

«УТВЕРЖДАЮ»
Ректор ОЧУ ВО
«Еврейский университет»

_____ А.Л. Лебедев

« » _____ 2021 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Программа
рассмотрена и одобрена на
заседании кафедры
гуманитарных и
естественно-научных дисциплин
(протокол №9, от 25.10.2021)

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа вступительного испытания по русскому языку разработана для организации и проведения вступительных испытаний на обучение в ОЧУ ВО «Еврейский университет» и сформирована на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом соответствия уровню сложности ЕГЭ по данному предмету. Абитуриент, сдающий вступительное испытание по русскому языку, должен показать знания, навыки и умения, соответствующие программе средней общеобразовательной школы. Этот уровень предполагает практическую грамотность, умение комментировать поставленную проблему, находить аргументы в поддержку выдвигаемых убедительно выразить свою точку зрения, выдерживать логику рассуждения, демонстрируя при этом свободное владение русским литературным языком (разнообразие грамматического строя речи, соблюдение речевых норм, грамматических норм), знание правил русской орфографии и пунктуации.

Форма проведения вступительного испытания. Вступительное испытание проводится в письменной форме и включает тестовые задания, а также может допускать задание с развернутым ответом, требующее осмысления какой-либо из мировоззренческих проблем, предложенной абитуриенту в перечне заданий. Вступительное испытание может проходить с применением дистанционных технологий.

Время и условия проведения вступительного испытания. Вступительное испытание проводится в течение 90 минут. Во время проведения вступительного испытания их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи, с целью получения информации из внешних источников для выполнения заданий тестирования. Использование словарей и любых других справочных материалов на вступительных испытаниях не допускается. Объем знаний лексико-грамматического материала определен данной программой.

СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

Объем требований по русскому языку.

На устном экзамене по русскому языку абитуриент должен показать: орфографическую и пунктуационную грамотность, знание соответствующих правил, а также знание теории русского языка в пределах приведенной ниже программы.

Раздел 1. Фонетика. Графика.

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Употребление букв **ь** и **ъ**, их функции.

Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме.

Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Раздел 2. Лексика.

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы.

Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова.

Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы.

Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова.

Понятие о фразеологизмах.

Раздел 3. Состав слова. Словообразование.

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание.

Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными.

Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных, прилагательных, числительных, глаголов, наречий.

Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Раздел 4. Морфология.

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность.

Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность--непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие. как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Раздел 5. Синтаксис.

Словосочетание. Строение словосочетаний. Виды подчинительной связи слов в словосочетании: согласование, управление, примыкание.

Предложение как основная единица синтаксиса. Типы предложений по цели высказывания (повествовательные, побудительные, вопросительные) и по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные).

Простое предложение. Типы предложений по структуре: двусоставные и односоставные.

Члены предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены двусоставного предложения. Особенности связи подлежащего и сказуемого. Способы выражения подлежащего. Типы сказуемого (простое глагольное, составное глагольное, составное именное) и способы их выражения. Тире между подлежащими сказуемым. Второстепенные члены предложения: определения (согласованные и несогласованные), приложение как разновидность определения, дополнения (прямые и косвенные), обстоятельства (времени, места, причины, цели, условия, образа действия, уступки); способы их выражения.

Односоставные предложения: определено-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные. Способы выражения главного члена односоставных предложений.

Предложения распространенные и нераспространенные; полные и неполные.

Осложнение простого предложения. Однородные члены предложения, их связь в предложении, знаки препинания между однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Знаки препинания при обобщающих словах.

Обособленные второстепенные члены предложения: определения (в том числе приложения), дополнения, обстоятельства; знаки препинания при них. Обращения,

вводные слова и предложения, вставные конструкции, сравнительные обороты и знаки препинания при них.

Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой речи. Цитата; знаки препинания при цитатах.

Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные (сложносочиненные и сложноподчиненные) и бессоюзные сложные предложения.

Сложносочиненные предложения с соединительными, противительными, разделительными союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения: главная и придаточная часть, средства связи между ними (подчинительные союзы и союзные слова). Виды придаточных предложений. Место придаточной части по отношению к главной. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными: однородное, параллельное и последовательное подчинение придаточных частей. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним и несколькими придаточными.

Бессоюзные сложные предложения. Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, знаки препинания в нем.

Сложные предложения с различными видами связи (бессоюзной и союзной сочинительной и подчинительной), знаки препинания в них.

Понятие о тексте и его частях. Основные признаки текста.

Типы речи: повествование, описание, рассуждение.

Стили речи.

Рекомендуемая литература:

- 1) Великова Л.В. Русский язык. Для старшеклассников и абитуриентов /Л.В. Великова. – Москва: МЦНМО, 2009 – 510 с.
- 2) Голуб И. Б. Русский язык для поступающих в вузы. Орфография. Пунктуация / 1. И. Б. Голуб, Д. Э. Розенталь. – Москва: Айрис-пресс, 2007 – 384 с.
- 3) Горбатова А.А. Все правила русского языка с приложениями / А.А. Горбатова; под ред. А.А. Вертягиной. – Москва: АСТ, 2015 – 416 с.
- 4) Горшков А. И. Лекции по русской стилистике / А.И. Горшков. – Москва: Издательство литературного института им. А.М. Горького, 2000 – 268 с.

- 5) Греков В. Ф. Пособие по русскому языку. 10-11 классы / В. Ф. Греков, В.В. Чижев. –Москва: ОНИКС, 2008 – 511 с.
- 6) Греков В. Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В. Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. – Москва: Просвещение, 2003 – 288 с.
- 7) Розенталь Д. Э. Большой справочник по русскому языку / Д.Э. Розенталь. – Москва: Мир и образование, 2017 – 1008 с.
- 8) Самсонов Н. Б. Справочные материалы по русскому языку: 300 тестов с ответами; правила орфографии; правила пунктуации / Н.Б. Самсонов. – Москва: ОНИКС, 2010 – 126 с.
- 9) Политова И.Н. ЕГЭ-2020. Русский язык в схемах и таблицах / И.Н. Политова. – Москва: Экзамен, 2020 – 64 с.
- 10) Политова И.Н. Русский язык 100 баллов (теоретический курс, все типы заданий ЕГЭ, задания для самостоятельной работы) / И.Н. Политова. – Москва: Экзамен, 2020 – 304 с.
- 11) Егораева Г.Т. Русский язык. Задание 27 Учимся писать сочинение / Г.Т. Егораева. – Москва: Экзамен, 2020 – 96 с.

Тест по Русскому языку

(фамилия, имя, отчество абитуриента)

ВАРИАНТ 1

Вопрос 1. Вставьте окончания Е или И в существительные в предложном падеже.

- А. в музе __
- Б. на фестивал __
- В. в Итали __
- Г. в экономик __
- Д. об опасност __

Вопрос 2. Вставьте гласные в окончания глаголов

- А. мы выход __ м
- Б. он леч __ т
- В. ты вер __ шь
- Г. они слыш __ т
- Д. вы доверя __ те

Вопрос 3. Вставьте, где нужно, букву Н в суффиксы прилагательных и причастий

- А. деревян __ ый
- Б. баран __ ий
- В. кован __ ый
- Г. революцион __ ый
- Д. испечен __ ый

Вопрос 4. Определите написание НЕ с глаголами

- А. (не)доделать
- Б. (не)сказал
- В. (не)прийти
- Г. (не)заполнить
- Д. (не)взлюбить

Вопрос 5. Определите слитное, раздельное и дефисное написание наречий

- А. (в)далеке
- Б. куда(либо)
- В. (по)немецки
- Г. давным(давно)
- Д. (по)двое

Вопрос 6. Определите написание союзов, местоименных и наречных сочетаний

- А. Повторилось то(же) самое.
- Б. Мне то(же) понравился спектакль.
- В. Он хотел, что(бы) стало лучше.
- Г. (За)чем ты это сделала?
- Д. (За)чем пойдешь, то и найдешь.

Вопрос 7. Вставьте гласные в слова с приставками ПРИ- и ПРЕ-

- А. пр__дорожный
- Б. пр__имущество
- В. непр__хотливый
- Г. пр__градить
- Д. пр__близиться

Вопрос 8. Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков

- А. Деревья_ окутанные туманом_ едва виднелись вдали.
- Б. Она шла по_ скрытой высокой травой_ тропинке.

Вопрос 9. Поставьте, где нужно, знаки препинания на месте пропусков

- А. Мы принялись за дело_ не думая ни о чем плохом.
- Б. Он это сделал_ не подумав.

Вопрос 10. Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков

- А. Недавно прошел дождь_ и дорога стала непроезжей.
- Б. Ее лицо нахмурилось_ и тут же засияло приветливой улыбкой.

Тест по Русскому языку

(фамилия, имя, отчество абитуриента)

ВАРИАНТ 2

Вопрос 1. Вставьте проверяемые безударные гласные

- А. упр__вление
- Б. огл__нуться
- В. прод__ложение
- Г. вр__ждебный
- Д. т__желый

Вопрос 2. Вставьте непроверяемые безударные гласные

- А. атт__стат
- Б. к__ментарий
- В. г__рантировать
- Г. ген__альный
- Д. реп__тиция

Вопрос 3. Вставьте чередующиеся безударные гласные

- А. предпол__гать
- Б. выр__сти
- В. прик__сновение
- Г. несг__раемый
- Д. тв__рить

Вопрос 4. Вставьте, где нужно, непроизносимую согласную

- А. опас__ность
- Б. гиган__ский
- В. путеше__ствовать
- Г. добросовес__ный
- Д. ярос__но

Вопрос 5. Вставьте гласные в слова с приставками ПРИ- и ПРЕ-

- А. пр__брежный
- Б. пр__увеличить
- В. пр__соединить
- Г. непр__миримый
- Д. пр__ступник

Вопрос 6. Вставьте О или Е после шипящих

- А. чуж__й
- Б. ш__пот
- В. напряж__нный
- Г. крюч__к
- Д. с душ__й

Вопрос 7. Вставьте, где нужно, Ъ

- А. пред__явить
- Б. интер__ер
- В. с__едобный
- Г. об__ем
- Д. сентябр__ский

Вопрос 8. Вставьте, где нужно, Ъ после шипящих

- А. отвлеч_
- Б. роскош_
- В. замуж_
- Г. много неудач_
- Д. едеш_

Вопрос 9. Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков

- А. Мы принялись за дело_ не думая ни о чем плохом.
- Б. Он это сделал _ не подумав.

Вопрос 10. Поставьте соответствующие знаки препинания на месте пропусков

- А. Мы не понимали_ отчего все в доме так изменилось.
- Б. Любите хорошие книги_ они научат вас уважать людей.

Тест по Русскому языку

(фамилия, имя, отчество абитуриента)

ВАРИАНТ 3

Вопрос 1. Вставьте окончания Е или И в существительные в предложном падеже.

- А. на дач__
- Б. в арми__
- В. в област__
- Г. на вокзал__
- Д. о молодеж__

Вопрос 2. Вставьте гласные в окончания глаголов

- А. он реша__т
- Б. мы держ__м
- В. ты вид__шь
- Г. они стро__т
- Д. вы собира__тесь

Вопрос 3. Вставьте, где нужно, букву Н в суффиксы прилагательных и причастий

- А. туман__ый
- Б. традицион__ый
- В. льви__ный
- Г. ограничен__ый
- Д. подстрелен__ый

Вопрос 4. Определите написание НЕ с глаголами

- А. (не)доценить
- Б. (не)доверять
- В. (не)знал
- Г. (не)оправдать
- Д. (не)хочет

Вопрос 5. Определите слитное, раздельное и дефисное написание наречий

- А. где(то)
- Б. прийти (во)время
- В. (по)дружески
- Г. (на)спех
- Д. (в)обмен

Вопрос 6. Определите написание союзов, местоименных и наречных сочетаний

- А. Что(бы) он ни делал, все получалось хорошо.
- Б. Я то(же) хотел тебе помочь.
- В. Его любили (за)то, что он был справедлив.
- Г. Мы пришли рано, (за)то обо всем узнали.
- Д. Что(бы) не болеть, надо закаляться.

Вопрос 7. Вставьте гласные в слова с приставками ПРИ- и ПРЕ

- А. пр__брежный
- Б. пр__увеличить
- В. пр__соединить
- Г. непр__миримый
- Д. пр__ступник

Вопрос 8. Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков

- А. Разбушевавшаяся за ночь река_ снесла плотину.
- Б. Это была простая мелодия_ полная странного очарования.

Вопрос 9. Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков

- А. Сидя у окна_ девушка рассматривала новый журнал.
- Б. Он смотрит телевизор_ лежа.

Вопрос 10. Поставьте, где нужно, знаки препинания на месте пропусков

- А. Приятно выйти рано утром в поле_ и вдохнуть запах травы.
- Б. На площади шел митинг_ и я поспешил туда.

Тест по Русскому языку

(фамилия, имя, отчество абитуриента)

ВАРИАНТ 4

Вопрос 1. Вставьте проверяемые безударные гласные

- А. док__зательство
- Б. уд__вляться
- В. дост__жение
- Г. пот__мнеть
- Д. впеч__тлительный

Вопрос 2. Вставьте непроверяемые безударные гласные

- А. ин__циатива
- Б. конц__нтрированный
- В. п__триотизм
- Г. ун__версальный
- Д. к__миссия

Вопрос 3. Вставьте чередующиеся безударные гласные

- А. соб__рать
- Б. предл__жение
- В. непром__каемый
- Г. зар__сли
- Д. к__саться

Вопрос 4. Вставьте О или Ё после шипящих

- А. крыж__вник
- Б. уч__ный
- В. нож__м
- Г. смущ__нный
- Д. плеч__

Вопрос 5. Вставьте, где нужно, непроизносимую согласную

- А. кол__ичество
- Б. бескорыс__ный
- В. прекрас__ный
- Г. уча__ствовать
- Д. грус__ный

Вопрос 6. Вставьте, где нужно, Ъ

- А. итал__янский
- Б. раз__яснить
- В. правил__он
- Г. в__ётся
- Д. об__ективный

Вопрос 7. Вставьте З или С в приставки

- А. прои__шествие
- Б. ра__судительный
- В. бе__цветный
- Г. ра__жалобить
- Д. бе__гранично

Вопрос 8. Вставьте гласные в слова с приставками ПРИ- и ПРЕ

- А. пр__дорожный
- Б. пр__имущество
- В. непр__хотливый
- Г. пр__градить
- Д. пр__близиться

Вопрос 9. Поставьте, где нужно, запятые на месте пропусков

- А. Ни время_ ни расстояние не ослабляет настоящую дружбу.
- Б. Ни свет_ ни заря они уже были на ногах.

Вопрос 10. Поставьте, где нужно, знаки препинания на месте пропусков

- А. Деревья_ окутанные туманом_ едва виднелись вдали.
- Б. Она шла по_ скрытой высокой травой_ тропинке.