

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«Еврейский университет»

_____ А.Л. Лебедев

« » _____ 2021 г.

**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО ИНОСТРАННОМУ
(АНГЛИЙСКОМУ) ЯЗЫКУ**

Программа
рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры
гуманитарных и
естественно-научных дисциплин
(протокол №2, от 25.10.2021)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по иностранному (английскому) языку разработана для организации и проведения вступительных испытаний на обучение в ОЧУ ВО «Еврейский университет» и сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом соответствия уровню сложности ЕГЭ по данному предмету.

Форма проведения вступительного испытания. Вступительное испытание по общеобразовательной дисциплине «Иностранный (Английский) язык» проводится в ОЧУ ВО «Еврейский университет» в виде письменного тестирования и направлено на выявление уровня владения иноязычной коммуникативной компетенцией в совокупности её составляющих - речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной. Вступительное испытание по английскому языку для абитуриентов, поступающих на обучение по программам бакалавриата, может предусматривать дистанционный формат, т.е. с использованием дистанционных технологий.

Время и условия проведения вступительного испытания. Вступительное испытание проводится в течение 90 минут. Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, с целью получения информации из внешних источников для выполнения заданий тестирования. Использование словарей и любых других справочных материалов на вступительных испытаниях не допускается. Объем знаний лексико-грамматического материала определен данной программой.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

Объем требований по английскому языку.

На устном экзамене по английскому языку абитуриент должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, а также знание теории английского языка в пределах приведенной ниже программы.

Раздел 1. Фонетика. Графика.

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв. Употребление букв их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные.

Основные нормы английского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Раздел 2. Лексика.

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика английского языка с точки зрения происхождения: исконно английские и заимствованные слова.

Лексика английского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика английского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Понятие о фразеологизмах.

Раздел 3. Состав слова. Словообразование.

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, суффиксов, у слов различных частей речи.

Основные способы словообразования в английском языке. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Раздел 4. Морфология.

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность.

Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность--непереходность, вид, возвратность, спряжение. Неопределенная форма глагола. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Грамматические признаки деепричастий. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Раздел 5. Синтаксис.

Словосочетание. Строение словосочетаний.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Второстепенные члены предложения: определения, приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Рекомендуемая литература:

1. Вербицкая М.В. ЕГЭ 2020. Английский язык. Типовые экзаменационные варианты: 20 вариантов, 2020.
2. Вербицкая М.В., Манн Малколм, Тейлор-Ноулз Стив. Macmillan Exam Skills for Russia. Тесты для подготовки к ЕГЭ по английскому языку с интернет-ресурсом. - Macmillan, 2018/
3. Вербицкая М.В., Махмурян К.С., Нечаева Е.Н. Я сдам ЕГЭ-2019! Английский язык. Аудирование. Чтение. Грамматика и лексика. Типовые задания, М.: Просвещение, 2019.
4. Вербицкая М.В. - Macmillan Exam Skills for Russia. Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. Грамматика и лексика. - Macmillan, 2018. (+ Online code)
5. Качалова К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: Каро, 2016.

Murphy, Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 2012.

Примерные тесты по иностранному (английскому) языку:

Тест №1

1. If you throw a rock into the water, it A sinks B sank C sunk D is sinking	12. Who the housework in your house? A makes B does C has D gets
2. What you do if there is a thunder storm? A shall B will C are D have	13. If I lost my wallet, I.... the police. A phone B 'm phone C 'll phone D 'd phone
3. When it snows we outside. A go B went C are going D goes	14. Would you go to the moon if you the chance? A have B had C has D will have
4..... my parents live in Australia. A Neither B Both C Any D None	15. If I didn't like flying, I be a pilot. A won't B haven't C didn't D wouldn't
5. There aren't cars in the car park today. A much B some C many D none	16. If she recharge her battery, she won't be able to use her CD player. A doesn't B isn't C hasn't D wasn't
6. Sorry, we have fresh eggs. A no B none C any D nothing	17. I to your party, if you don't want me to come.

	A 'll come B 'm coming C won't come D don't come
7. Sorry, I here on Monday. I have to go to the dentist. A is B 'm C 'll be D won't be	18. Who you talk to, when you have a problem? A did B do C does D will do
8. I 40 years old in 2030. A is B am C will be D am being	19. Excuse me? Can I buy fresh eggs please? A a few B less C a bit D a little
9. I them since they went to Norway. A haven't seen B didn't see C wasn't seen D won't see	20. Have you finished your homework? A complete B completed C full D completely
10. I haven't eaten any meat I became a vegetarian. A since B after C until D before	21. Are you three girls in the back of the car? A comfort B comfortable C comforted D comforting
11. How are you? I haven't seen you a long time? A since B after C before D for	22. The play was very long and we were very A bored B boring C bore D boredom

TOPICS FOR COMPOSITION

DIRECTIONS: Choose one of the topics below. *Write down the title of the topic you choose.* In your blue book, write a well-developed, grammatically correct composition of five or more paragraphs on this topic. Be specific; make sure you explain your ideas in detail. Pay attention to grammar. *You are not allowed to use a dictionary.* Be sure to check your composition before you hand it in.

Families Living Together

In some countries, married children live with their parents. In the United States, most married children do not. Which system do you think is better? Support your opinion with specific examples from your life or from the lives of people you know.

Tecr №2

1. Josef Stalin in this house when he was a child. A had lived B used to live C would live D lives	14. What time did you go to sleep when you were twelve years old? A must B should C have to D ought to
2. Jack blue jeans when I saw him. A wore B was wearing C has worn D wears	15. How have you had this coat? A much B far C long D time
3. They arrived after the film A finished B had finished C was finished D finish	16. The race by Ken Good in 42.9 seconds. A was won B has won C is won D had won
4. She can't swim in the race because she her arm. A broke B has broken C breaks D is breaking	17. We French by Madame Fe, the French teacher. A teach B were taught C learnt D taught
5. I Russian because I lived in Moscow for ten years. A understand B 'm understanding	18. He in this house until he died in 2004. A lives B has lived C lived D living

C to understand D 'll understand	
6. Sigmund Freud in Austria. A was born B is born C born D to be born	19. Look at that man in his Porsche. He be very rich! A should B can C must D may
7. anything about astronomy? A Do you know B Are you know C Have you know D Do you knowing	20. She's very young to be a Senior Surgeon. She's only in her thirties. A later B late C lately D latest
8. They told me A to relax B relaxing C relax D relaxed	21. Is your hair or straight? A curls B curled C curly D curling
9. My parents told me worry about my school work. A not to B not C don't D don't to	22. United States consists of fifty independent states in a Federation. A The B — C A D An
10. This is the diamond was stolen in 2005. A what B who C where D which	
11. Bono comes from Ireland, he? A isn't B doesn't C hasn't D didn't	
12. Don't start cooking the rice until I you. A will phone B 'm phoning C phoned D phone	
13. I'll come and see you after I my supper. A finished B will finish C have finished D finishes	

TOPICS FOR COMPOSITION

DIRECTIONS: Choose one of the topics below. *Write down the title of the topic you choose.* In your blue book, write a well-developed, grammatically correct composition of five or more paragraphs on this topic. Be specific; make sure you explain your ideas in detail. Pay attention to grammar. *You are not allowed to use a dictionary.* Be sure to check your composition before you hand it in.

Why Good Eating Habits Are Hard to Find

For many years health experts have stated that good nutrition and a balanced diet are important. However, many people have not paid attention to these warnings. Instead, eating in fast food restaurants and eating unhealthy snacks have become regular habits for most Americans. Why don't people eat healthier meals? Explain why good eating habits are hard to find. Then give some suggestions about how people can improve their eating habits. Use specific examples to support your view.

Teer №3

1. The grass in front of her office for two months! A hasn't cut B hasn't been cut C didn't cut D not cut	12. When I got back, I saw that my sister all the chocolates! The box was empty! A had eaten B has eaten C ate D eats
---	---

2. She went to the salon A to make her hair cut B to be her hair cut C to do her hair cut D to get her hair cut	13. I couldn't take any pictures because I... my camera in my car. A 'd left B 'm leaving C to leave D 've left
3. The thief by a security guard. A was watching B was be watched C was been watched D was being watched	14. I'd make you some tea but I forgot some tea bags. A to buy B bought C buying D buy
4. All the children presents by their parents. A give B were giving C gave D were given	15. I wish I understand Arabic! A could B would C able D can
5. I of spiders. A frighten B am frightened C am frightening D frightened	16. she is only 13, she is an expert pianist and has played with orchestras on TV! A Because B Although C Despite D Even
6. She hurt when she was sky diving. A herself B itself C himself D myself	17. Don't stop you have finished the test! A from B since C until D to
7. They love very much and they are going to get married. A others B themselves C himself D each other	18. They wanted to know how heavy I so they weighed me. A have B have been C had D was
8. "I'd like to introduce My name is Kate James." A myself B yourself C me D ourselves	19. How long in Colombia? – <i>Almost two years, now.</i> A are you living B have you been living C will you be living D did you live
9. You look very tired. you been working too hard? A Did B Was C Have D Are	20. At the job interview, they asked me where I ... for the last two years. A work B 'll work C had been working D 'm working
10. I... Oliver Twist for two weeks but I haven't finished it yet. A 've read B 've been reading C read D 'm reading	21. The doctor asked me what I when I cut my leg. A doing B had been doing C have been doing D 'm going to do
11. In the evenings, we used to sit around the piano and our mother our favorite songs. A played B would play C plays D will play	22. Mrs Francis said she ... help me with sewing. A would B need C ought D is able

TOPICS FOR COMPOSITION

DIRECTIONS: Choose one of the topics below. ***Write down the title of the topic you choose.*** In your blue book, write a well-developed, grammatically correct composition of five or more paragraphs on this topic. Be specific; make sure you explain your ideas in detail. Pay attention to grammar. ***You are not allowed to use a dictionary.*** Be sure to check your composition before you hand it in.

Traveling by Car or by Public Transportation

Which do you like better - traveling by car or by public transportation? Discuss which method you prefer and give three reasons why it is better for you.