником учебно-методического отдела (УМО) на основе заявления педагога и соответствующего ходатайства перед начальником УМО заведующего кафедрой. Расписание занятий публикуется на сайте университета и вывешивается на соответствующем стенде университета за две недели до начала занятий.

Контроль выполнения учебных планов осуществляется проректором по учебной работе, начальником УМО и другими должностными лицами ОЧУ ВО «Еврейский университет».

Состояние учебного процесса регулярно рассматривается на Ученом Совете университета. Проводится работа с обучающимися, имеющими задолженности. С ними ведется воспитательная работа со стороны декана факультета, сотрудников деканата и преподавателей кафедр.

5. Система обеспечения качества подготовки бакалавров

На кафедрах создана система обеспечения качества подготовки студентов, являющаяся составной частью общевузовской системы качества образования. В перспективных и текущих планах работы кафедры отражены основные направления управления, обеспечения, контроля и улучшения качества образования бакалавров по направлению подготовки.

Систематически проводится работа по оптимизации содержания и методики преподавания учебных дисциплин, реализации принципов вариативности и личностно-ориентированных подходов в процессе подготовки бакалавров. Одним из основных компонентов системы качества образования является привлечение студентов к управлению вузом (студенческое самоуправление).

Студенты участвуют в ежегодно проводимых в вузе социологических исследованиях с целью выяснения уровня удовлетворенности студентов образовательным процессом. Обучающимся предоставлены широкие возможности вносить свои предложения и пожелания. Итоги опросов тщательно анализируются, рассматриваются на заседаниях кафедры и при необходимости принимаются конкретные корректирующие меры по улучшению качества образования.

Формы контроля знаний, навыков и умений студентов по учебным дисциплинам соответствуют ФГОС ВО. Уровень требований при проведении текущего и промежуточного контроля достаточно высокий. По результатам зачетно-экзаменационной сессии составляются итоговые отчеты.

На кафедре по отдельным дисциплинам имеются элементы

автоматизированной системы проверки и учета уровня знаний обучающихся.

Информационное и научно-исследовательское обеспечение образовательного процесса достаточно хорошее, что способствует повышению качества подготовки студентов.

Эффективность финансово-экономического и материально-технического обеспечения образовательного процесса по ОПОП достаточно высокая, что нашло отражение в рабочих программах дисциплин.

6. Уровень подготовки кадрового обеспечения бакалавров

Базовое образование большинства членов профессорско-преподавательского состава кафедры соответствует профилю преподаваемых дисциплин и требованиям ФГОС. Преподаватели, базовое образование которых не соответствует профилю, прошли профессиональную переподготовку и имеют документ о праве преподавания дисциплин теологии.

Научные специальности преподавателей в полной мере соответствуют преподаваемым ими учебным дисциплинам.

Все преподаватели имеют стаж научно-педагогической деятельности и опыт преподавания учебной дисциплины не менее трех лет. Численность работников, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, составляет не менее 5%, как и требует ФГОС ВО.

В течение 2022 года преподаватели кафедры повысили свою квалификацию на соответствующих курсах, постоянно или временно действующих семинарах. В связи с возросшей ролью дистанционного образования в 2022 году тематика программ повышения квалификации связана, в первую очередь, с применением электронно-информационной образовательной среды в организациях. Все преподаватели имеют соответствующие сертификаты. Кроме того, ряд преподавателей прошли повышение квалификации по организационным и психолого-педагогическим основам инклюзивного высшего образования.

Текущая профессорско-преподавательского состава кафедр отсутствует.

Организаторская работа по подбору и расстановке кадров ведется заведующим кафедрой при содействии декана факультета.

Профессорско-преподавательский состав кафедры принимает активное участие в работе Всероссийских и международных конференций, совещаний, методологических семинаров, реализующих подготовку бакалавров по

направлению подготовки «Геология». Каждый преподаватель кафедры в 2022 году принимал активное участие в различных конференциях, а многие преподаватели выступали с докладами на тематических секциях.

7. Уровень учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения образовательной программы

Учебная и учебно-методическая литература, включенная в рабочие учебные программы дисциплин в качестве основной (обязательной), имеет высокую степень новизны, т.е. более 90% имеет издание не позже 2018 г.

Обеспеченность на одного обучаемого основной учебной и учебно-методической литературой соответствует установленным нормам.

Объем фонда дополнительной литературы, включающей, помимо учебной и научной литературы, официальные, справочно-библиографические и периодические издания, – достаточный.

Для учебно-методического обеспечения учебного процесса в университете имеется библиотека в учебном корпусе, в которой насчитывается 152930 экземпляров учебно-методической и научной литературы, в том числе 97009 экземпляра учебно-методической литературы не старше 5 лет, 16970 экземпляров – обязательная учебно-методическая литература.

На одного студента университета приходится более 80 экземпляров печатных изданий, находящихся в библиотечном фонде. 100% укрупненных групп специальностей и направлений подготовки обеспечены электронными учебными изданиями, в количестве не менее 90 изданий по основным областям знаний.

В университете имеется Электронно-библиотечная система IPRbooks (ЭБС IPRbooks) – электронная библиотека по всем отраслям знаний, в полном объеме соответствующая требованиям законодательства РФ в сфере образования.

В базе ЭБС IPRbooks более 20 000 учебных и научных изданий по различным дисциплинам, свыше 200 наименований российских и зарубежных журналов, большая часть которых входит в перечень ВАК, предоставляет доступ к литературе более 300 федеральных, региональных, вузовских издательств, научно-исследовательских институтов, трудам ученых и ведущих авторских коллективов. Контент ЭБС IPRbooks в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования, стандартам высшей школы, среднего профессионального образования,

дополнительного и дистанционного обучения.

Все учебники и дополнительная литература доступны неограниченному количеству пользователей ЭБС IPRbooks онлайн 24 часа в сутки.

Отличительной особенностью ЭБС IPRbooks является предоставление пользователям уникальной возможности работы с системой различными способами. ЭБС IPRbooks может использоваться как в онлайн-режиме для чтения книг на сайте, так и может быть установлена для работы в локальном режиме на одном или нескольких компьютерах.

ЭБС IPRbooks предназначена для студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников и практикующих специалистов, стремящихся получать знания из качественных и лицензионных источников.

Существенное значение для совершенствования учебно-методического обеспечения имеет издание научной и учебной литературы преподавателями и сотрудниками университета.

По всем учебным дисциплинам имеются в наличии рабочие программы и ЭУММ (для дистанционного обучения). Все они разработаны профессорско-преподавательским составом кафедры. Содержание каждого УМК отражает современные научные достижения и изменения в законодательной и методологической базе в теологии, религии и межконфессиональных отношений в России и за рубежом.

На кафедре ведется активная работа по внедрению современных информационных технологий в учебный процесс. Лекции проводятся в высокотехнологичных аудиториях с мультимедийным оборудованием, что позволяет повысить наглядность материала, облегчает его восприятие, существенно повышает качество коммуникации между лектором и студентами. По всем учебным дисциплинам изготовлены слайды, схемы.

Лабораторные и практические занятия проходят в современных компьютерных классах, в которых помимо общего программного обеспечения, установлено специализированное программное обеспечение: Adobe flash player 31; Adobe reader 10; Java 6.0; K-Lite Codec Pack; Win rar; Microsoft Office 10; Microsoft Visio 10; Microsoft Visual studio.

Организовано постоянное подключение к сети Интернет. Для обеспечения доступа к мировым информационным ресурсам организован постоянный доступ к сети Интернет с резервированными волоконно-оптическими линиями суммарной пропускной способностью 300 Мб/с, а также Wi-Fi доступ. Организован доступ обучающихся к сетевым версиям справочно-правовых систем ГАРАНТ и Консультант-Плюс.

В целом, анализ состояния учебного процесса показал высокий уровень

обеспечения обучающихся современными информационно-техническими средствами.

Регулярно проводятся кафедральные совещания, научно-методические конференции, совещания по итогам семестра и учебного года, методические занятия с преподавателями.

На кафедрах обобщается и распространяется передовой опыт методической работы. Ведущие профессора и доценты на заседаниях кафедры делятся опытом чтения лекций, проведения семинарских и практических занятий, методических семинаров и совещаний.

8. Уровень научно-исследовательской и научно-методической деятельности кафедры экономических дисциплин

Научно-исследовательская работа кафедры

Одной из основных функций кафедры является организация и проведение фундаментальных и прикладных исследований в области теологии и религиоведения, внедрение результатов научных исследований в практику. Заведующий кафедрой организует проведение научно-исследовательских работ, руководит научно-исследовательской работой обучающихся, организует обсуждение завершенных НИР, обеспечивает возможность публикаций сведений о достигнутых научных результатах, планирует повышение квалификации преподавателей. В качестве должностных обязанностей профессору кафедры определены: руководство научно-исследовательской работой обучающихся, участие в подготовке научно-педагогических кадров и др. Вопросы научно-исследовательской работы также отражены в должностных инструкциях доцента и старшего преподавателя.

В индивидуальных планах работы преподавателей на учебный год имеется раздел «научно-исследовательская работа», в который они включают основные мероприятия этой работы.

Научно-исследовательская деятельность кафедры ориентирована на решение следующих приоритетных задач:

- создание и развитие научной школы;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований;
- обеспечение выполнения аккредитационных требований по среднегодовому объему финансирования научных исследований, по количеству научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на численность научно-педагогического состава, наличие результатов

интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях, в том числе:

- участие в проведении на базе Университета международных и всероссийских научных и научно-практических конференций;
- развитие научно-исследовательской работы со студентами;
- повышение научной квалификации профессорско-преподавательского состава ;
- повышение влияния результатов научных исследований на качество образовательного процесса;
- развитие международного научного сотрудничества.

Научные исследования на кафедре были проведены в соответствии с планом научных исследований на 2022 г. Проводимые исследования отличаются новизной и актуальностью.

Различные вопросы НИР систематически рассматриваются на заседаниях кафедры. Обсуждаются отчеты по НИР, заслушиваются лица, ответственные за организацию конкретных исследований.

Ежегодно проводится межвузовская студенческая научная конференция с привлечением не только максимального количества студентов ОЧУ ВО «Еврейский университет», но и студентов других вузов из различных регионов страны. Кроме того, ППС кафедры участвует в проведении Ежегодной международной научно-практической конференции «Новое в науке и образовании», проводимой ОЧУ ВО «Еврейский университет». По результатам обеих конференций публикуются сборники научных трудов, размещаемых в РИНЦ.

Научные публикации сотрудников кафедры

За отчетный год сотрудниками кафедры было разработано и издано: 11 научных статей, в том числе в соавторстве со студентами, а также в журналах, входящих в перечень ВАК и РИНЦ. Кафедра осуществляет научно-исследовательскую работу по тематике включенной в план научных исследований вуза.

Научно-исследовательская база кафедры Иудаики Образовательного частного учреждения высшего образования «Еврейский университет» обеспечивается сложившейся творческой научно-образовательной средой, высококвалифицированными научно-педагогическими кадрами, научно-исследовательскими информационными ресурсами Университета по каждому из направлений подготовки, серьезной материально-технической базой для научных исследований. Научно-методическое и информационное обеспечение научной деятельности профессорско-преподавательского состава кафедры

осуществляется на основе, в первую очередь, электронной информационной образовательной среды Университета, использования фондов библиотеки, а также сервисов внешних электронных информационных ресурсов. Объем фонда библиотеки составляет 531.058 единиц хранения в печатном и электронном виде, включая ресурсы электронно-библиотечных систем (ЭБС) «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru/>, издательства «КНОРУС» <https://www.book.ru/>, издательства «ИНФРА-М» <http://znanium.com/> по гуманитарным, социально-экономическим и юридическим наукам, издательства «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/> - виртуального читального зала учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям.

9. Состояние воспитательной работы

Воспитательная работа с обучающимися осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания и обучения» и другими нормативно-правовыми актами государства. При проведении воспитательной работы обучающихся профессорско-преподавательский состав и сотрудники кафедры руководствуются Концепцией воспитательной деятельности в ОЧУ ВО «Еврейский университет», Программой развития ОЧУ ВО «Еврейский университет» в области воспитательной деятельности. Они также руководствуются Положением о студенческом совете ОЧУ ВО «Еврейский университет» и другими документами, регламентирующими организацию и ведение воспитательной работы.

Система воспитательной работы включает в себя аудиторную и внеаудиторную работу. В ходе аудиторных занятий дается теоретическая подготовка, ориентированная на духовное развитие, закладывается ценностный фундамент личности. Большая роль в этой работе отводится предметам гуманитарного цикла, задающим социокультурные параметры мировоззрения студентов.

Общей целью воспитательной работы является подготовка творческих, духовно и интеллектуально развитых специалистов – граждан России, способных внести достойный вклад в её развитие.

Основными задачами воспитательной работы являются:

- создание условий для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии;

- формирование у студентов активной жизненной позиции, уважения к закону и социальной ответственности;

- сохранение и приумножение традиций Университета, преемственности, формирование чувства институтской корпоративности и солидарности;

- приобщение студентов к общечеловеческим ценностям и высоким гуманистическим идеалам, воспитание нравственности и интеллигентности;

- воспитание у студентов потребности к саморазвитию, формирование умений и навыков управления коллективом в различных формах студенческого самоуправления;

- обеспечение социально-психологической поддержки студентов, адаптация первокурсников и иногородних студентов к изменившимся условиям жизнедеятельности с целью вхождения в институтскую среду.

Основные принципы воспитательной работы в вузе:

- системность;

- единство воспитания и обучения;

- гуманизм;

- патриотизм;

- социальная активность;

- личностно ориентированный подход к воспитанию студентов.

- организованность, ответственность, компетентность, профессионализм.

Основные направления воспитательной работы в Университете отражают ведущие теоретические и методологические положения и принципы, педагогические условия и требования, являющиеся фундаментальными основами организации воспитания студентов в вузе. В основных направлениях в сжатом виде выражается содержание, определяются общие формы и методы воспитательной работы в университете.

Основными направлениями воспитательной работы на кафедре и в Университете являются:

1. Общие организационные мероприятия.

2. Работа студенческих общественных организаций.

3. Развитие научной деятельности студентов.

4. Психологическая работа со студентами.

5. Внеучебная просветительская работа со студентами.

6. Физкультурно-спортивное движение;

7. Организация культурно-массовых и досуговых мероприятий

Содержание воспитательной работы, конкретизируется в годовых планах воспитательной работы.

Воспитательная работа с обучающимися в рамках рассматриваемого направления подготовки ведется всем профессорско-преподавательским составом кафедры по следующим основным направлениям:

- духовно-нравственное воспитание;
- гражданско-патриотическое воспитание;
- профессиональная ориентация и адаптация к трудовой деятельности;
- культурно-эстетическое воспитание, развитие творческого потенциала обучающихся и т.д.

На гуманитарно-экономическом факультете имеется Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы с обучающимися, в реализации которого принимает участие весь профессорско-преподавательский состав кафедры.

Наиболее действенными формами и методами воспитательной работы являются индивидуальные беседы, заслушивание на заседаниях Ученого совета председателя студенческого Совета, лекции, доклады по воспитательной тематике, встречи с представителями бизнеса. Хорошо зарекомендовали себя командные игры разума, посещения выставок и другие. Значительная работа по воспитанию обучающихся в процессе обучения проводится всеми преподавателями кафедры. Основные проблемы и трудности в воспитании обусловлены их индивидуальными особенностями (отрицательные черты характера, инертность, подверженность вредным привычкам, отсутствие четких представлений о нормах и правилах поведения в обществе и т.д.).

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры Иудаики протокол № 5 от 19 января 2023.

И.О. Зав. Кафедрой Иудаики



Рисс О.